



**RIO GRANDE
DO NORTE**

GOVERNO DO ESTADO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO,
DA CULTURA, DO ESPORTE E DO LAZER – SEEC

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, DO ESPORTE,
DA CULTURA E DO LAZER DO RIO GRANDE DO NORTE

COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO ESCOLAR

SUBCOORDENADORIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

SUBCOORDENADORIA DE ENSINO MÉDIO



OFICINA DE CONSTRUÇÃO DOS PLANOS DE AÇÃO DAS INSTITUIÇÕES DE EPT

NATAL, 28/02/2024

LOCAL: HOTEL PRAIA MAR

O Plano de Ação é um instrumento estratégico da Unidade de Ensino, cuja implementação é coordenada pela Equipe Escolar de modo a nortear sua comunidade na busca de resultados comuns, sob a liderança do(a) Gestor(a). É, também, o instrumento de acompanhamento e monitoramento pedagógico a ser trabalhado em todas as suas unidades escolares, ofertas e modalidades de ensino da rede pública estadual de ensino do RN.

Ao receber o Plano de Ação da SEEC, a Unidade Escolar necessita analisar a relação entre a CATEGORIA – INDICADOR DE ANÁLISE – MONITORAMENTO DO INDICADOR – SUGESTÕES DE ESTRATÉGIAS QUE PODEM SER DESENVOLVIDAS PELAS UNIDADES ESCOLARES para definir suas metas, definir suas estratégias e planejar ações viáveis para o ano letivo de 2024. Esse processo só alcançará resultados satisfatórios se for monitorado em ações sistemáticas, ao longo dos bimestres. Por conseguinte, faz-se necessário que a Equipe Escolar sistematize roteiros e agendas para este acompanhamento, de acordo com os elementos definidos no Plano de Ação.

Sobre os elementos do Plano, é importante compreender que:

- **CATEGORIA:** Para o que e onde a SEEC/RN direciona o foco do trabalho nas unidades escolares (pedagógico, administrativo e financeiro);
- **INDICADOR DE ANÁLISE:** O que as unidades escolares precisam identificar e monitorar em cada uma das categorias;
- **META:** Percentual que as unidades escolares, com base no seu diagnóstico e análise de sua série histórica, devem instituir para o atendimento de cada um dos indicadores de análise. Para tal, sugere-se analisar sua série histórica na - ABA - MONITORAMENTO DO SIGEDUC. Nesse local a unidade encontra: Total de Matriculados, Total de Aprovações, Evasões, Reprovados. Consegue visualizar as 10 Disciplinas com maiores níveis de Aprovação, e as 10 com maiores índices de Reprovação. Visualiza, ainda, o Aproveitamento do Desempenho dos Estudantes por Média; a Distorção Idade Série; Frequência e Faltas, e a Distribuição de Novos Estudantes. Além disso, as metas poderão ser pactuadas de acordo com a análise das metas do ano anterior, bem como a partir do diálogo e das experiências compartilhadas por toda a equipe escolar;
- **MONITORAMENTO DO INDICADOR:** O que as unidades escolares e DIREC devem analisar, acompanhar e verificar para que as categorias e indicadores de análise sejam atendidos;
- **ESTRATÉGIAS:** Conjunto de atividades as quais a SEEC/RN sugere às Unidades Escolares para que as executem, a fim de que seja atendido os indicadores. As Unidades Escolares podem acrescentar, retirar e sugerir outras estratégias que julguem mais adequadas à sua realidade;
- **AÇÕES:** O registro daquilo que, de fato, as Unidades Escolares estão desenvolvendo/desenvolveram para o atendimento dos indicadores, devendo, por sua vez, apresentar relação direta com as estratégias elencadas, indicadores de análise e categoria;
- **RESPONSÁVEIS:** Indicação das pessoas responsáveis pelo desenvolvimento das estratégias;
- **PERÍODO:** Intervalo de tempo utilizado destinado para a realização das estratégias pelas unidades escolares;
- **STATUS:** Posição ou situação da execução das estratégias e ações (executado, a executar e em execução).

