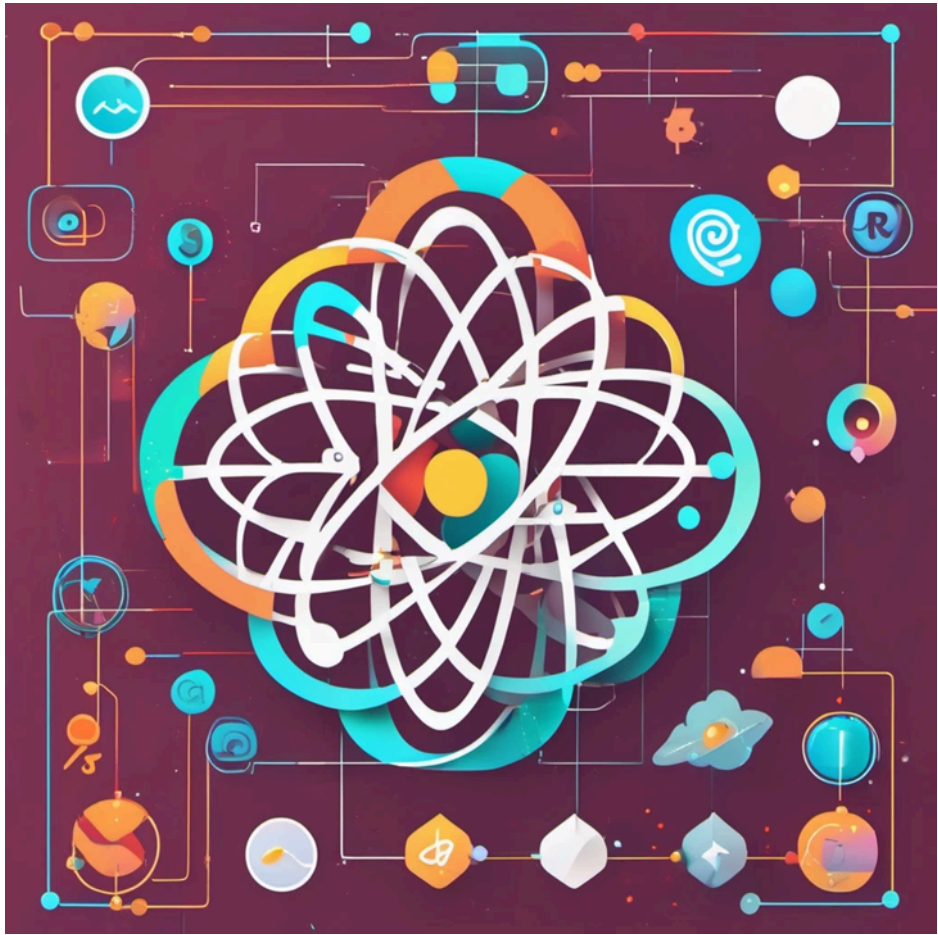


[illegible]

План роботи
професійної спільноти педагогів природничо-математичного циклу
Опорного закладу Очеретинський ЗЗСО І-ІІІ ступенів Олександрівської
селищної ради Донецької області
на 2026 – 2027 навчальний рік

Проблема, над якою працює заклад освіти:

«Формування ключових компетентностей особистості, як запорука успішної самореалізації в суспільстві через «трикутник партнерства» - педагоги, учні, батьки»

Проблема, над якою працює професійна спілка педагогів:

«Формування та вдосконалення професійної компетентності творчого педагога як умова забезпечення розвитку життєвих компетентностей особистості»

Ключове питання поточного року:

«Шляхи підвищення професійної компетентності вчителя як умова забезпечення якісної освіти в контексті Нової української школи»

Мета роботи ПСП:

забезпечити свідоме оволодіння учнями системи математичних, природничих знань, умінь та навичок, необхідних в повсякденному житті і майбутній трудовій діяльності, достатніх для успішного опанування інших знань і здійснення неперервної освіти шляхом провадження інновацій, направлених на розвиток креативної освіти.

