

ASIGNATURA: Educación Física; Lengua (castellana o vasca) o Lengua Extranjera

CURSO: 1º ESO

LA HISTORIA DRAMATIZADA	ELEMENTOS CURRICULARES
Esta situación de aprendizaje pretende aunar el trabajo de expresión escrita, oral y corporal, haciendo que el alumnado cree por grupos una historia y la dramatice teniendo como guía la figura de un narrador. Tiene varios objetivos: 1. Escribir una historia en grupo usando el registro adecuado, organizando las ideas con claridad, enlazando enunciados en secuencias lineales cohesionadas y respetando las normas gramaticales y ortográficas. 2. Revisar el texto evaluando la propia producción escrita y la del resto de compañeras y compañeros. 3. Elaborar y comunicar de forma colectiva un mensaje a través del trabajo de expresión corporal. 4. Adaptar la dramatización a las características de todos los miembros del grupo. 5. Participar de forma activa y cooperativa dentro del grupo en la práctica de actividades expresivas. Se enseñará al alumnado a realizar en grupo, diferentes secuencias de expresión corporal, para que elijan y creen las propias en su cuento dramatizado. En la exposición final de la historia, un miembro del grupo narra y el resto realiza la dramatización. Esta situación de aprendizaje se puede llevar a cabo también con el trabajo de <i>sombras corporales</i>. En este caso, necesitaremos telas blancas y focos de luz (los proyectores funcionan muy bien). Se enseñará al alumnado a realizar en grupos diferentes secuencias de sombras de menor a mayor dificultad para que ellas y ellos vayan decidiendo cuáles escogen o crean para su historia. La evaluación será formativa y triádica (autoevaluación, coevaluación y	COMPETENCIAS CLAVE/DESCRIPTORES CCL1, CP1, CPSAA3, CCEC4 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Educación Física: 2, 4 Lengua Castellana: 4, 5 Lengua Extranjera: 1, 2 CRITERIOS DE EVALUACIÓN Educación Física: 2.1, 2.3, 4.3 Lengua Castellana: 4.1, 5.1 Lengua Extranjera: 1.1, 2.2, 2.3 SABERES BÁSICOS Educación Física: B. Preparación de la práctica motriz: B4 (B4.1) C. Resolución de problemas en situaciones motrices: C1 (C1.2) E. Manifestaciones de la cultura motriz: E2 (E2.1) Lengua Castellana: B. Comunicación (B3.5, B4.5, B4.7) Lengua Extranjera: A. Comunicación (A.2, A.5, A.9, A.13) B. Plurilingüismo (B.1, B.3, B.5)

heteroevaluación), utilizando una rúbrica que se facilitará al alumnado a priori.

ASIGNATURA: [Educación Física y Geografía e Historia](#)

CURSO: 3º ESO

RUTA TURÍSTICA EN BICI	ELEMENTOS CURRICULARES
Con esta situación de aprendizaje se pretende crear en grupos, utilizando como base Google Maps o similares, una ruta en bicicleta para promover el turismo activo y sostenible en la localidad (en el entorno natural o urbano). En la ruta se deberá especificar perfectamente el recorrido, teniendo en cuenta que debe pasar por, al menos, 5 enclaves turísticos de su entorno natural o urbano. Se creará un documento final (digital o en papel) en el que se marcará la ruta (duración, desnivel, calles por las que pasa...) y los enclaves turísticos destacados con una descripción de los mismos. Una vez establecido el recorrido y delimitados los lugares a visitar, se planificará la ruta para llevarla a la práctica con una duración de 3 horas. Además, se tendrán en cuenta aspectos de cuidado y reparación de la bici, de avituallamiento (comida, agua, crema solar, gorra, etc.), de primeros auxilios y de cuidado del medio natural o urbano. Durante el recorrido se aplicarán normas básicas de seguridad individuales y colectivas.	COMPETENCIAS CLAVE/DESCRIPTORES CCL1, STEM5, CD2, CPSAA2, STEM5, CC4, CE, CE3
	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Educación Física: 1, 5 Geografía e Historia: 1, 4
	CRITERIOS DE EVALUACIÓN Educación Física: 1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 5.1, 5.2 Geografía e Historia: 1.2, 1.3, 4.1, 4.2
	SABERES BÁSICOS Educación Física: A. Vida activa y saludable B. Organización y gestión de la actividad física: B2 (B2.1), B3 (B3.1), B4 (B4.2), B5 (B5.1, B5.2), B6 (B6.1, B6.2) F. Interacción eficiente y sostenible con el entorno: F1 (F1.1, F1.2), F3, F4, F5, F6 (F6.1) Geografía e Historia: B. Sociedades y Territorios