

115學年度3年4班 班級經營計劃

壹、班級經營目標：

- 培養孩子的自信心，多鼓勵，激發上進的潛能，讓孩子喜歡自己，也欣賞別人。
- 看見孩子的亮點，激發孩子們對於學習的動機和好奇心，
- 促進孩子發現自己的優點和興趣。
- 教導孩子懂得感恩惜福。
- 培養良好的生活習慣。
- 鼓勵孩子多看書，培養喜歡閱讀的好習慣。
- 培養學生健全的人格。
- 協助學生了解自己，學習關懷他人及週遭環境。

貳、班級經營理念：

- 每個孩子特質不同，就其特質適性引導、培養孩子開發潛能、重視多元智慧、
- 培養主動學習的精神，當孩子順利學習的貴人。
- 快樂的學習、健康的成長。
- 藉由班級圖書、培養閱讀好習慣，開啟孩子的心靈窗戶。
- 培養發表能力。
- 善良有禮。
- 會心存感激。

參、班級概況：本班學生計 男生14名、女生11名，共25名。

肆、班級經營具體措施：

一、班級常規制定：師生共同制定，強調公約的重要性和學生遵守的必要性。

1.基本的生活態度，經常注意兒童言行，有不當之行為立即糾正。(例如：禮貌、尊重與自重、準時、誠實)

2.優質的學習態度，要求愛整潔、守秩序、有禮貌、勤讀書的生活常規確實做到。(例如：自我負責、勇於挑戰不怕困難)

3.班級約定(例如：常微笑，讓學生常保有愉悅的心情。讓學生有任何事情都可以和老師分享)

二、課業方面

1.要求學生每天早上準時交作業，培養學生的本分和自我負責的態度。

2.要求學生作業確實訂正並在規定時間內完成，培養學生負責的態度。

3.使用差異化教學：除了基本的作業之外，學期間會提供學生不同難度的作業，讓學生可以有更適切的練習。

三、班級幹部

1.安排不同的職位，讓每一位孩子都有負責的職務，在不同的職位中學習培養負責的態度以及訓練學生處理事情的能力。

2. 透過實際擔任幹部，從中培養學生服務的心以及被服務的感謝。

伍、親師溝通：

一、我們都是教育合夥人，請不要在孩子面前批評老師，若有觀念與教學上的疑問，請和老師溝通。

二、希望家長能配合以下事項：

- 要求孩子在家吃完早餐
- 自動鉛筆易斷，還是以鉛筆為主，班上有削鉛筆機。另請準備藍筆，寫聯絡簿使用。

- 要求孩子每天都要整理書包 (不要過重, 也不要忘了帶回家功課)
- 該帶的學用品要帶齊(這是對上課老師的尊重)
- 要求孩子每天看書。
- 注意孩子使用手機、平板的時間, 上課日建議不要給孩子使用, 週末使用以不超過兩小時為限。
- 請家長多撥一些時間陪孩子一起成長, 一起看書、聊天、做戶外活動等。並與家長常聯繫、增進親師交流, 一起協助孩子成長。

三、提供家長多元的互動溝通模式, 除了每日的聯絡簿外, 包括親師不定時, 隨機的方式, 面談、電話【0971-731051】、LINE ID【@517kofme】等管道。

四、配合學校各項活動及班親會, 提供班級及所有家長、老師彼此互動的機會。