



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4

ที่ตั้ง : VQF4+JCM ตำบล ดงเมืองแอม อำเภอเขาสมบวง ขอนแก่น 40280

พิกัด 16.87407506995242, 102.7560515221965

โทรศัพท์ : 084-791-6691

Website :

EMAIL:

hauiyangsaad2023@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวาติตร กุลแสนไชย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยยางสะอาด



โทรศัพท์ 0847916691

Email Address watit.ksc@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา
- โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ

โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา

โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการ

ศึกษา

โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ

(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์

(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ

ศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 93 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน

6.1 ลูกจ้างประจำ.....-

.....คน

6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-

.....คน

6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....

คน

7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ชุมชนเข้มแข็ง ให้ความร่วมมือกับโรงเรียน
 - 2) เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
 - 3) ครูทุกคนใช้ ICT เป็น และอยู่ในช่วงวัยทำงาน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู
 - 2) อาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้า ประปา ห้องน้ำห้องส้วม ถนน
 - 3) ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา โต๊ะ เก้าอี้นักเรียนชำรุด ห้องน้ำห้องส้วมไม่เพียงพอ ระบบน้ำประปาไม่สะดวก

แนวทางแก้ไข ครูช่วยกันซ่อมแซมโต๊ะ เก้าอี้ให้นักเรียนให้พอใช้งานได้
ซ่อมแซมระบบน้ำประปา

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา - จำนวนครูไม่ครบชั้นเรียน
- ไม่มีนักการภารโรง

แนวทางแก้ไข - จ้างครูอัตราจ้างด้วยงบประมาณโครงการพัฒนาบุคลากร
- ครูและผู้ปกครองบริจาคเงินเพื่อจ้างคนมาตัดหญ้า หรือซ่อมแซม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษต่ำ เนื่องจากเน้นวิชาภาษาไทยให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้
- ไม่มีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับให้นักเรียนเรียนรู้

แนวทางแก้ไข - สอนซ่อมเสริม
- ใช้คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กของครู ซึ่งเรียนได้ครั้งละ 1 คน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณส่วนใหญ่ใช้ในการจ่ายค่าสาธารณูปโภค และจ้างครู จึงไม่เพียงพอสำหรับพัฒนาด้านวิชาการ

แนวทางแก้ไข ใช้จ่ายอย่างประหยัด ใช้งบประมาณส่วนตัวของครู

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
โรงเรียนบ้านห้วยยางสะอาด

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 2. กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ 3. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 87 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้น	2,000	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ 3. ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. ผู้เรียนตระหนักรู้คุณค่า ร่วม

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				อนุรักษ์และ พัฒนา สิ่งแวดล้อม 5. ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องพึง พอใจในผลการ ดำเนินงานของ โครงการ
2. จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และ ประชาธิปไตย	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีค วามรู้และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร 1. กิจกรรมจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 3. กิจกรรมเลือกตั้งประธาน และคณะกรรมการสภ นักเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ตามหลักสูตร สถานศึกษา เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้เรียนรู้ ตามที่หลักสูตร	20,000	1. ผู้เรียนมีความ สามารถในการ อ่าน การเขียน การสื่อสารและ การคิดคำนวณ 2. ผู้เรียนมีความ สามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิด อย่างมี วิจารณญาณ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สถานศึกษา กำหนด		<p>อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				6. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 7. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 4)	โครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตร 2. กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้แบบ Active 3. กิจกรรมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนฯ	เชิงปริมาณ ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ	500	1. ครูมีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ผู้เรียนมีกระบวนการคิดได้เรียนรู้ตามมาตรฐานการ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพล.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพล. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ครูจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพทันสมัยนักเรียนได้ประโยชน์</p>		<p>เรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาได้แสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>3. ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข รักครู รักโรงเรียน</p> <p>4. เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ปัญหาต่าง ๆ ใน</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				โรงเรียนได้รับการแก้ไข 5. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ
4. ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 5)	โครงการห้องสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ 1. กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดจัดหาหนังสือ 2. กิจกรรมจัดหาเครื่องเสียงเพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ความรู้	เชิงปริมาณ ห้องสมุดมีหนังสือหลากหลายและเครื่องเสียงเชิงคุณภาพ นักเรียนใช้ประโยชน์จากห้องสมุดในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ	15,000	1. ครูและนักเรียนได้พัฒนาตนเองจากการอ่าน การศึกษาค้นคว้าและการแสวงหาความรู้จากห้องสมุด 2. นักเรียนสามารถนำความรู้จากการศึกษาค้นคว้าจาก

