

שיעור 19: האם אתם יכולים לחזור על זה?

אלגוריתמים, מבני שליטה, מודולריות	עקרונות עיקריים מתחום מדעי המחשב
רצפים, אמצעים אומנותיים	עקרונות מובילים מתחום האוריינות
יצירת תוכן	קידום התפתחות טכנולוגית
פתיחות מחשבטית, סקרנות	ערכים
- לזהות תבניות חוזרות - להשתמש בקוביית החזרה/רפיט (repeat) בסקראטץ' ג'וניור. - לזהות שניתן להציג את התוכנה בדרכים שונות.	הילדים יהיו מסוגלים...
- לחזור (רפיט): לעשות משהו שוב. - תבנית: משהו שמופיע בצורה חוזרת.	אוצר מילים
- לקרוא את מערך השיעור. - הכינו את פעילות החזרה להקרנה, או שתדפיסו את השקופיות. - הדפיסו את בדיקת ווידוא ההבנה לשיעור 19, או השתמשו ביומן תיעוד המחקר.	הכנות מצד המורה
חימום ● גלגלי האוטובוס זמן מומלץ: 5 דקות) ○ שירו ורקדו את השיר גלגלי האוטובוס. גלגלי האוטובוס מסתובבים, מסתובבים, מסתובבים גלגלי האוטובוס מסתובבים כל היום המגבים באוטובוס עושים ויש ויש ויש, ויש ויש ויש ויש ויש . המגבים באוטובוס עושים ויש ויש כל היום . דלתות האוטובוס נפתחות ונסגרות, נפתחות ונסגרות, נפתחות ונסגרות דלתות האוטובוס נפתחות ונסגרות כל היום הכסף מצלצל פה קלינק קלינק קלינק קלינק קלינק קלינק קלינק קלינק קלינק הכסף מצלצל לו קלינק קלינק קלינק כל היום הצופר צופר לו ביפ ביפ ביפ ביפ ביפ ביפ ביפ ביפ הצופר צופר לך ביפ ביפ ביפ כל היום האוטובוס שותה דלק גלוג גלוג גלוג גלוג גלוג גלוג גלוג גלוג האוטובוס שותה לו דלק גלוג גלוג גלוג כל היום. מעגל פתיחה טכנולוגי	

Coding As Another Language (CAL) for ScratchJr (CAL-ScratchJr) - K © [2020 - 2025] DevTech Research Group. Some Rights Reserved.

Coding As Another Language (CAL) for ScratchJr (CAL-ScratchJr) - K is licensed under Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International. To view a copy of this license, visit <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

This license requires that reusers give credit to the creator. You may distribute, remix, adapt, and build upon the material in any medium or format, but must license the modified material under identical terms and indicate what has changed from the original. You may not use or adapt this work for commercial purposes.

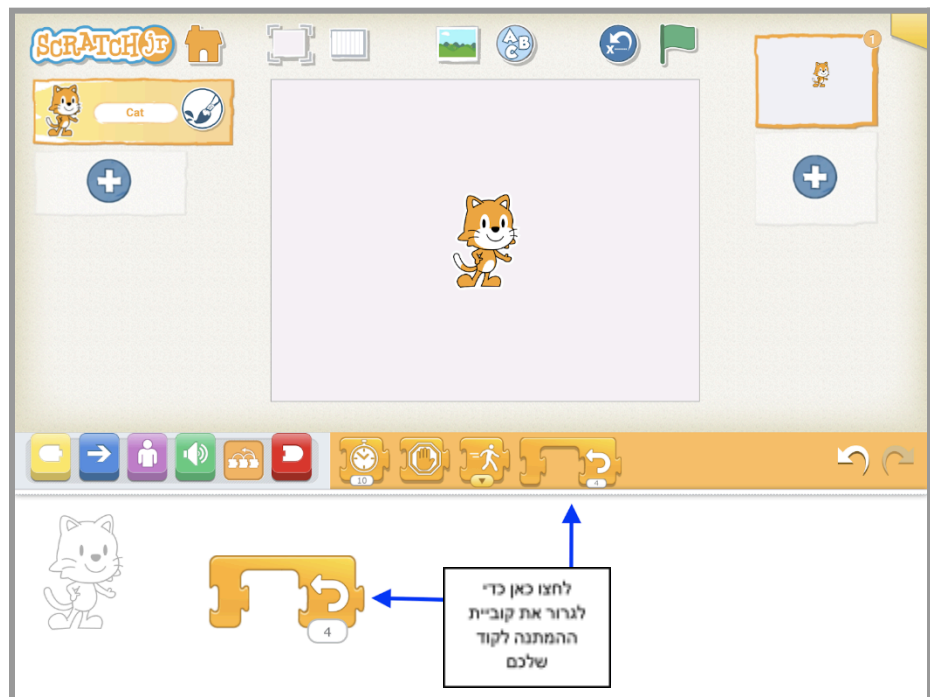
• **תבניות ולולאות חזרה (זמן מומלץ: 5 דקות)**

