PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Nama Madrasah : MAN 1 Kutai Kartanegara
Nama Guru : **Sudirmantoko, S.PdI, M.Pd**
Mapel : Al-Qur'an Hadits
Fase/Kelas/ Smt : F/XII/1
Alokasi Waktu : 9 X 45 Menit

I. Identifikasi

1. **Peserta Didik**
   Peserta didik kelas XII memiliki kemampuan dasar membaca Al-Qur'an dengan ilmu tajwid, namun variasi penguasaan berbeda-beda. Sebagian sudah lancar melafalkan ayat-ayat, sebagian lain masih membutuhkan bimbingan dalam tajwid dan makhraj huruf. Mereka juga memiliki kesiapan untuk berdiskusi, menganalisis, dan mempresentasikan hasil belajar dengan beragam media.
2. **Materi Pelajaran**
   Indahnya Ujian dan Cobaanku – melafalkan, menganalisis, dan mengamalkan ayat-ayat tentang kesabaran dalam menghadapi ujian dan cobaan hidup.
3. **Dimensi Profil Lulusan**
   - Keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa
   - Kolaborasi
4. **Tema**
   a. Cinta Allah dan Rasul (Ḥubbullāh wa Ḥubbur Rasūl)
   b. Cinta diri dan sesama manusia (Ḥubbun Nafs wa Ḥubbu An-Naas)
5. **Materi Insersi**
   a. *Sabar dalam menghadapi cobaan hidup* – penjelasan pentingnya sabar sebagai tanda iman.
   b. *Optimisme dan pro-aktif dalam ujian* – pembiasaan berpikir positif dan mencari solusi dalam kesulitan.

II. Desain Pembelajaran

1. **Capaian Pembelajaran**
   Peserta didik mampu membaca, melafalkan, memahami, menganalisis, dan mengamalkan ayat-ayat Al-Qur'an tentang sabar menghadapi ujian, serta menyampaikan pesan ayat melalui berbagai media dengan semangat kerja sama, toleransi, dan optimisme.
2. **Lintas Disiplin Ilmu**
   - Bahasa Indonesia (kemampuan menyampaikan pesan dengan lisan dan tulisan)
   - Sosiologi (kesabaran dalam kehidupan sosial dan masyarakat)
3. **Tujuan Pembelajaran**
   - Peserta didik mampu **melafalkan ayat-ayat sabar dengan tajwid** secara benar dengan penuh rasa cinta kepada Allah dan Rasul.
   - Peserta didik mampu **menganalisis makna ayat** dan mengaitkan dengan kehidupan sehari-hari dengan semangat toleran dan kolaboratif.
   - Peserta didik mampu **menyampaikan pesan ayat** melalui presentasi/berbagai media digital dengan sikap optimis dan pro-aktif.
   - Peserta didik mampu **mengamalkan nilai sabar** dalam menghadapi cobaan nyata dalam kehidupan.

4. **Topik Pembelajaran**
   Kesabaran menghadapi ujian sebagai bentuk keindahan iman.
5. **Praktik Pedagogis**
   a. **Model** : Pembelajaran Berbasis Projek (Project Based Learning)
   b. **Strategi** : Diskusi kelompok, presentasi, dan praktik pembiasaan amal.
   c. **Metode** : Talaqqi, tanya jawab, analisis teks, refleksi, dan demonstrasi.
6. **Kemitraan Pembelajaran**
   - Guru mapel PAI lainnya
   - Orang tua (sebagai pendukung praktik kesabaran di rumah)
7. **Lingkungan Pembelajaran**
   - Kelas fisik (tatap muka) untuk talaqqi dan diskusi.
   - Ruang virtual (Google Classroom/WA group) untuk berbagi tugas dan media presentasi.
   - Budaya belajar berbasis kolaborasi, saling mendukung, dan refleksi spiritual.
8. **Pemanfaatan Digital**
   - PowerPoint, Canva, atau video pendek untuk presentasi ayat.
   - Aplikasi Qur'an digital untuk latihan tajwid.
   - Media sosial kelas untuk publikasi karya.

III. Pengalaman Belajar

1. **Kegiatan Awal (30 menit)**
   - Salam, doa, apersepsi.
   - Guru memberikan motivasi: setiap ujian adalah tanda kasih Allah.
   - Menghubungkan materi dengan kehidupan nyata: ujian akademik, keluarga, sosial.
     (mindful – menumbuhkan kesadaran pentingnya sabar; meaningful – terhubung dengan realitas hidup).
2. **Kegiatan Inti (330 menit total, 5 pertemuan)**
   - **Memahami (120 menit):**
     Peserta didik membaca ayat-ayat sabar dengan bimbingan tajwid (QS. Al-Baqarah: 155–157, QS. Al-Ankabut: 2–3).
   - **Menganalisis (90 menit):**
     Diskusi kelompok tentang kandungan ayat dan hikmah ujian.
   - **Mengaplikasikan (90 menit):**
     Peserta membuat poster digital/video tentang "Indahnya Ujian dan Cobaan" untuk dipresentasikan.
   - **Merefleksi (30 menit):**
     Setiap siswa menuliskan pengalaman pribadi menghadapi ujian hidup dengan sikap sabar.
     (joyful – siswa aktif berkarya dengan media digital; mindful – refleksi diri; meaningful – mengaitkan ayat dengan pengalaman).
3. **Kegiatan Penutup (45 menit)**
   - Guru dan siswa menyimpulkan pelajaran.
   - Memberi pesan amal: "Latih sabar dalam hal kecil, agar kuat dalam ujian besar."
   - Doa bersama dan komitmen amal pekan depan.