PLANO DE AÇÃO 2024

1. EQUIPE ESCOLAR	
2. INTRODUÇÃO (CONTEXTO EDUCACIONAL)	
2.1 VALORES	
2.2 VISÃO	
2.3 MISSÃO	

DIMENSÃO 2: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

CATEGORIA	INDICADORES DE ANÁLISE	META	MONITORAMENTO DO INDICADOR	SUGESTÕES DE ESTRATÉGIAS QUE PODEM SER EXECUTADAS PELAS UNIDADES ESCOLARES	AÇÕES DESENVOLVIDAS PELA UNIDADE ESCOLAR	RESPONSÁVEIS	PERÍODO	STATUS
PRÁTICA PEDAGÓGICA	Organização do Trabalho por meio do Planejamento		Planejamento colaborativo	Considerar as diversas ofertas e modalidade de ensino e trazê-las para o cotidiano do planejamento sistemático dos professores; Assegurar a participação dos coordenadores pedagógicos e dos professores nas ações de planejamento; Motivar os professores a realizarem os planejamentos de forma colaborativa e inclusiva.				

CATEGORIA	INDICADORES DE ANÁLISE	META	MONITORAMENTO DO INDICADOR	SUGESTÕES DE ESTRATÉGIAS QUE PODEM SER EXECUTADAS PELAS UNIDADES ESCOLARES	AÇÕES DESENVOLVIDAS PELA UNIDADE ESCOLAR	RESPONSÁVEIS	PERÍODO	STATUS
ACESSO E PERMANÊNCIA	Índice de Matrícula inicial.		Número de estudantes matriculados em relação à oferta.	Promover ações para maximizar o percentual de preenchimento de matrículas por turmas; Divulgar com a comunidade escolar o calendário de matrícula antecipada para estudantes com NEE;				
	Taxa de Aprovação.		Acompanhamento bimestral das médias dos estudantes.	Acompanhar, bimestralmente, as médias dos estudantes, de forma articulada com o Conselho de Classe e verificar o percentual de estudantes com notas acima de 6,0 ao final de cada bimestre; Elaborar e executar o Plano de Recomposição das Aprendizagens.				
	Taxa de Reprovação.		Acompanhamento bimestral das médias dos estudantes.	Acompanhar, bimestralmente, as médias dos estudantes, de forma articulada com o Conselho de Classe e verificar o percentual de estudantes com notas abaixo de 6,0 ao final de cada bimestre; Elaborar e executar o Plano de Recomposição das Aprendizagens.				
	Índice de Transferências.		Quantitativo bimestral de transferências consolidadas	Promover ações de retenção dos estudantes no Integral;				

			para outras ofertas e modalidades, segundo suas causas.	Implementar um formulário de saída para investigar as causas de transferência				
	Taxa de Frequência.		Índice de faltas coletadas semanalmente.	Elaborar uma planilha para garantir o acompanhamento da frequência e realizar a busca ativa dos estudantes, com atenção aos que estão em tratamento de saúde prolongado; Manter atualizada a frequência dos estudantes no SIGEDUC; Monitorar os registros de frequência no SIGEDUC.				
	Taxa de Abandono e Evasão.		Número de estudantes com abandono registrado até o bimestre.	Acompanhar e monitorar a frequência semanalmente, construindo práticas de busca ativa;				
			Número de estudantes com faltas não justificadas e recorrentes.	Retirar, até a data base do Censo Escolar, os estudantes matriculados e que nunca compareceram a Unidade Escolar.				
CATEGORIA	INDICADORES DE ANÁLISE	META	MONITORAMENTO DO INDICADOR	SUGESTÕES DE ESTRATÉGIAS QUE PODEM SER EXECUTADAS PELAS UNIDADES ESCOLARES	AÇÕES DESENVOLVIDAS PELA UNIDADE ESCOLAR	RESPONSÁVEIS	PERÍODO	STATUS
AVALIAÇÃO ESCOLAR	Plano de Recomposição das Aprendizagens.		Ações de recuperação de aprendizagem voltadas aos componentes críticos.	Realizar avaliação diagnóstica no início do ano letivo, em todos os Componentes Curriculares, considerando as especificidades dos estudantes com NEE;				
			Percentual de notas abaixo da média.	Promover momentos de escuta dos(as) estudantes;				

				Elaborar uma rotina de estudos, de modo a intervir nas dificuldades apresentadas; Elaborar, a partir das necessidades dos(as) estudantes, projetos de aprendizagens; Elaborar e executar o plano de recomposição das aprendizagens na escola, conforme orientações de cada oferta de ensino (SEEC/RN) e a partir dos resultados da avaliação diagnóstica, considerando as especificidades dos estudantes com NEE; (EMTI) Acompanhar o desenvolvimento das aulas de Eletivas Orientadas, em consonância com a proposta pedagógica da Unidade Curricular, considerando as especificidades dos estudantes com NEE;				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