Пріоритетні напрями роботи професійної спілки педагогів

- забезпечення науково-методичного супроводу процесу реалізації Державного стандарту при викладанні математики з метою побудови освітнього процесу на якісно новому рівні на основі компетентнісного підходу до навчання учнів математики, впровадження продуктивних технологій навчання математики;
- впровадження нових педагогічних технологій, нових форм і методів навчання, направлених на розвиток креативної особистості;
- забезпечення провідної ролі самостійності педагогів у підвищенні своєї кваліфікації, проблемно-діалогічного підходу, мотивації та розвитку їх творчого потенціалу;
- впровадження інформаційних технологій, активізація самостійної роботи школярів, розвиток інноваційного потенціалу інтелектуально обдарованих дітей при вивченні природничо-математичних дисциплін;
- підвищення пізнавального інтересу здобувачів освіти до вивчення математики, фізики, хімії, біології, географії;
- організація системного підходу до роботи з обдарованими дітьми;
- попередня підготовка (адаптація) здобувачів освіти до зовнішнього незалежного тестування через тестові форми контролю;
- створення математичних моделей реальних ситуацій і знаходження за їх допомогою розв'язання задачі;
- впровадження проєктного навчання;
- впровадження системи інтегрованих уроків з тем, які розглядаються в суміжних дисциплінах
- корекція традиційних, розробка інноваційних навчальних програм, їх обговорення та представлення на затвердження педагогічній раді;
- проведення предметних тематичних заходів (вікторин, вечорів, конкурсів, предметних тижнів, декад);
- організація творчих звітів;
- впровадження новітніх технологій навчання;
- підбір актуальних проблемних тем для виховання соціалізації учнів;
- затвердження індивідуальних планів науково-методичної роботи вчителів природничо-математичних наук;

- вивчення та узагальнення педагогічного досвіду вчителів циклу;
- допомога вчителям в організації самоосвіти;
- розвиток життєвих компетентностей в учнів;
- накопичення і систематизація інформації, що стосується профорієнтації учнів;
- створення найкращих умов для самостійного вибору професійного шляху учнями, але з урахуванням прогресивних змін у суспільстві;
- розробка основних напрямків і форм активізації пізнавальної, науково-практичної діяльності учнів у позаурочний час (олімпіади, конкурси, предметні тижні, аукціони знань);
- участь в атестації педагогічних працівників.

Система освіти ПСП природничо-математичного циклу спирається на такі головні напрями:

- Підвищення науково-теоретичної підготовки учителів ПСП.
- Удосконалення методичної підготовки:
 - опрацювання нових навчальних програм з предметів та підручників;
 - підвищення якості освітнього процесу;
 - організація позакласної роботи з предметів;
 - організація самоосвіти вчителів ПСП;
 - організація систематичного курсового підвищення кваліфікації вчителів.
 -

Дані про членів ПСП

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові	Освіта	Педстаж, категорія	Проблема, над якою працюють члени ПСП
1	Протиняк Надія Леонідівна	вища	32 роки, спеціаліст вищої категорії	Використання інноваційних методів навчання як засіб розвитку творчої креативної особистості шляхом впровадження інтерактивних технологій та проєктної діяльності
2	Верещага Наталя Вікторівна	вища	34 роки, спеціаліст 1 категорії	Інноваційні методи навчання - запорука ефективної діяльності вчителя та учнів через систему ігрових технологій
3	Познякова Людмила Василівна	вища	20 років, спеціаліст II категорії	Активізація пізнавальної діяльності та розвиток творчих здібностей учнів на уроках географії шляхом впровадження інноваційних технологій
4	Калабай Ірина Олександрівна	вища	21 рік, спеціаліст	Розвиток пізнавальної та творчої діяльності здобувачів освіти шляхом використання сучасних методів на уроках біології та хімії

СЕРПЕНЬ

I засідання

Час і місце проведення: 10.00 ____ серпня 2026 року, онлайн-зустріч Google Meet

Тема засідання: Векторне планування та старт навчального року

Мета засідання: Аналіз викликів, визначення пріоритетів, планування роботи з надолуження знань.

