

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УНІВЕРСИТЕТ МИТНОЇ СПРАВИ ТА ФІНАНСІВ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ
(НА АВТОМОБІЛЬНОМУ ТРАНСПОРТІ)»**

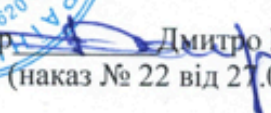
(в редакції 2025 року)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	27 Транспорт
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	275 Транспортні технології
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	275.03 на автомобільному транспорті

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою УМСФ
Голова Вченої ради

проф.  Віктор Ченцов
(протокол № 8 від 26.02.2024)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2024

Ректор  Дмитро Бочаров
(наказ № 22 від 27.02.2024)

Дніпро
2024

I. ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» (далі – ОПП) є нормативним документом, в якому визначається сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності для підготовки професіоналів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у галузі знань 27 Транспорт за спеціальністю 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті).

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 29.10.2018 р. №1171 для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Наказ МОН України №1171 від 29.10.2018 р.

Мета освітньої програми: підготовка фахівців із компетентностями, необхідними для вирішення складних спеціалізованих задач та прикладних проблем галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної науки та врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.

Розробники освітньо-професійної програми:

1. Халіпова Наталія Володимирівна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри транспортних технологій та міжнародної логістики Університету митної справи та фінансів.
2. Леснікова Ірина Юріївна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри транспортних технологій та міжнародної логістики Університету митної справи та фінансів;
3. Музикін Михайло Ігорович, кандидат технічних наук, доцент кафедри транспортних технологій та міжнародної логістики Університету митної справи та фінансів.
4. Овчарук Анастасія Сергіївна, студентка групи Т22-1 спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Університету митної справи та фінансів.

Рецензенти освітньо-професійної програми:

1. Огороков Андрій Михайлович, завідувач, кафедра управління експлуатаційною роботою Українського державного університету науки і технологій;
2. Недолужко Дмитро Валерійович, керівник, ТОВ "ФОРТУНА ПЛЮС"
3. Балін Володимир Анатолійович, керівник, Асоціація міжнародних автомобільних перевізників України

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1 Загальні параметри	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Університет митної справи та фінансів Факультет інноваційних технологій Кафедра транспортних технологій та міжнародної логістики
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня кваліфікація	Бакалавр з транспортних технологій
Професійна (і) кваліфікація (ї)	Не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Спеціалізація – 275.03 на автомобільному транспорті Освітня програма – Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Форма навчання	Очна (денна), заочна
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- Повна загальна середня освіта; - Освітній ступінь «фаховий молодший бакалавр»; - Освітній ступінь «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»).
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат з акредитації спеціальності 275 <i>Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</i> НД, 0493325, від 26 квітня 2017 р. Термін дії до 1 липня 2027 р.
1.2 Предметна область	
Галузь знань	27 Транспорт

Спеціальність	275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Спеціалізація	275.03 на автомобільному транспорті
Об'єкт вивчення	Транспортні системи та технології
Цілі навчання	Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної науки та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.
Теоретичний зміст предметної області	Поняття, методи, концепції теорій систем і системного аналізу, транспортних процесів і систем, оптимальних рішень та інших, що розкривають закономірності проектування, ефективного розвитку та функціонування транспортних систем і технологій
Методи, методики та технології	- формалізовані та якісні методи системного аналізу; - методи дослідження операцій, математичного та імітаційного моделювання, графічного, аналітичного та статистичного аналізу; - методики розв'язування формалізованих задач, алгоритмізації транспортних процесів; - технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на видах транспорту; - технології застосування видів транспорту в галузях економіки.
Інструменти та обладнання	Сукупність галузових пристроїв, приладів та інформаційних систем
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна Основна орієнтація програми — дослідницька, прикладна та практична професійна діяльність. Спрямованість програми — академічна, прикладна, практична.
Основний фокус освітньої програми	Загальна - діяльність з організації та управління в сфері транспортних технологій на автомобільному транспорті. Спеціальна – діяльність з організації та управління вантажних і пасажирських автомобільних перевезень. Види професійної діяльності – вирішення актуальних задач технічного, організаційного та технологічного забезпечення автомобільних перевезень. Ключові слова: транспортні технології, мультимодальні перевезення, пасажирські

