

تقرير حول تمرير روائز تقويم المكتسبات للمستوى الأول

بطاقة تقنية

- **الحدث:** إنجاز روائز تقويم المكتسبات للمستوى الأول.
- **الفئة المستهدفة:** تلميذات وتلاميذ مجموعة مدارس فرعية المشاركة في مشروع "مدارس الريادة".
- **المكان:** مجموعة مدارس فرعية – المديرية الإقليمية
- **الفترة الزمنية:** الخميس والجمعة 17 و 18 شتنبر 2025
- **المؤطرون:** الأستاذة "....." والأستاذ ".....".

مجريات العملية

استناداً إلى مقتضيات المذكرة الوزارية الخاصة بالدخول المدرسي 2025/2026 والمراسلات التنظيمية المرتبطة بمشروع "مدارس الريادة"، تم الشروع في تمرير الروائز التشخيصية الخاصة خلال الفترة الممتدة من الاثنين 08 إلى الجمعة 12 شتنبر 2025، وفق البرمجة الزمنية الرسمية.

في البداية، حرصنا على تهيئة التلاميذ والتلميذات نفسياً ومعرفياً عبر تقديم شروحات مبسطة حول طبيعة الروائز ومجالاته، مع التأكيد على أن الهدف هو تشخيصي فقط يهدف لتحديد مستوى كل متعلم، وليس امتحاناً للتنقيط. كما تمت دعوتهم إلى التعامل بجدية مع الأنشطة، وإخبار زملائهم بضرورة الحضور.

بعدها، خصصنا مكاناً بحديقة المدرسة لتمرير الروائز بشكل فردي، وقاعة لإيواء بقية التلاميذ تحت إشراف الأستاذ ".....". مرت العملية في أجواء جيدة سادها الانضباط والتفاعل، حيث أبان المتعلمون والمتعلمات عن حماس ملحوظ، مع تسجيل نتائج بشكل مباشر على شبكة معدة لهذا الغرض. وقد استكملت باقي الحصص حسب الجدولة المحددة

عند انتهاء تمرير الروائز، تم مسك النتائج المحصلة في منظومة "مسار" الخاصة بالمؤسسة، وذلك قصد استثمارها لاحقاً.

الأستاذة