Практична частина: Огляд нормативних документів, затвердження планів роботи.

Тема для обговорення: Діагностика освітніх втрат на початку року: як виявити прогалини без стресу для учнів?

№	Питання, що розглядаються на засіданні/форма проведення	Відповідальні	Відмітка про виконання
I. Організаційний блок			
1.	Ресстрація учасників. Вітальне слово.	Керівник ПСП Надія ПРОТИНЯК	
II. Інформаційно-аналітичний блок			
2.	Інформаційний дайжест. Ознайомлення з новими нормативними документами про освіту та методичними рекомендаціями щодо викладання навчальних предметів у 2026-2027 н.р. . Розгляд навчальної програми та ктп для 9 класу НУШ, критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у 9 класі.	Керівник ПСП Надія ПРОТИНЯК, Члени ПСП	
3.	Методичний діалог. «Проектування індивідуального освітнього маршруту (маршрутного листа) для надолуження навчальних розривів»	Надія ПРОТИНЯК. Члени ПСП: Людмила ПОЗНЯКОВА, Наталя ВЕРЕЩАГА, Ірина КАЛАБАЙ	
4.	Інтерактивний практикум. «Тематичні та емоційні криголами (Ice-breakers) на перших уроках: як увімкнути мозок та зняти тривожність»	Члени ПСП: Людмила ПОЗНЯКОВА, Наталя ВЕРЕЩАГА, Ірина КАЛАБАЙ	
III. Підсумковий блок			
5.	Рефлексивне коло (питання, побажання, пропозиції); знайомство з планом роботи на 2026-2027 навчальний рік	Члени ПСП	

Робота між засіданнями

1. Опрацювання нормативних документів:
 - модельних програм та основних вимог до викладання предметів природничо-математичного циклу;
 - критеріїв оцінювання, формувального, підсумкового та тематичного контролю навчальних досягнень учнів;
 - вимог до ведення шкільної документації;
 - нового Державного стандарту базової середньої освіти
 - Професійного стандарту за професією «Вчитель закладу загальної середньої освіти»;
2. Використання прикладних програм, інтернет-ресурсу, месенджерів, платформ при дистанційному викладанні предметів природничо-математичного циклу.
3. Підготовка і проведення шкільних олімпіад з дисциплін природничо-математичного циклу.



ЖОВТЕНЬ

II засідання

Час і місце проведення: 10.00 ____ жовтня 2026 року, онлайн-зустріч Google Meet

Тема засідання: "Інтеграція та STEM-технології як інструмент розвитку ключових компетентностей"

Мета: Обмін досвідом створення міжпредметних зав'язків.

Практична частина: Моделювання інтегрованого уроку або STEM-проекту в малих групах.

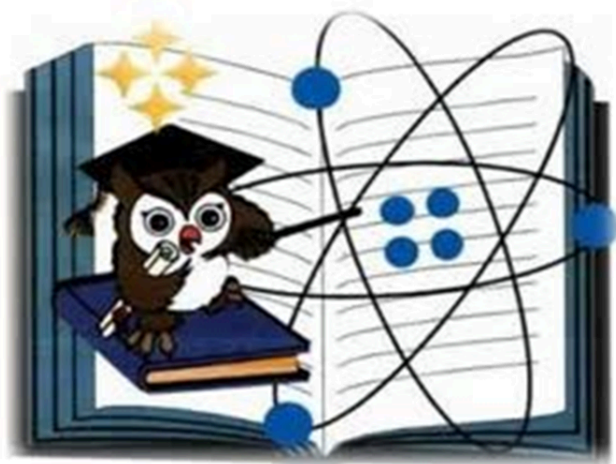
Тема для обговорення: Від теорії до практики: як поєднати математику, фізику та географію в одному дослідницькому проекті.

