

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Куриловский детский сад комбинированного вида «Звездочка»

Доклад
на тему:
«Взаимодействие с социумом, как условие
успешного развития дошкольника»

Авторы:
воспитатель Глотова О.Н.,
воспитатель Грачева Ю.Г

Серпухов-15, 2019 г

Дошкольное детство является важным этапом вхождения ребенка в человеческое сообщество, адаптации к различным социальным ситуациям, приобретения опыта социальных отношений.

С каждым годом общество предъявляет все более высокие требования к образованию детей: неуклонно растет объем знаний, которые им нужно передать педагогом, причем важно не только качество самих знаний, но и способов передачи информации. Способов, методов, возможностей масса, и один из которых - взаимодействие с другими организациями, с социальными партнерами. В сотрудничестве с окружающими людьми ребенок знакомится с социально приемлемыми формами поведения и учится сознательно их поддерживать. Иными словами, необходимо управлять процессом социализации. Решение вопроса о создании условий для приобретения детьми жизненно важных знаний, умений, раскрытия и развития детских интересов, природного творческого потенциала личности, формирования у ребенка социального опыта, освоения им различных социальных ролей является актуальным для успешного развития дошкольника. Как помочь ребенку войти в окружающий мир? Мы считаем, что важно познакомить детей с объектами ближайшего окружения городка, в котором они живут, научить ребенка свободно ориентироваться там, где находится его детский сад, школа, в которой он будет учиться, воспитать любовь к своей малой родине. Подготовка жизнеспособного, свободомыслящего и активнореагирующего человека-гражданина новой России может осуществляться только в условиях социального партнерства.

Взаимодействие с социумом формирует у детей устойчивую систему ценностей, выступающих в качестве внутренних регуляторов его поведения в любых ситуациях, делает успешной подготовку к школьному обучению, оптимизирует взаимодействие взрослого и дошкольника, способствует успешной социализации личностно ориентированного подхода к воспитаннику, совершенствует профессиональную компетентность педагога. Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого взаимодействия с социумом на уровне социального партнерства. Социальное партнерство - инструмент, с помощью которого представители различных субъектов, имеющих специфические интересы, организуют совместную деятельность.

Социальное партнерство рассматривается как способ социализации детей. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает

статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Взаимодействие с социумом строится на основе следующих принципов:

- учет запросов общественности;
- формирование содержания обязанностей детского сада и социума;
- сохранение имиджа учреждения в социуме;
- принятие политики детского сада социумом;
- установление коммуникаций между детским садом и социумом

Для внедрения дошкольника в социальную среду необходимы инновационные формы, устанавливающие взаимосвязи с жизнью, культурной средой, институтами воспитания, досуговыми учреждениями, общественными организациями, местными структурами связи. Объединение образовательных учреждений различного уровня в единую сеть обуславливает повышение компетентности педагогического персонала детского сада по проблемам взаимодействия с социумом, которое может быть осуществлено с использованием разнообразных форм и методов работы.

Целью взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами являются:

- расширение кругозора дошкольников за счет снятия территориальной ограниченности ДООУ (поездки, походы);
- формирование навыков общения детей в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;

привитие осознанного отношения к здоровому образу жизни.

Можно выделить два направления взаимодействия с социумом:

- использование средств и возможностей сообщества, окружающего социума в образовательном учреждении;
- активное взаимодействие образовательного учреждения с различными социальными институтами.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным и безопасным.

Взаимодействие ДООУ с социумом-социальный диалог, в который вступают стороны с целью достижения согласия по вопросам, представляющим

взаимный интерес. Социальный диалог необходим для повышения качества и эффективности образования.

Социальное взаимодействие для развития детей в ДООУ, помогает нашим ребятам приобрести навыки социального взаимодействия с окружающим миром, который не ограничивается лишь стенами детского сада.

Участие детей в совместных мероприятиях (акциях, проектах, досуговых мероприятиях) с привлечением социальных партнеров делает их более открытыми, активному развитию познавательного интереса, совершенствованию коммуникативных навыков и умений. Это, в свою очередь, создает благоприятные предпосылки для своевременного и личностного развития дошкольника.

