

استمارة علاج طالب ضعيف المستوى التحصيلي لمادة التربية الاجتماعية

اسم الطالب: المرحلة الدراسية:

ف	نواحي ومظاهر الضعف	أسباب الضعف	خطة العلاج	مدى التحسن
ال ف ص ل ال او ل	() قلة المشاركة الصفية () ضعف المستوى التحصيلي () عدم كتابة الدروس () عدم المقدرة على الحفظ () إهمال الواجبات المنزلية () الضعف في القراءة والكتابة	() أسباب عقلية () أسباب أسرية () عدم معرفة القراءة () أسباب صحية () عوامل نفسية وسلوكية () أسباب شخصية () أسباب مدرسية	() دعوة الطالب والتحدث معه () استخدام التعزيز () التشجيع على المشاركات () متابعة ولي الأمر () متابعة دقاته وواجباته () أشياء أخرى () ملاحظة التحسن الذي يطرأ على الطالب وتشجيعه	() لم يتحسن () تحسن بطيء () لا يأس به () جيد
ال ف ص ل ال ثا ن ي	() قلة المشاركة الصفية () ضعف المستوى التحصيلي () عدم كتابة الدروس () عدم المقدرة على الحفظ () إهمال الواجبات المنزلية () الضعف في القراءة والكتابة	() أسباب عقلية () أسباب أسرية () عدم معرفة القراءة () أسباب صحية () عوامل نفسية وسلوكية () أسباب شخصية () أسباب مدرسية	() دعوة الطالب والتحدث معه () استخدام التعزيز () التشجيع على المشاركات () متابعة ولي الأمر () متابعة دقاته وواجباته () أشياء أخرى () ملاحظة التحسن الذي يطرأ على الطالب وتشجيعه	() لم يتحسن () تحسن بطيء () لا يأس به () جيد

استمارة علاج طالب ضعيف المستوى التحصيلي لمادة التربية الاجتماعية

اسم الطالب: المرحلة الدراسية:

ال ف ص ل ال ثا ل ثا	() قلة المشاركة الصفية () ضعف المستوى التحصيلي () عدم كتابة الدروس () عدم المقدرة على الحفظ () إهمال الواجبات المنزلية () الضعف في القراءة والكتابة	() أسباب عقلية () أسباب أسرية () عدم معرفة القراءة () أسباب صحية () عوامل نفسية وسلوكية () أسباب شخصية () أسباب مدرسية	() دعوة الطالب والتحدث معه () استخدام التعزيز () التشجيع على المشاركات () متابعة ولي الأمر () متابعة دفاثره وواجباته () أشياء أخرى () ملاحظة التحسن الذي يطرأ على الطالب وتشجيعه	() لم يتحسن () تحسن بطيء () لا يأس به () جيد
--	--	--	--	---

متابعة المختص		
ملاحظات	توقيع مدير المدرسة	توقيع المعلم

المتابعة الذاتية لولي الأمر	
تاريخ الرسالة	مدى الاستجابة