№	Питання, що розглядаються на засіданні	Відповідальні	Відмітка про виконання
I. Організаційний блок			
1	Реєстрація учасників. Вітальне слово.	Керівник ПСП Надія ПРОТИНЯК	
II. Інформаційно-аналітичний блок			

2	Методичний брифінг. «Анатомія успішного STEM-проєкту: від спільної ідеї до кінцевого продукту»	Керівник ПСП Надія ПРОТИНЯК, члени ПСП	
3	Брейнстормінг. «Цифрова грамотність педагога: хмарні сервіси для організації командної роботи учнів над STEM-проєктами».	Людмила ПОЗНЯКОВА, члени ПСП	
4	Методичний діалог. «Віртуальний експеримент vs Реальна лабораторія: як ефективно використовувати симуляції (наприклад, PhET Interactive Simulations) в умовах дистанційного або змішаного навчання».	Члени ПСП: Людмила ПОЗНЯКОВА, Наталя ВЕРЕЩАГА, Ірина КАЛАБАЙ	
III. Підсумковий блок			
5	Рефлексивне коло (питання, побажання, пропозиції); підготовка учнів до II етапу олімпіад	Члени ПСП	

Робота між засіданнями

1. Підготовка і участь учнів у районних олімпіадах з навчальних дисциплін
2. Складання плану роботи з обдарованими дітьми
3. Розвиток творчих здібностей здобувачів освіти з метою їх успішної соціалізації
4. Взаємовідвідування уроків та їх аналіз
5. Поновлення матеріалів самоосвіти
6. Підготовка інформації про навчальні досягнення учнів за I семестр.



СІЧЕНЬ

III засідання

Час і місце проведення: 10.00 ____ січень 2027 року, онлайн-зустріч Google Meet

Тема засідання: "Цифрова трансформація та штучний інтелект у природничо-математичній освіті"

Мета: Ознайомлення з новітніми ІТ-інструментами для візуалізації та автоматизації навчання.

Практична частина: Майстер-клас від інформатика щодо використання ІІІ або віртуальних лабораторій.

Тема для обговорення: Штучний інтелект (ChatGPT, Claude тощо) та сервіси динамічної геометрії/симуляцій на уроках природничого циклу.

№	Питання, що розглядаються на засіданні	Відповідальні	Відмітка про виконання
I. Організаційний блок			
1	Реєстрація учасників. Вітальне слово.	Керівник ПСП Надія ПРОТИНЯК	
II. Інформаційно-аналітичний блок			
2	Методичний кейс. «Штучний інтелект на службі вчителя: генерація завдань, тестів та персоналізованих тренажерів»	Керівник ПСП Надія ПРОТИНЯК, члени ПСП: Людмила ПОЗНЯКОВА, Наталя ВЕРЕЩАГА, Ірина КАЛАБАЙ	
3	Методичний практикум. Проведення інтегрованих уроків з використанням сучасних освітніх технологій.	Людмила ПОЗНЯКОВА, члени ПСП	
4	Педагогічний консиліум. «Професійне та педагогічне вигорання: як помітити перші симптоми та відновити внутрішній ресурс»	Члени ПСП	
III. Підсумковий блок			
5	Рефлексивне коло (питання, побажання, пропозиції)	Члени ПСП	

Робота між засіданнями

1. Взаємовідвідування уроків та їх аналіз
2. Робота над методичною проблемою

3. Оформлення класної документації, календарних планів на II семестр
4. Опрацювання педагогічної преси за фахом
5. Поновлення матеріалів самоосвіти вчителів



БЕРЕЗЕНЬ

IV засідання

Час і місце проведення: 10.00 ____ березень 2027 року, онлайн-зустріч Google Meet

Тема засідання: "Адаптивне навчання та моніторинг ефективності подолання освітніх втрат"

Мета засідання: Проміжний аналіз результатів надолуження знань, обмін досвідом коригування індивідуальних маршрутів учнів, які відстають, та впровадження елементів гейміфікації для підвищення мотивації весною.

