

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الادارة العامة للتعليم بمنطقة الباحة

اجتماعية	بية الا	ب لمادة التر	التحصيلي	المستوى	ضعيف	طالب	ة علاج	استمارة
----------	---------	--------------	----------	---------	------	------	--------	---------

مدى التحسن	خطة العلاج	أسباب الضعف	نواحي ومظاهر الضعف	ف
() لم يتحسن	() دعوة الطالب والتحدث معه () استخدام التعزيز	() أسباب عقلية () أسباب أسرية	() قلة المشاركة الصفية () ضعف المستوى التحصيلي	ال
() تحسن بطيء	() التشجيع على المشاركات () متابعة ولي الأمر	() عدم معرفة القراءة () أسباب صحية	() عدم كتابة الدروس () عدم المقدرة على الحفظ	ف
() لا يأس به	() متابعة دفاتره وواجباته () أشياء أخرى	() عوامل نفسية وسلوكية () أسباب شخصية	() إهمال الواجبات المنزلية	ص ل
() ختر	() ملاحظة التحسن الذي يطرأ على الطالب وتشجيعه	() أسباب مدرسية	() الضعف في القراءة والكتابة	ال
				او
				ل
() لم يتحسن	() دعوة الطالب والتحدث معه () استخدام التعزيز	() أسباب عقلية () أسباب أسرية	() قلة المشاركة الصفية () ضعف المستوى التحصيلي	ال
() تحسن بطيء	() التشجيع على المشاركات () متابعة ولي الأمر	() عدم معرفة القراءة () أسباب صحية	() عدم كتابة الدروس () عدم المقدرة على الحفظ	ف ص
() لا يأس به	() متابعة دفاتره وواجباته () أشياء أخرى	() عوامل نفسية وسلوكية () أسباب شخصية	() إهمال الواجبات المنزلية	ل
() ختر	() ملاحظة التحسن الذي يطرأ على الطالب وتشجيعه	() أسباب مدرسية	() المضعف في القراءة والكتابة	ال
				ثا
				ن
				ي



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الادارة العامة للتعليم بمنطقة الباحة

لتربية الاجتماعية	التحصيلي لمادة اا	، ضعيف المستوى	استمارة علاج طالب
-------------------	-------------------	----------------	-------------------

المرحلة الدراسية:	سم الطالب:

() لم يتحسن () تحسن بطيء () لا يأس به () جيد	() دعوة الطالب والتحدث معه () استخدام التعزيز () التشجيع على المشاركات () متابعة ولي الأمر () متابعة دفاتره وواجباته () أشياء أخرى () ملاحظة التحسن الذي يطرأ على الطالب وتشجيعه	() أسباب عقلية () أسباب أسرية () عدم معرفة القراءة () أسباب صحية () عوامل نفسية وسلوكية () أسباب شخصية () أسباب مدرسية	() قلة المشاركة الصفية () ضعف المستوى التحصيلي () عدم كتابة الدروس () عدم المقدرة على الحفظ () إهمال الواجبات المنزلية () الضعف في القراءة والكتابة	ال د ال
()	3. <u>3 3.</u> 3 (7	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	. 3 . 3 . 9 . ()	ث ت ث

متابعة المختص			
ملاحظات	توقيع مدير المدرسة	توقيع المعلم	

المتابعة الذاتية لولي الأمر			
مدى الاستجابة	تاريخ الرسالة		