IV. Asesmen Pembelajaran

1. **Asesmen Awal**
    - Tes diagnostik: kemampuan membaca ayat dengan tajwid.
2. **Asesmen Proses**
    - Observasi sikap kolaboratif, toleransi, optimis saat diskusi.
    - Penilaian formatif: kuis singkat ayat dan kandungan.
3. **Asesmen Akhir**
    - Penilaian sumatif berupa presentasi poster/video ayat sabar dan refleksi tertulis.

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Kota Bangun, 14 Juli 2025
Guru,

Agus Syaiful, S.Pd
NIP. 19810812 200501 1 005

Sudirmantoko, S.PdI, M.Pd.
NIP. 19800728 201101 1 003

Lampiran
1. LKPD
A. Soal Pilihan Ganda (10 soal)

1. Ayat tentang sabar dalam QS. Al-Baqarah adalah ayat…
   a. 150–151
   b. 155–157 ✅
   c. 160–161
   d. 165–167
2. Makna sabar menurut QS. Al-Baqarah: 155 adalah…
   a. Menolak cobaan
   b. Menyadari cobaan sebagai ujian ✅
   c. Lari dari masalah
   d. Menghindar dari tanggung jawab
3. Cobaan yang disebut dalam QS. Al-Baqarah: 155 meliputi…
   a. Harta, jabatan, dan keluarga
   b. Sedikit ketakutan, kelaparan, kekurangan harta, jiwa, dan buah-buahan ✅
   c. Musibah besar
   d. Perang dan bencana
4. Balasan bagi orang yang sabar menurut QS. Al-Baqarah: 157 adalah…
   a. Azab
   b. Rahmat dan petunjuk dari Allah ✅
   c. Keberuntungan dunia saja
   d. Pahala jihad
5. QS. Al-Ankabut: 2–3 menjelaskan bahwa…
   a. Orang beriman tidak akan diuji
   b. Orang beriman pasti diuji untuk membuktikan keimanannya ✅
   c. Cobaan hanya bagi orang kafir
   d. Ujian tidak ada manfaatnya
6. Sikap orang sabar terhadap musibah adalah…
   a. Mengeluh
   b. Bersyukur dan istirja’ ✅

c. Putus asa
d. Marah

7. Tajwid pada kata ٱلصَّٰبِرِينَ adalah…
   a. Idgham bilaghunnah
   b. Idgham bighunnah ✅
   c. Ikhfa
   d. Qalqalah
8. Contoh sikap sabar dalam kehidupan sehari-hari adalah…
   a. Membalas hinaan dengan lebih keras
   b. Mengendalikan diri ketika dihina ✅
   c. Mengeluh saat ujian
   d. Putus asa dalam belajar
9. Fungsi ujian dalam hidup menurut Al-Qur'an adalah…
   a. Menghukum manusia
   b. Menyaring siapa yang benar-benar beriman ✅
   c. Membuat hidup sulit
   d. Menghilangkan kesenangan
10. Orang yang sabar akan mendapat…
    a. Pujian manusia
    b. Ketenangan batin dan pahala dari Allah ✅
    c. Kesulitan lebih banyak
    d. Bebas dari ujian selamanya

B. Soal Jawaban Singkat (5 soal)

1. Sebutkan dua jenis ujian yang disebut dalam QS. Al-Baqarah: 155!
   Jawab: Ketakutan dan kelaparan.
2. Apa yang harus diucapkan orang sabar ketika tertimpa musibah?
   Jawab: *Inna lillahi wa inna ilaihi raji'un*.
3. Menurut QS. Al-Ankabut: 2–3, apa tujuan Allah memberi ujian?
   Jawab: Untuk membedakan orang yang benar-benar beriman dan orang yang dusta.
4. Sebutkan balasan bagi orang yang sabar dalam QS. Al-Baqarah: 157!
   Jawab: Rahmat, keberkahan, dan petunjuk dari Allah.
5. Bagaimana cara mengamalkan nilai sabar dalam kehidupan sekolah?
   Jawab: Tidak mengeluh saat tugas menumpuk, tetap belajar tekun, dan bekerja sama dengan teman.

2. Instrumen/Rubrik Penilaian

Rubrik Presentasi Ayat Sabar

Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Tajwid	Semua bacaan benar	1–2 kesalahan kecil	Banyak kesalahan	Tidak sesuai tajwid
Pemahaman Ayat	Menjelaskan makna dan hikmah lengkap	Menjelaskan makna cukup	Makna kurang jelas	Tidak memahami
Kreativitas Media	Media menarik, inovatif	Media cukup menarik	Media sederhana	Tidak ada media
Sikap (kolaborasi & optimisme)	Sangat aktif, toleran, optimis	Aktif, cukup kolaboratif	Kurang aktif	Tidak aktif