

Kế hoạch bài dạy lớp 1 môn Hoạt động trải nghiệm

CHỦ ĐỀ 1: EM VÀ NHỮNG NGƯỜI BẠN

TIẾT 1: DÁNG VẼ BÊN NGOÀI CỦA EM VÀ CỦA BẠN

I. Yêu cầu cần đạt: Sau chủ đề, học sinh:

1. Về năng lực:

a. Hướng vào bản thân:

- Mô tả được những đặc điểm cơ bản về dáng vẻ bên ngoài, sở thích và khả năng của bản thân.
- Nhận biết và thể hiện được một số hành vi phù hợp khi nghe người khác nói, trình bày.
- Bước đầu tập biết tự đánh giá hoạt động của bản thân.

b. Hướng đến xã hội:

- Nhận ra và nêu được một số điểm khác biệt của em và bạn bè.
- Thể hiện sự thân thiện khi làm việc với các bạn.
- Bước đầu biết tự giới thiệu bản thân cho người khác.

2. Về phẩm chất:

- Tự tin và yêu quý bản thân hơn.
- Biết tôn trọng và yêu thương bạn bè.
- Trung thực trong tự đánh giá bản thân, đánh giá bạn bè.

II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:

1. Giáo viên: gương soi, bài hát “Vườn hoa”, giấy A4, bút, màu.

2. Học sinh: gương soi, sách học sinh, bút, màu.

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

Các hoạt động học	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Hoạt động khởi động: Cùng hát và làm các cử chỉ, điệu bộ với bài hát “Vườn hoa” (3-5 phút):	- Giáo viên tổ chức cho học sinh cùng hát và làm các cử chỉ, điệu bộ với bài hát “Vườn hoa” (khuyết danh).- Giáo viên giới thiệu chủ đề, bài mới.	- Học sinh hát và làm các cử chỉ, điệu bộ với bài hát “Vườn hoa”. - Học sinh lắng nghe.

* <i>Mục tiêu:</i> giúp thu hút sự quan tâm của học sinh vào bài học, khai thác những điều em đã học, đã biết trước đây, giới thiệu bài mới và tạo hứng khởi cho học sinh đối với nội dung mới.		
2. Hoạt động khám phá: Hãy soi gương và miêu tả hình dáng bên ngoài của em (5-7 phút): * <i>Mục tiêu:</i> Giúp học sinh khám phá dáng vẻ bên ngoài của mình.	- Giáo viên hướng dẫn học sinh quan sát mình trong gương và gợi ý bằng những câu hỏi như: + Em thấy dáng vẻ bên ngoài của mình thế nào? + Tóc, khuôn mặt, màu da, mắt, mũi, miệng, nụ cười, ... trông ra sao? - Giáo viên hướng dẫn học sinh vẽ lại khuôn mặt kèm mái tóc của mình vào giấy A4 và chia sẻ trong nhóm. - Giáo viên tổ chức cho học sinh hoạt động nhóm đôi: cùng soi gương và miêu tả dáng vẻ bên ngoài của mình cho bạn cùng nghe và trình bày trong nhóm lớn. - Giáo viên giúp các nhóm tự đo chiều cao của mình và ghi nhận chiều cao của từng thành viên trên góc sản phẩm của nhóm.	- Học sinh quan sát mình trong gương và miêu tả. - Học sinh vẽ lại khuôn mặt kèm mái tóc của mình vào giấy A4 và chia sẻ trong nhóm. - Học sinh trao đổi trong nhóm đôi. - Học sinh đo chiều cao của mình và gắn lên bảng nhóm.

3. Hoạt động luyện tập (9-10 phút): <i>* Mục tiêu:</i> Giúp học sinh quan sát và so sánh hình dáng bên ngoài của mình và bạn, từ đó nhận ra đặc điểm riêng của từng người.	a) Quan sát và mô tả hình dáng bên ngoài của một bạn trong lớp:- Giáo viên hướng dẫn cho học sinh lựa chọn một bạn trong lớp để quan sát kĩ.- Giáo viên hướng dẫn cho học sinh hoạt động nhóm đôi để thảo luận và góp ý cho nhau, chuẩn bị cho phần trình bày của nhóm mình b) Hình dáng của em và bạn em có điểm gì giống nhau và khác nhau:- Giáo viên gợi ý, dẫn dắt để học sinh nhận thức được mỗi đường nét trên khuôn mặt mình đều là đặc biệt, riêng biệt của mình và biết trân quý bản thân cũng như tôn trọng bạn.- Giáo viên tổ chức cho học sinh làm việc cặp đôi để nhận ra điểm giống nhau, khác nhau về dáng vẻ bên ngoài của em và của bạn.	- Học sinh lựa chọn một bạn trong lớp để quan sát kĩ. - Học sinh hoạt động nhóm đôi để thảo luận và góp ý cho nhau, chuẩn bị cho phần trình bày của nhóm mình - Học sinh nhận thức được mỗi đường nét trên khuôn mặt mình đều là đặc biệt, riêng biệt của mình và biết trân quý bản thân cũng như tôn trọng bạn.- Học sinh làm việc cặp đôi, cùng soi gương và nói cho nhau nghe.- Học sinh ghi trên phiếu kết quả: <table border="1" data-bbox="965 1209 1423 2054"> <thead> <tr> <th>Dáng vẻ</th><th>Giống nhau</th><th>Khác nhau</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Khuôn mặt</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Mắt</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Miệng</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Mũi</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Giọng nói</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Chiều cao</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Gầy/Mập</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Tóc</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Dáng vẻ	Giống nhau	Khác nhau	Khuôn mặt			Mắt			Miệng			Mũi			Giọng nói			Chiều cao			Gầy/Mập			Tóc		
Dáng vẻ	Giống nhau	Khác nhau																											
Khuôn mặt																													
Mắt																													
Miệng																													
Mũi																													
Giọng nói																													
Chiều cao																													
Gầy/Mập																													
Tóc																													

4. Hoạt động mở rộng: Em thể hiện sự yêu quý bản thân và tôn trọng bạn (5-7 phút): <i>Mục tiêu:</i> Giúp học sinh biết yêu quý bản thân, tôn trọng bạn bè.	- Giáo viên hướng dẫn để học sinh hiểu rằng mỗi người đều đáng quý, đáng trân trọng và được người khác tôn trọng. Mỗi người cần biết yêu quý bản thân mình, biết cách chăm sóc bản thân và học cách yêu quý những người xung quanh.- Giáo viên gợi ý cho học sinh thực hiện các hành động được gợi ý trong sách học sinh, khuyến khích học sinh có cách làm của riêng mình. - Giáo viên tích hợp giáo dục quyền trẻ em: <i>Mỗi trẻ em khi sinh ra đều có quyền có tên, quốc tịch, gia đình, được chăm sóc, nuôi dưỡng, học tập phát triển bản thân và được đối xử bình đẳng dù thuộc thành phần xã hội, tôn giáo nào.</i>	- Học sinh hiểu rằng mỗi người đều đáng quý, đáng trân trọng và được người khác tôn trọng. - Học sinh thực hiện các hành động được gợi ý trong sách học sinh. - Học sinh lắng nghe.
5. Đánh giá (2-3 phút): <i>* Mục tiêu:</i> Giúp học sinh tự đánh giá mình và đánh giá bạn.	- Giáo viên đánh giá học sinh và hướng dẫn học sinh tự đánh giá mình, đánh giá bạn qua phiếu:	- Học sinh tự đánh giá mình và đánh giá bạn qua phiếu đánh giá.