

**Конспект занятия
по ознакомлению с миром природы
«Загадки осени»
с использованием квест - технологии
для детей подготовительной группы**

Воспитатель: Савельева О.В.

Цель: закрепление и расширение представлений детей о сезонных изменениях в природе и жизни людей осенью посредством использования квест - технологии.

Задачи:

Образовательные

- закрепить по значкам и рисункам календаря описывать события природы;
- закрепить представления детей о следующих сезонных изменениях в природе: меняется окраска листьев, созревают овощи и фрукты, птицы улетают на юг, на улице становится холоднее, идут дожди через серию игровых заданий, получаемых детьми в ходе квеста от персонажа «Осень»;
- закрепить представления детей о перелетных птицах, которые улетают на юг: скворец, лебедь, ласточка, кукушка, иволга и о зимующих, которые остаются зимовать: синица, воробей, ворона, голубь, дятел;
- уточнить представления о внешнем виде листьев берёзы, дуба, рябины, тополя, осины, клена;
- обогащать представления детей о диких животных, закрепить названия диких животных, уточнить названия их жилища, образа жизни, повадки, способы передвижения;
- целенаправленно мотивировать эмоциональную и познавательную активность детей посредством серии игровых заданий для получения конечного результата квеста – открыть сундучок осени;

Развивающие

- развивать умение слушать, слышать и понимать предлагаемые задания;
- развивать умение действовать в коллективе сверстников: не толкаться во время выполнения заданий, уступать друг другу очередь, не кричать, не перебивать сверстников;
- развивать память, внимание.

Воспитательные

- воспитывать дружеские взаимоотношения;
- воспитывать выдержку, терпение.

Материалы: план группы с приклеенными листочками с цифрами и сундучком, листья с цифрами – задания осени. Картинки: «приметы осени», кормушка, воздушный шар, птицы (голубь, синица, воробей, дятел, снегирь; скворец, лебедь, иволга, ласточка, кукушка); календарь природы в группе. Картинки животных с соответствующим им жилищем. 5 частей ключа, сундучок с сюрпризом.

Оборудование: телевизор для воспроизведения игры из серии «Играй и развивайся», «Чей листочек»; магнитофон для музыкального сопровождения физминутки.

Предварительная работа: описание событий природы по календарю природы в группе; знакомство детей с приметами осени; зимующими и перелетными птицами, осенними деревьями, дикими животными и их жилищами.

Ход занятия

Воспитатель. Ребята, давайте поиграем в новую игру, которая называется «Дождь-гром-лед». Правила игры очень простые. Если я скажу «дождь», вы начинаете бегать по коврику, как бы скрываясь от дождя. Если я скажу «гром», вы должны присесть на корточки. А если я скажу «лед» вы должны застыть на месте в той самой позе, в которой вас застала команда.

Дети играют в игру 3 раза.

Стук в дверь.

Воспитатель: Ребята, слышите, кто-то стучится в дверь.

— Это группа «Теремок»? Ребята, вам письмо.

- Спасибо. Ребята, от кого это письмо? (От осени). Садитесь на стульчики, узнаем, что нам пишет осень.

Воспитатель читает письмо: «Здравствуйте, мои друзья. Прилетела с ветром я, дождиком дорожки поливала, и листики с деревьев я срывала. Хочу я с вами поиграть в игру «Осенние загадки». Если разгадаете все мои загадки, вас ждет приятный сюрприз. Сюрприз у меня в волшебном сундучке, а чтоб открыть мой сундучок, нужен ключик золотой.

Чтобы ключик получить, нужно собрать букет из осенних листочков, которые я спрятала в вашей группе. Моя карта вам поможет найти все листочки. Как листочек вы возьмете, в нем загадку вы найдете. Отгадаете загадку, получите в награду часть ключа. А как ключик соберете из частей, мой волшебный сундучок сразу и откроется, где вас и ожидает мой сюрприз».

Воспитатель: Ребята, вы поняли правила игры «Осенние загадки»? (Ответы детей)

А вот и карта осени, где спрятаны осенние листочки. Что на ней изображено? (Наша группа). На листочках стоят цифры, какой листочек мы будем искать первым? (С цифрой 1) Какой это листочек? (кленовый) Где он находится на карте? (Дети называют местоположение листочка в группе) Кленовый листочек найдет нам

1. Закрепление представлений детей о сезонных изменениях в природе

Воспитатель читает 1 загадку осени.

По каким признакам можно определить, что пришла **осень**?

Посмотрите на мои картинки и назовите признаки осени. (Дети называют по одному признаку на картинках). А вот и часть ключика.