Практична частина: Аудит та корекція індивідуальних маршрутних листів на IV чверть

Тема для обговорення: Спільний аналіз критеріїв формативного оцінювання на уроках природничо-математичного циклу. Розбір кейсів: як за допомогою коротких тестів, карток виходу (Exit Tickets) та взаємооцінювання вчасно помітити, що дитина «випала» з темпу надолуження програми («Catch-Up»), та адаптувати завдання під її поточний стан.

№	Питання, що розглядаються на засіданні	Відповідальні	Відмітка про виконання
I. Організаційний блок			
1	Реєстрація учасників. Вітальне слово.	Керівник ПСП	

		Надія ПРОТИНЯК	
II. Інформаційно-аналітичний блок			
2	Методичний діалог. «Формативне оцінювання як інструмент швидкого коригування навчального поступу учнів»	Керівник ПСП Надія ПРОТИНЯК, члени ПСП	
3	Методичні знахідки. «Гейміфікація в природничих науках та математиці: створюємо навчальні квести для закріплення складних тем».	Наталя ВЕРЕЩАГА члени ПСП	
4	Педагогічний міст. «Учень як суб'єкт навчання: як розвивати внутрішню мотивацію та відповідальність за власний результат».	Члени ПСП: Людмила ПОЗНЯКОВА, Наталя ВЕРЕЩАГА, Ірина КАЛАБАЙ	
III. Підсумковий блок			
5	Рефлексивне коло (питання, побажання, пропозиції)	Члени ПСП	

Робота між засіданнями

1. Обговорення рівня навченості учнів з предметів, що виносяться на ЗНО (НМТ)
2. Організація повторення навчального матеріалу та підготовка до ЗНО (НМТ)
3. Взаємовідвідування уроків та їх аналіз
4. Розробка уроків щодо питань педагогічного практикуму
5. Підготовка підсумкових контрольних робіт за 2026-2027 навчальний рік. Перевірка якості знань, умінь та навичок учнів
6. Узагальнення роботи вчителя по самоосвіті
7. Консультації з предметів, що виносяться на ЗНО (НМТ)
8. Опрацювання:
 - фахової літератури;
 - рекомендацій щодо викладання предметів природничо-математичного циклу.
9. Оформлення документації та звітів по виконанню навчального плану за 2026-2027 навчальний рік.



ТРАВЕНЬ

V засідання

Час і місце проведення: 10.00 ____ травня 2027 року, онлайн-зустріч Google Meet

Тема засідання: "Підсумки роботи, рефлексія та презентація досягнень"

Мета: Аналіз результативності роботи, ПСП узагальнення досвіду.

Практична частина: Ярмарок педагогічних ідей (кожен педагог демонструє свій найкращий кейс за рік).

Тема для обговорення: Моніторинг динаміки подолання освітніх втрат: чого ми навчилися і куди рухатися далі.

№	Питання, що розглядаються на засіданні	Відповідальні	Відмітка про виконання
I. Організаційний блок			
1	Реєстрація учасників. Вітальне слово.	Керівник ПСП Надія ПРОТИНЯК	
II. Інформаційно-аналітичний блок			
2	Методичний діалог. «Аналітичний звіт педагогів: динаміка компенсації освітніх втрат та результативність за рік»	Керівник ПСП Надія ПРОТИНЯК, члени ПСП	
3	Методичні знахідки. «Створення цифрового портфоліо методичних знахідок природничо-математичного циклу»	Наталя ВЕРЕЩАГА члени ПСП	
4	Педагогічний міст. «Мистецтво підсумкової рефлексії: листи самооцінювання та зворотний зв'язок high-level». Майстер-клас з обговорення того, як правильно завершити навчальний рік з учнями.	Члени ПСП: Людмила ПОЗНЯКОВА, Наталя ВЕРЕЩАГА, Ірина КАЛАБАЙ	
III. Підсумковий блок			
5	Рефлексивне коло (питання, побажання, пропозиції)	Члени ПСП	

