

ІНФОРМАЦІЯ
про організацію роботи в умовах дистанційного навчання
в Запорізькому академічному ліцеї №45 Запорізької міської ради

В Запорізькому академічному ліцеї № 45 створено єдиний інформаційний простір (хмара) з можливістю взаємодіяти з учнями через Google сервіси. З початком загальнонаціонального карантину в закладі було видано накази від 12.03.2020 № 28-р “Про забезпечення виконання наказу МОН України від 12.03.2020 №392..” та від 24.03.2020 № 29-р “Про організацію освітнього процесу в гімназії під час період карантину” (додається), за якими класні керівники створили таблиці-розклади взаємодії учнів з вчителями-предметниками, надали доступ до них здобувачам освіти та їхнім батькам, що забезпечило організований навчальний простір на кожний тиждень. При цьому за учнями залишається можливість працювати дистанційно за власним індивідуальним графіком при збігу обставин та об’єктивних причин.

Для налагодження координації роботи педагогів ліцею проводяться відео-наради, на яких крім питань організації та забезпечення якісної дистанційної освіти було проведено тренінги з використання відео та веб ресурсів для навчання здобувачів освіти.

Сьогодні все це дає можливість дистанційного навчання учнів. Так вчителі закладу через сервіс Classroom та Google групи транслюють матеріал учням у вигляді лекцій, відеороликів, презентацій та отримують зворотній зв'язок від учнів у вигляді виконаних вправ, відео усних відповідей, самостійних робіт, тестів, творчих робіт тощо.

Крім того правильно сформовані тести дозволяють вчителям отримувати, відразу перевірені за зразком вчителя, роботи здобувачів освіти та розміщувати оцінки в спеціальній таблиці.

Сьогодні за допомогою Google платформи вчителі мають можливість проведення відео конференцій (Meet) одразу для аудиторії до 200 слухачів. Наші вчителі використовують формат відеоконференцій для проведення онлайн уроків, пояснення нового матеріалу, організації взаємодії з учнями в реальному часі.

Використовуючи платформу Zoom, яка популярна серед вчителів-філологів та істориків, вчителі готують онлайн уроки з вбудованими відеороликами, навчальними презентаціями та спільною для учнів та вчителя дошкою, що робить уроки звичними та наближеними до реальних.

При цьому за допомогою хмарних технологій вчителі організують групову роботу учнів над спільним продуктом навчання віддалено зі свого гаджета, а саме над презентаціями, спільними документами, навчальними проектами, дослідницькими роботами тощо.

Вчителі закладу використовують багато навчальних сайтів: Learningapps, Kahoot, Hueber.de, На урок, Macmillan, інтерактивна дошка Padlet та інші. На цих платформах учні не тільки тренуються, а й складають свої власні завдання для однокласників за прикладом. Також вчителі іноземних мов використовують автентичні матеріали з Інтернет - ресурсів: сайти із серіалами і фільмами на іноземній мові, мультфільми, новинами які відбуваються у світі на даний момент, що значно підвищує мотивацію до вивчення іноземних мов та розвиває комунікативні уміння і навички учнів. Крім цього більшість автентичних підручників з іноземних мов мають такий додаток як цифрова лабораторія, або онлайн-клас.

Тут розміщені вправи для відпрацювання тем, а також тестові завдання та самостійні роботи, які перевіряються автоматично та учні бачать свій результат й можуть зробити роботу над помилками.

Для плідної співпраці з батьками класні керівники ліцею підготували та спланували проведення батьківських зборів 9-10 квітня в режимі відео конференції, де будуть розглянуті питання оптимізації та результативності дистанційного навчання, обговорені попередні навчальні досягнення учнів та резерви покращення їхніх результатів.

Під час організації дистанційного навчання єдиною проблемою, яка повстала перед нами, є стан технічного забезпечення учнів. Дану проблему ми вирішуємо в робочому порядку із залучення партнерів та друзів закладу.

Директор

Антоніна МСРКІНА