- לאחר שתסיימו לשיר שני בתים מהשיר, עצרו והציגו לילדים שאלה לגבי החזרתיות אליה שמו לב בשיר.
 - מהי השורה אותה אנו אומרים שוב ושוב?
 - דונו **בתבנית** שיצרתם בשיר, עליה חזרתם בשיר כל פעם מחדש.
 - דמיינו עם הילדים כי הם מלמדים את חבריהם את השיר. האם ישנה דרך קלה יותר ללמד את השיר, מבלי לחזור כל פעם על כל כך הרבה מילים?
 - אמרו לילדים כי אכן ישנה דרך! ניתן לומר לחבריהם כי עליהם "לחזור" (רפיט) על השורה מספר פעמים. למשל, "חזרו על המילה 'מסתובבים' שלוש פעמים!".

זמן סקראטץ'

• **הציגו את קוביית החזרה (רפיט) (זמן מומלץ: 10 דקות)**

- הראו לילדים כי בדיוק כמו בשיר גלגלי האוטובוס, בסקראטץ' ג'וניור אנחנו יכולים או לומר כל פעם את אותה שורה, או שניתן לומר את השלבים פעם אחת, ואז לומר "חזור"! הפקודה **חזור** אומרת לעשות משהו שוב! בסקראטץ' ג'וניור ניתן לחזור באמצעות קוביית הפקודה הזו.
- בדיוק כמו עם הפרמטרים, קוביית חזרה יכולה לחסוך לנו זמן ומקום. בדיוק כמו שאילו היינו מלמדים את השיה גלגלי האוטובוס ואומרים להם לחזור על מילים או שורות מסוימות, היינו יותר יעילים וחוסכים לעצמנו זמן! למשל בסקראטץ' ג'וניור, אם אנחנו רוצים שדמות תיעלם ותופיע 20 פעמים, חשבו כמה ארוך יהיה זה עבורנו לגרור את פקודת ההופעה/הסתרה לשורת הקוד 20 פעמים! במקום זאת, אנחנו יכולים להשתמש בפקודת החזרה, ולהגדיר בקוד שלנו שעל הדמות להופיע ולהסתתר 20 פעמים.



- לולאות החזרה מאפשרות לכל הקוביות שמופיעות בתוך הלולאה עצמה לחזור כמספר הפעמים שנגדיר. הפעולות בתוך הלולאות הללו תחזרנה כמספר הפעמים שנכתוב בפרמטר (למשל, בתמונה מעלה, הפעולות תחזרנה ארבע פעמים).

● פעילות חזרה (זמן מומלץ: 10 דקות)

- ערכו את ההקבלה לאוריינות: ישנן דרכים שונות להביע את אותו המסר, כמו למשל לעשות שיחת טלפון, להקליד הודעה, או לשלוח מכתבים.
- הציגו לילדים מספר תוכנות כמו זו המופיעה מטה, ובקשו מהילדים ליצור תוכנות חדשות שעושות את אותם הדברים, תוך שימוש בפקודות החזרה.



שיעור 19: בדיקת וידוא הבנה: בטרם תפנו למשחק חופשי, בדקו את מידת ההבנה של ילדיכם באשר לנושאים החדשים שזה עתה נלמדו. קראו את השאלות ובקשו מהילדים לענות במליאה. חזרו על נושאים שניכר כי דורשים בהסבר נוסף.

חקר והבעה:

- משחק חופשי (זמן מומלץ: 10 דקות).

Coding As Another Language (CAL) for ScratchJr (CAL-ScratchJr) - K © [2020 - 2025] DevTech Research Group. Some Rights Reserved.

Coding As Another Language (CAL) for ScratchJr (CAL-ScratchJr) - K is licensed under Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International. To view a copy of this license, visit <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

This license requires that reusers give credit to the creator. You may distribute, remix, adapt, and build upon the material in any medium or format, but must license the modified material under identical terms and indicate what has changed from the original. You may not use or adapt this work for commercial purposes.

ס עודדו את הילדים לחקור ולהשתמש בקוביית הפקודה החדשה עליה למדו זה עתה.

סגירת המעגל הטכנולוגי

• שיתוף בתוצרים (זמן מומלץ: 5 דקות)

- ס כשהילדים משתפים ביצירות שלהם, השתמשו בנקודות הבאות להנחיה:
 - כיצד השתמשו בקוביית החזרה בתוכנות שלהם?
 - מה אהבתם/עניין אותם במיוחד בתוכנות שיצרו חבריהם עם קוביית החזרה?
 - האם יש להם שאלות כלשהן לגבי התוכנות שיצרו חבריהם?