	перевезення, транспортно-експедиторська діяльність, вантажні перевезення, логістика
Особливості освітньої програми	• включає проходження спеціальної практики; • заняття відбуваються на базах відповідних підприємств; • до проведення навчальних занять залучаються фахівці-практики.
1.3 Викладання та навчання	
Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику; особливості проведення лекцій, практичних занять, виконання курсових робіт, дослідницьких лабораторних робіт, елементи дистанційного (он-лайн, електронного) навчання; підготовки кваліфікаційної роботи.	
1.4 Оцінювання	
Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику, проведення тренінгів, ділових ігор, консультацій тощо.	
1.5 Академічна мобільність	
Положення про академічну мобільність Університету митної справи та фінансів.	
1.6 Академічні права випускників	
Полягають у вільному використанні набутих компетентностей у суспільному виробництві. Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти	
1.7 Працевлаштування випускників	
Випускники можуть працювати на первинних посадах, які визначені Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами): 1226 Керівники виробничих підрозділів на транспорті, в складському господарстві та зв'язку 1226.1 Головні фахівці - керівники виробничих підрозділів на транспорті, в складському господарстві та зв'язку 1226.2 Начальники (інші керівники) та майстри виробничих підрозділів на транспорті, в складському господарстві та зв'язку 1443 Менеджери (управителі) на автомобільному транспорті	

2149.2 - Інженер з транспорту
 3119 Диспетчер
 3119 Диспетчер автомобільного транспорту
 3119 Диспетчер з міжнародних перевезень
 3119 Диспетчер служби перевезень
 3119 Інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань
 3139 Фахівець з автотехнічної експертизи
 3152 Інженер з безпеки руху
 3152 Інженер-інспектор
 3152 Інспектор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань
 3152 Інспектор шляховий
 3152 Ревізор автомобільного транспорту
 3152 Ревізор вагового господарства
 3152 Ревізор з безпеки руху
 3152 Сюрвейєр вантажний
 3152 Технік-інспектор
 3340 Вихователь професійно-технічного навчального закладу
 3340 Педагог професійного навчання
 3340 Технолог-наставник
 3411 Брокер
 3422 Агент з митного оформлення вантажів та товарів
 3422 Агент з передачі вантажу на прикордонній станції (пункті)
 3422 Адміністратор пасажирської служби
 3422 Експедитор транспортний
 3436 Помічник керівника
 3439 Інженер-інспектор
 3439 Інспектор
 3441 Інспектор митний
 3449 Інспектор державний
 3491 Лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень)
 Перелік видів економічної діяльності у відповідності до КВЕД ДК 009:2010:
 Н49.31 Пасажирський наземний транспорт міського та приміського сполучення;
 Н49.39 Інший пасажирський наземний транспорт;
 Н49.41 Вантажний автомобільний транспорт.

2. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ БАКАЛАВРА

Розподіл змісту освітньо-професійної програми та відповідного обсягу кредитів за циклами підготовки наведено у таблиці 1.

Таблиця 1

Цикли підготовки	Кількість кредитів ЄКТС
Цикл загальної підготовки	
Обов'язкові дисципліни	53
Вибіркові дисципліни	9
Цикл професійної підготовки	
Обов'язкові дисципліни	104,5
Вибіркові дисципліни	52,5
Практична підготовка	
Навчальна практика	3
Виробнича практика	3
Переддипломна практика	6
Атестація здобувачів вищої освіти	
Єдиний державний кваліфікаційний іспит /	1,5
Атестаційний екзамен / Підготовка та захист	7,5
кваліфікаційної роботи	
ВСЬОГО	240

3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.
Загальні компетентності (ЗК)	Компетентності, визначені стандартом вищої освіти: ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

	ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій ЗК 6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК 9. Навики здійснення безпечної діяльності. ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 11. Здатність працювати автономно та в команді. ЗК 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК/ФК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> СК 1. Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища. СК 2. Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті. СК 3. Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту). СК 4. Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту). СК 5. Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків. СК 6. Здатність організовувати взаємодію видів транспорту. СК 7. Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю. СК 8. Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи. СК 9. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень. СК 10. Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій. СК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності. СК 12. Здатність організовувати міжнародні перевезення СК 13. Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (суден). СК 14. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.

	СК 15. Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів СК 16. Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях. <i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i> СК17. Усвідомлення принципів та методів управлінської діяльності у митній справі, правових засад та методів державного регулювання і контролю у сфері ЗЕД. СК18. Здатність вирішувати практичні задачі з оподаткування та визначення митної вартості товарів залежно від умов поставки та країни призначення.
--	---

4. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання (РН)	<i>Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:</i> РН 1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ. РН 2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій РН 3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні. РН 4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні. РН 5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій. РН 6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій. РН 7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій. РН 8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій. РН 9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій. РН 10. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища. РН 11. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем. РН 12. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. РН 13. Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати: вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення. РН 14. Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Організовувати Обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах. РН 15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками. РН 16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.
--	--