Знакомство с социальной сферой городка мы начинаем со своего дошкольного учреждения «Звездочка», который является частью социальной инфраструктуры военного городка. Детский сад представляет собой социальный мир в миниатюре, здесь представлены такие социальные сферы, как образование, культура, сфера услуг, общественное питание, медицина и др. В стенах дошкольного учреждения ребята знакомятся с детским садом, с находящимися здесь предметами, их назначением, знакомятся с профессиями людей, работающими в учреждении.

Социум, окружающий детский сад представлен учреждениями образования, здравоохранения, культуры, сферы услуг.

Одним из самых важных и ближайших партнеров являются родители наших воспитанников. В результате такого взаимодействия родители по отношению к дошкольному учреждению выступают не только как потребители и заказчики, но и в роли партнеров: участвуют в досуговых мероприятиях, праздниках, выставках, оказывают помощь в благоустройстве детского сада.

Активно участвуют родители в спортивных соревнованиях (это спортивные праздники, эстафеты).

Папы и мамы с удовольствием приходят на тематические праздники и принимают в них участие.

Мы живем в военном городке и большая часть наших родителей-военнослужащие. И они с удовольствием принимают предложение педагогов выступить перед ребятами с рассказом о своей героической профессии.

Не остается у наших родителей без внимания просьба о благоустройстве территории

Часто мы устраиваем выставки совместного детско-родительского творчества. И какие это бывают выставки! Помимо того, что такая работа сближает родителей и детей, она способствует развитию детского кругозора.

Опосредованно, с помощью родителей, осуществляется более расширенная и глубокая взаимосвязь с социумом. Родители посетили «Парк птиц», развлекательный центр «Дракино», Этно-мир.

Ни для кого, не секрет, что в театр наших воспитанников водят не часто. А очень хочется, чтобы ребята почувствовали его атмосферу, узнали, что такое театр. В этом нам помогают спектакли артистов, которые приезжают в наш детский сад.

В сотрудничестве с образовательными учреждениями сложились определенные традиции преемственных связей. В течение учебного года учителя школы стараются познакомиться с будущими первоклассниками, при этом воспитатели подготовительной группы помогают установить контакт с их будущим учителем. Особенно радостные впечатления у детей оставляют экскурсии в школу.

Всегда открыты для нас и двери школьного музея «Боевой славы». Ребятам не только показывают их экспонаты, но и рассказывают много нового и интересного.

Взаимодействуем мы с музыкальной школой. Воспитанники музыкальной школы выступают перед нашими дошкольниками с концертами.

Налажен у нас контакт с пожарной частью, расположенной на территории в/ч 03340. К ребятам приходят сотрудники пожарной части с рассказом о необходимости аккуратного обращения с огнем, расширяют и совершенствуют знания о правилах пожарной безопасности, и даже могут показать настоящую пожарную машину и рассказать о ней.

Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации мы взаимодействуем с библиотекой, находящейся в 15 Доме культуры РА МО РФ.

С удовольствием наши дети принимают участие в мероприятиях, организованных Управлением образования. Ребята с удовольствием выступают на сцене.

Сотрудничаем мы с Благотворительным Фондом «Волонтеры в помощь детям сиротам», активно участвуя в социально-экологическом проекте «Добрые крышечки» по сбору пластиковых крышечек для помощи детям с особенностями развития.

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Таким образом, взаимодействие с социумом позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи и тем самым повышать качество образовательных услуг и уровень реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и является залогом успешного развития детей дошкольного возраста.

Литература:

1. Иванова Н.В., Бардинова Е.Ю., Калинина А.М. Социальное развитие детей в ДОУ: методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 128 с. – (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).
2. Ривина Е.К., Толстых В.К., Башлай Е.Ю. Социум микрорайона – ступенька в большой мир // Управление ДОУ. – 2004. - № 5.
3. Давыдова О. И., Богословец Л. Г., Майер А.А. Работа с родителями в ДОУ. М – 2005г.
4. Зверева, О.Л. Семейная педагогика и домашнее образование детей раннего и дошкольного возраста: учебное пособие. /Ганичева А.Н., Кротова Т.В. - М.: ТЦ Сфера, 2009. - 286 с
5. Калинина Ю. В. Инновационные технологии традиционных форм и компетентностного подхода работы детского сада и семьи. //Материалы междунар. заоч. конф. г. Челябинск 2011г.