2. Закрепление представлений детей о перелетных птицах, которые улетают на юг: скворец, лебедь, ласточка, кукушка, иволга и о зимующих, которые остаются зимовать синица, воробей, ворона, голубь, дятел.

Воспитатель: Какой листочек мы будем искать вторым? (С цифрой 2) Какой это листочек? (Дубовый) Где он находится? (Дети называют местоположение листочка в группе) Давайте подойдем к этому месту, где лежит дубовый листочек и возьмет его

Воспитатель берет листочек и читает 2 загадку осени.

Вторая загадка очень сложная. Вы знаете, что осенью многие птицы улетают в тёплые края, а некоторые остаются с нами, и мы их кормим зимой. Нужно в кормушку посадить птиц, которые остаются с нами (голубь, синица, воробей, дятел, снегирь). А птиц, которые улетают, мы должны отправить на воздушном шаре в теплые края (скворец, лебедь, иволга, ласточка, кукушка). (Дети выполняют задание).

После выполнения задания ещё раз проговариваем с детьми, какие птицы улетают в тёплые края, а какие остаются зимовать.

Молодцы, вы отгадали 2 загадку, и в награду получаем еще часть ключа.

Осень предлагает нам превратиться в перелетных птиц.

Физкультминутка про птиц

Стая птиц летит на юг,
Небо синее вокруг. (Дети машут руками, словно крыльями.)
Чтоб скорее прилетать,
Надо крыльями махать. (Дети машут руками интенсивнее.)
Лебеди летят, крыльями машут (Дети машут руками)
Прогнулись над водой, качают головой (Качают головой)
Прямо и гордо умеют держаться (Распрямляют спину)
Очень бесшумно на воду садятся (Садятся)

Дети садятся на стульчики.

3. Закрепление представлений о внешнем виде листьев и деревьев берёзы, дуба, рябины, тополя, осины, клена.

Воспитатель: Какой листочек мы будем искать третьим? (С цифрой 3) Какой это листочек? (Березовый) Где он находится? (Дети называют местоположение листочка в группе) Березовый листочек найдет нам

Воспитатель читает 3 загадку осени.

Найдите, с какого дерева упал листочек? Нужно рассмотреть изображения деревьев и определить, с какого дерева упал листочек и сказать полным предложением: «Этот листочек упал с какого дерева» (Детям предлагается игра из серии «Играй и развивайся» - «Чей листочек») (Дети выполняют задание)

Какие вы молодцы! Вы заслужили третью часть ключика.

4. Закрепление детей по значкам и рисункам календаря описывать события природы.

Воспитатель: Какой листочек мы будем искать четвертым? (С цифрой 4) Какой это листочек? (Осиновый) Где он находится? (Дети называют местоположение листочка в группе) Осиновый листочек найдет нам

Воспитатель читает 4 загадку осени.

Расскажите, какой сегодня день и погода на улице, используя календарь природы?

Молодцы! Вы заслужили четвертую часть ключика.

5. Закрепление представлений детей о диких животных, названия их жилища, образа жизни, повадок и способов передвижения.

Воспитатель: Какой листочек мы будем искать пятым? (С цифрой 5) Какой это листочек? (Рябиновый) Где он находится? (Дети называют местоположение листочка в группе) Давайте подойдем к этому месту, где лежит рябиновый листочек и возьмем его...

Воспитатель читает 5 загадку осени.

Помоги диким животным найти свои домики. Возьмите по одной картинке и объединитесь парами: картинка **животных** с соответствующим **домиком** и объясните свой выбор. Назовите названия их домиков и расскажите, как животные готовятся к зиме? (Дети выполняют задание) Молодцы, справились и с этой загадкой.

Посмотрите на карту, есть ли еще листочки на карте? (Нет) Значит, мы собрали уже целый букет из осенних листочков, получили несколько частей ключа. Значит, что нам надо теперь искать? (Сундучок) А где же находится сундучок, давайте найдем его на карте. (Дети называют местоположение сундучка в группе). Сундучок найдет нам

Чтобы открыть осенний сундучок, нам надо из частей собрать целый ключ. *Дети собирают из частей ключ.*

Ключ мы собрали, но надо еще произнести волшебные слова, которые написаны на замке: «Ты кружись, кружись листва, нынче Осени пора! Хлопнем громко мы три раза, наш притопнет каблучок, мы закроем оба глаза, открывайся, сундучок!». Когда дети

закрывают глаза, воспитатель открывает сундучок, а там приятный сюрприз - мандаринки.

Рефлексия.

Воспитатель. Ребята, вам понравилось игра «Осенние загадки»? Какая осенняя загадка вам понравилась больше всего? А какая загадка для вас была самой трудной? (Ответы детей)