	РН 17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків. РН 18. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем. РН 19. Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень. РН 20. Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність. РН 21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності. РН 22. Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю. РН 23. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (суден). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (суден). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (суден). РН 24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти. РН 25. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення. РН 26. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками. Результати навчання, визначені закладом вищої освіти: РН27. Приймати управлінські рішення на основі критеріїв невизначеності в організації ЗЕД, застосовувати основні методи управління, аналізувати та оцінювати ефективність управлінської діяльності. РН28. Застосовувати норми національних та міжнародно-правових актів при здійсненні ЗЕД. РН29. Розуміти засади здійснення митного оформлення і контролю, вміти застосовувати відповідні методи та процедури.
--	--

5 РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення	Університет забезпечений науково-педагогічними (педагогічними) та/або науковими працівниками, необхідними для реалізації освітньої програми та передбачених нею освітніх компонентів. Склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які мають освітню та/або професійну кваліфікацію, відповідну освітній програмі, становить не менш як три особи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють в УМСФ за основним місцем роботи. Частка науково-педагогічних (педагогічних) та/або наукових працівників, які мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють в УМСФ за основним місцем роботи, становить не менше 50 відсотків за освітньою програмою, що передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, на відповідному рівні вищої освіти. До реалізації освітньо-професійної програми долучаються науково-педагогічні працівники, які мають: • не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності; • обсяг підвищення кваліфікації за останні п'ять років не менше ніж шість кредитів ЄКТС. Кожний освітній компонент освітньої програми забезпечений науково-педагогічними (педагогічними) та/або науковими працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації. До освітньої діяльності можуть залучатись фахівці-практики з досвідом практичної, управлінської, дослідницької, інноваційної роботи за фахом.
Матеріально-тех нічне забезпечення	Для отримання здобувачами якісної освіти в Університеті наявна потужна матеріально-технічна база та соціально-побутова інфраструктура. Забезпеченість навчальними приміщеннями, місцями у гуртожитках, комп'ютерними робочими місцями з сучасним програмним забезпеченням та доступом до мережі Інтернет, мультимедійним обладнанням відповідає чинним вимогам.
Інформаційне та навчально-мето	Інформацію про освітні програми, освітню, наукову, міжнародну, виховну діяльність, структурні підрозділи,

дичне забезпечення	правила прийому, контакти тощо містить офіційний вебсайт Університету: http://umsf.dp.ua/. Університет забезпечує здобувачам вищої освіти постійний необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми розміщені на сторінці кафедри: http://umsf.dp.ua/struktura/2021-03-09-08-35-26/kafedra-tran-sportnykh-tekhnolohii-ta-mizhnarodnoi-lohistyky В Університеті сформовано бібліотеку з найсучаснішим фондом навчальної та наукової літератури, яка наразі має унікальне зібрання наукової та навчально-методичної літератури, яке постійно оновлюється. У рамках формування та забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі та науково-дослідній діяльності в Університеті застосовується «Система виявлення збігів/ідентичності/схожості Unichек».
--------------------------------------	---

6. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

6.1 Перелік компонент освітньої програми

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОПП				
<i>Цикл загальної підготовки</i>				
ОКЗ 1	Формування світогляду :	4	залік	1
	<i>Філософія</i>	2	залік	1
	<i>Прикладна культурологія</i>	1	залік	1
	<i>Історія української державності</i>	1	залік	1
ОКЗ 2	Ділова українська мова	3	екзамен	1
ОКЗ 3	Менеджмент	3	залік	3
ОКЗ 4	Економіка	3	залік	3
ОКЗ 5	Основи транспортного права	3	залік	3
ОКЗ 6	Основи ЗЕД та митної справи	6	залік	7, 8
	<i>Митні формальності</i>	2	залік	
	<i>Управління в митній службі</i>	2	залік	
	<i>Оподаткування ЗЕД</i>	2	залік	
ОКЗ 7	Фізичне виховання (спецпідготовка)	3	залік	1, 2
ОКЗ 8	Іноземна мова	3	залік	8
ОКЗ 9	Фізика	4	екзамен	1
ОКЗ 10	Вища математика	10	екзамен	1, 2
ОКЗ 11	Технічна механіка	5	залік	2
ОКЗ 12	Теорія ймовірностей та математична статистика	3	залік	2
ОКЗ 13	Екологічна безпека та БЖД на транспорті	3	екзамен	3
<i>Всього</i>		53		
<i>Цикл професійної підготовки</i>				
ОКП 1	Вступ до спеціальності	4	залік	1
ОКП 2	Загальний курс транспорту	4	екзамен	1
ОКП 3	Конструкції транспортних засобів	4	залік	1
ОКП 4	Сучасні інформаційні технології на транспорті та основи програмування	6	екзамен	2
ОКП 5	Інженерна та комп'ютерна графіка	4	екзамен	2
ОКП 6	Транспортна інфраструктура	6	екзамен	2
ОКП 7	Дослідження операцій в транспортних системах	6	екзамен	3
ОКП 8	Вантажознаводство	3	екзамен	3
ОКП 9	Автоматизовані системи керування та навігації	3	залік	3
ОКП 10	Навантажувально-розвантажувальні технології	3	екзамен	4