DIMENSÃO 3: GESTÃO PARTICIPATIVA

CATEGORIA	INDICADORES DE ANÁLISE	META	MONITORAMENTO DO INDICADOR	SUGESTÕES DE ESTRATÉGIAS QUE PODEM SER EXECUTADAS PELAS UNIDADES ESCOLARES	AÇÕES DESENVOLVIDAS PELA UNIDADE ESCOLAR	RESPON.	PERÍODO	STATUS
GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA	Atualização do Projeto Político-Pedagógico, em uma perspectiva inclusiva, em		Reuniões realizadas com a comunidade escolar.	Manter atualizado o Projeto Político-Pedagógico, conforme a oferta, modalidades e				

	consonância com a Portaria-SEI nº 766/2022.		Atualização de Projetos Político-Pedagógicos.	especificidades da Unidade Escolar; Realizar estudos dirigidos, reuniões para discussão com toda comunidade escolar e sistematização.				
--	---	--	---	--	--	--	--	--

DIMENSÃO 6: EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

CATEGORIA	INDICADORES DE ANÁLISE	META	MONITORAMENTO DO INDICADOR	SUGESTÕES DE ESTRATÉGIAS QUE PODEM SER EXECUTADAS PELAS UNIDADES ESCOLARES	AÇÕES DESENVOLVIDAS PELA UNIDADE ESCOLAR	RESPONSÁVEIS	PERÍODO	STATUS
MUNDO DO TRABALHO	Práticas profissionais relacionadas ao curso técnico integrado.	100%	Promoção de práticas profissionais (oficinas, palestras, seminários, feiras ou mostras científicas, visitas técnicas, produção audiovisual etc.) aproveitando os espaços da Escola/CEEP ou ambientes externos	Executar práticas profissionais relacionadas ao perfil profissional do curso técnico integrado, considerando as especificidades dos estudantes com NEE.				

	Aprovação nos componentes do Núcleo Tecnológico e da Formação Básica para o Trabalho.		Monitoramento bimestral da aprovação estimada pelos Conselhos de Classe das Escolas e CEEP's em todos os componentes do Núcleo Tecnológico e da Formação Básica para o Trabalho.	Acompanhar, através do SIGEDUC, bimestralmente as notas e frequências dos estudantes, viabilizando consolidações e análises por escola, área, turma e série; Garantir o funcionamento dos Conselhos de Classe incluindo a atuação dos estudantes, considerando as especificidades dos estudantes com NEE.				
	Integração Curricular.		Acompanhamento do desenvolvimento de práticas integradoras e projetos integradores que articulem a Formação Geral Básica e o Itinerário da Formação Técnica e Profissional.	Promover e acompanhar a articulação entre a Formação Geral Básica e o Itinerário da Formação Técnica e Profissional, promovendo metodologias ativas e inovações didáticas, considerando as especificidades dos estudantes com NEE.				

INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA	Desenvolvimento de atividades de pesquisa, extensão e inovação.		Acompanhamento das atividades de pesquisa, extensão e inovação de forma a garantir a participação e envolvimento de todos os estudantes e professores.	Orientar a promoção de atividades de iniciação científica em todos os componentes curriculares; Envolver e estimular os estudantes e professores para a participação em congressos, seminários e eventos científicos, considerando as especificidades dos estudantes com NEE,				
	Envolvimento nos componentes da Formação Básica para o Trabalho.		Monitoramento da participação efetiva dos estudantes nas atividades dos componentes de Metodologia do Trabalho Científico, Informática Básica, Empreendedorismo e Projeto Integrador a fim de subsidiar todas as demais atividades acadêmicas.	Desenvolver atividades que atendam os gêneros textuais acadêmicos, aplicando e relacionando aos demais componentes da formação básica para o trabalho e às outras áreas do conhecimento; Orientar as normativas dos trabalhos científicos para TCC's e demais atividades avaliativas, em todas as séries, considerando as especificidades dos estudantes com NEE.				
	Seguir o cronograma bimestral de atividades de desenvolvimento dos TCC's.		Acompanhamento do cumprimento do cronograma bimestral de atividades para o desenvolvimento dos TCC's a fim de garantir a conclusão do curso de todos os estudantes.	Orientar as diretrizes para elaboração dos TCC's durante o ano letivo, considerando as especificidades dos estudantes com NEE.				