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>ห้องสมุดไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและจัดบันทึกความรู้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>4. นักเรียนได้รับความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกห้องเรียนจากการอ่าน การฟัง การดู การพูด และรู้จักการตั้งคำถามเพื่อหา</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพล.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพล. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>คำตอบอย่างมีเหตุผล</p> <p>5. นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลที่เป็นประโยชน์และนำเสนอผลงาน</p> <p>6. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ</p>
<p>5. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรมวิชาการ</p> <p>2. กิจกรรมคุณธรรม ลูกเสือ เนตรนารี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับบริการ</p>	<p>39,609</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการ</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมทัศนศึกษา 4. การบริการสารสนเทศ ICT	โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เชิงคุณภาพ นักเรียนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 2. ผู้ปกครองได้รับบริการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการคลินิกนอกเวลาแก้ปัญหาค่านานการเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ 1. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่มีความบกพร่อง	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามารถด้าน	5,000	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีความสามารถในการ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร หรือการคิดคำนวณ	การอ่าน การเขียน การสื่อสาร เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่าน การเขียนและการสื่อสารในระดับดี		อ่านและการเขียนเหมาะสมตามระดับชั้น 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีความสามารถในด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเหมาะสมตามวัย 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีความสามารถในด้านการคิดคำนวณเหมาะสมตาม

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>ระดับชั้น เหมาะสมตามวัย</p> <p>4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนสูง ขึ้น</p> <p>5. นักเรียนมี มนุษยสัมพันธ์ที่ ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น</p> <p>6. มีส่วนเกี่ยวข้อง พึงพอใจใน คุณภาพของ นักเรียน</p>
7. จัดการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม 1. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด 2. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา 3. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สะอาด ปลอดภัย	เชิงปริมาณ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทุกห้องสะอาด ปลอดภัย พร้อมใช้งาน เชิงคุณภาพ บริเวณโรงเรียนสะอาด ปลอดภัยในระดับดีเลิศ	23,826	1. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน 2. กิจกรรมมอบเงินให้ผู้ปกครองจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้เรียนในโรงเรียนอย่างเท่าเทียมกัน เชิงคุณภาพ นักเรียนมาเรียนอย่างมีความสุข	127,987	1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพล.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพล. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารและครู 1. กิจกรรมอบรม พัฒนาผู้บริหารและครู 2. กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้าง	เชิงปริมาณ มีครูครบชั้นเรียน ผู้บริหารและครูทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพ เชิงคุณภาพ ผู้บริหารและครูปฏิบัติงานได้ในระดับดีเลิศ	5,000	1. ครูมีผลงานวิจัย 2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา 3. ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเปิดภาคเรียน (นอกเวลาเรียน) 4. ครูได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ระหว่างปิดภาคเรียน 5. ครูธุรการได้รับการพัฒนา

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพล.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพล. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				6. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

นโยบาย สพล.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพล. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	โครงการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	เชิงปริมาณ มีห้องธุรการ ทุกห้องเรียนมี	10,000	1. ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ถูกต้องและเป็น

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศ ๖. ข้อ 1.2)	2. กิจกรรมซ่อมคอมพิวเตอร์และปริ้นเตอร์ 3. กิจกรรมจัดหาและซ่อมแซมอุปกรณ์การเรียนทางไกล DLTV	อุปกรณ์การเรียน DLTV เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน		ปัจจุบัน ทันเวลา 2. สามารถค้นข้อมูลต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็วยิ่งขึ้น 3. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพล.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพล. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศ ๖. ข้อ 1.3)				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	กิจกรรมจัดการเรียนการสอนวิชาการป้องกันการทุจริต ซึ่งเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ชั้น ป.1-ป.6	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้เรียนวิชาการป้องกันการทุจริต เชิงคุณภาพ	-	นักเรียนมีพฤติกรรมดีขึ้น ทุจริตน้อยลง หรือไม่ทุจริตเลย

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพล.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพล. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียนได้รับผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	1. กิจกรรมทำจดหมายข่าว 2. กิจกรรมทำเพจเฟสบุ๊คของโรงเรียนบ้านห้วยยางสะอาด 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการสื่อสารประชาสัมพันธ์อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองและบุคคลทั่วไปได้รับทราบข่าวสารความเคลื่อนไหวของโรงเรียนได้สะดวก รวดเร็ว	500	1. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพล.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพล. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				มาตรฐาน และพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศ ๖. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ข้อ โครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพล.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพล. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศ ๖. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ 1. กิจกรรมโฮมรูม 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข 4. กิจกรรมอาหารกลางวัน อาหารเสริมนม 5. กิจกรรมกีฬากลุ่ม 6. กิจกรรมตรวจสุขภาพ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกคนได้รับการแนะแนว การชี้แนะและการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความเข้มแข็ง มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี	441,355	1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3. นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>4. นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>5. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น</p> <p>6. นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				7. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศ ๖. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมทักษะการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมชุมนุม ยุวเกษตรกร เลี้ยงไก่ไข่ ปลูกผัก	เชิงปริมาณ ผู้เรียน ป.4-6 ทุกคนเป็นสมาชิก ชุมนุมยุวเกษตรกร ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการตาม	5,000	1. นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ การทำนาข้าวอินทรีย์ สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน ขยะทองคำ และการทำปุ๋ยชีวภาพ</p>	<p>กิจกรรมของฐานเรียนรู้เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะอาชีพตามที่สนใจ และมีรายได้ระหว่างเรียน</p>		<p>2. นักเรียนสามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>3. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>4. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p> <p>5. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึง</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				พอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้าเพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผน กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

**แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน
(Quick Win)**

**ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวง
ศึกษาธิการ**

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

**ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือน
ตุลาคม พ.ศ.2567)**

โรงเรียนบ้านห้วยยางสะอาด