ОКП 11	Основи теорії транспортних процесів і систем	6	КР*, екзамен	4
ОКП 12	Колісні та навантажувально-розвантажувальні засоби	3	залік	4
ОКП 13	Транспортно-експедиційне обслуговування	3	екзамен	4
ОКП 14	Ефективність, надійність та ергономічність транспортних технологій	3	залік	4
ОКП 15	Основи наукових досліджень та інженерної творчості	3	залік	5
ОКП 16	Основи проектного аналізу	5	КР, екзамен	5
ОКП 17	Пасажирські перевезення	4	екзамен	5
ОКП 18	Організація безпечної транспортної діяльності	3	залік	5
ОКП 19	Вантажні перевезення	4	екзамен	6
ОКП 20	Системний аналіз в транспортних технологіях	3	залік	6
ОКП 21	Логістика	3	залік	6
ОКП 22	Управління проектами в транспортних технологіях	4	екзамен	6
ОКП 23	Управління транспортними потоками та організація дорожнього руху	4	екзамен	6
ОКП 24	Організація автомобільних перевезень	3	залік	6
ОКП 25	Ланцюги постачань	3	екзамен	7
ОКП 26	Взаємодія видів транспорту	4,5	екзамен	7
ОКП 27	Організація та управління міжнародних перевезень	3	залік	7
Всього		104,5		
Практична підготовка				
ОКП 28	Навчальна (ознайомча) практика	3	залік	4
ОКП 29	Виробнича практика	3	залік	6
ОКП 30	Переддипломна практика	6	залік	8
Всього		12		
Атестація здобувачів вищої освіти				
	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1,5	-	8
ОКП 31	Дипломування та публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра	7,5	-	8
Всього		9		
Загальний обсяг обов'язкових компонент		178,5		
Вибіркові компоненти ОПП				
Цикл загальної підготовки				
ВКЗ 1	Теоретична підготовка БЗВП	3	залік	4
	Цивільний захист	3	залік	4
ВКЗ 2	Вибіркова компонента 2	3	залік	5
ВКЗ 3	Вибіркова компонента 3	3	залік	7
Всього		9		
Цикл професійної підготовки				

ВКП 1	Вибіркова компонента 1	6	екзамен	3
ВКП 2	Вибіркова компонента 2	6	екзамен	4
ВКП 3	Вибіркова компонента 3	6	екзамен	5
ВКП 4	Вибіркова компонента 4	6	екзамен	5
ВКП 5	Вибіркова компонента 5	6	екзамен	6
ВКП 6	Вибіркова компонента 6	6	екзамен	7
ВКП 7	Вибіркова компонента 7	6	екзамен	7
ВКП 8	Вибіркова компонента 8	6	екзамен	8
ВКП 9	Вибіркова компонента 9	4,5	екзамен	8
Всього		52,5		
Всього вибірових компонент		61,5		
Загальний обсяг обов'язкових компонент		178,5		
Загальний обсяг вибірових компонент		61,5		
Загальний обсяг освітньої програми		240		

Матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми наведено у додатку 1, а матрицю забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньої програми наведено у додатку 2.

3.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



7. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (за видами транспорту) та публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має бути завершеним дослідженням, яке передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері транспортних технологій (за відповідною спеціалізацією) на основі сучасних економіко-технологічних підходів. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.
Вимоги до атестаційного / єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит має перевіряти досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти з урахуванням особливостей функціонування видів транспорту.

8. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/2019/10/04/rekomendatsii-nakaz-1254-01102019.pdf>.
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <http://www.dk003.com/>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#>.
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#>.
7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» від 01.10.2019 р. № 1254. URL:
8. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Наказ МОН України №1171 від 29.10.2018 р. URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/275-Transp.tekhn-za.vyd-bak.31.01.22.pdf>
9. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти. Затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 № 26. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Nakaz-26-13.01.22.pdf>.
10. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти. Затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-deyakh-standartiv-vishoyi-osviti>
11. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти. Затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>.

Корисні посилання

1. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації URL: <http://https://erasmusplus.org.ua/news/rozroblennya-osvitnih-program-metodychni-rekomendaciyi-materialy-dlya-komand-proektiv-tempus/>
2. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). Київ: ТОВ «ІС», 2015. 32 с.// URL: https://ihed.org.ua/wpcontent/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.
3. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) // URL : <https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/en.pdf>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
4. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) // URL : https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2018/08/Appendix%20III_QF.docx
5. International Standard Classification of Education ISCED 2011. UNESCO Institute for Statistics, 2012. 84 p. // URL : <https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>
6. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): Manual to accompany the International Standard Classification of Education 2011. UNESCO Institute for Statistics P.O., 2014. 20 p. // URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-fielddescriptions-2015-en.pdf>
7. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu>

Додаток 1

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти освітньої програми	Компетентності																												
	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетенції														
	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	ЗК-12	ЗК-13	ЗК-14	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11	СК-12	СК-13	СК-14	СК-15
ОКЗ 1	+	+												+															
ОКЗ 2			+																										
ОКЗ 3							+				+																		
ОКЗ 4																							+						
ОКЗ 5	+													+															
ОКЗ 6																										+			
ОКЗ 7		+																											
ОКЗ 8				+																									
ОКЗ 9							+																						
ОКЗ 10						+	+						+																
ОКЗ 11						+						+																	
ОКЗ 12						+	+						+																
ОКЗ 13						+						+																	
ОКП 1									+	+		+																	
ОКП 2									+	+		+																	
ОКП 3				+					+																				
ОКП 4				+					+																				
ОКП 5								+					+																
ОКП 6								+				+											+				+		
ОКП 7													+		+							+							
ОКП 8																								+	+				

Компоненти освітньої програми	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетенції																		
	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	ЗК-12	ЗК-13	ЗК-14	СК-1	СК-2i	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11	СК-12	СК-13	СК-14	СК-15	СК-16	СК-17	СК-18	
ОКП 9					+									+														+					
ОКП 10										+				+		+							+		+								
ОКП 11						+						+		+	+		+	+					+				+						
ОКП 12										+				+			+					+	+	+									
ОКП 13														+												+			+				
ОКП 14							+	+			+			+							+	+					+						
ОКП 15						+	+					+	+	+	+												+						
ОКП 16								+		+		+		+	+			+	+	+		+	+	+		+			+				
ОКП 17										+				+			+					+	+	+									
ОКП 18									+					+								+		+						+			
ОКП19										+				+			+					+	+	+	+		+	+					
ОКП 20					+							+		+	+					+							+						
ОКП 21										+				+	+						+						+						
ОКП 22								+		+		+		+	+		+	+		+	+	+		+		+			+				
ОКП 23												+	+	+	+												+						
ОКП 24								+				+	+	+	+	+			+		+	+		+			+						

Додаток 2

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) компонентами освітньої програми

Компоненти освітньої програми	Програмні результати навчання																													
	РН	РН	РН	РН	РН	РН	РН	РН	РН	РН	РН	РН	РН	РН	РН	РН	РН	РН	РН	РН	РН	РН	РН	РН	РН	РН	РН	РН	РН	РН
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29				
ОКЗ 1	+	+	+	+																		+								
ОКЗ 2			+																											
ОКЗ 3								+		+				+	+												+			
ОКЗ 4													+	+	+	+	+	+	+	+				+						
ОКЗ 5	+							+						+	+							+					+			
ОКЗ 6														+	+							+					+			
ОКЗ 7	+																													
ОКЗ 8				+																										
ОКЗ 9						+			+			+						+			+		+							
ОКЗ 10							+								+		+	+									+			

Компоненти освітньої програми	Програмні результати навчання																													
	Р Н	Р Н	Р Н	Р Н	Р Н	Р Н	Р Н	Р Н	Р Н	Р Н	Р Н	Р Н	Р Н	Р Н	Р Н	Р Н	Р Н	Р Н	Р Н	Р Н	Р Н	Р Н	Р Н	Р Н	Р Н	Р Н	Р Н	Р Н	Р Н	Р Н
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
ОКЗ 11						+			+			+						+	+	+	+		+							
ОКЗ 12							+								+	+	+										+			
ОКЗ 13						+			+			+						+	+	+	+		+							
ОКП 1	+								+														+			+				
ОКП 2										+	+		+	+								+								
ОКП 3						+				+												+								
ОКП 4						+				+												+								
ОКП 5												+									+									
ОКП 6																+	+	+												
ОКП 7						+	+					+			+			+									+			
ОКП 8						+	+				+		+	+		+		+	+							+				
ОКП 9					+		+		+														+	+						
ОКП 10												+				+						+								

