

**Золотівський ліцей №16**  
**Гірської міської територіальної громади**  
**Сєвєродонецького району**  
**Луганської області**

**ЗАТВЕРДЖУЮ:**

**Директор**

\_\_\_\_\_ **В. М. Заїка**

\_\_\_\_\_ **2024 р.**

**ПЛАН РОБОТИ**  
**методичного об'єднання**  
**класних керівників**  
**Золотівського ліцею №16**  
**2024-2025 н. р.**

**Керівник методичного об'єднання**

**Коваленко Наталія Миколаївна**

# **Візитівка**

## **методичного об'єднання класних керівників**

**Адреса ліцею:**

**93295 Луганська область,  
Сєверодонецький район,  
місто Золоте, кв. Сонячний, 12/а**

**Директор ліцею: Заїка Володимир Миколайович**

**Заступники директора:**

**з навчально-виховної роботи – Переяслова І. А.**

**з виховної роботи – Заїка Л. А.**

**До складу методичного об'єднання входять:**

**11 класних керівників,**

**психолог – Жадік І. Ю.**

**соціальний педагог – Голубенко Н. О.**

**Керівник методичного об'єднання – Коваленко Н. М.**

## **Нормативно-правові документи організації освітнього процесу у 2024-2025 навчальному році**

Золотівський ліцей №16 у 2024-2025 навчальному році у своїй діяльності керується наступними нормативно-правовими документами:

- Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»;
- Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №988-Р);
- Державний стандарт початкової освіти, затвердженого Постановою Кабінету України від 21.02.2018 №87 ( у редакції Постанови Кабінету міністрів України від 24.07.2019 №688) (у 1-4 класах);
- Накази Міністерства освіти і науки України №268 від 21.03.2018 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти», відповідно до наказів №405,406,407 від 20.04.2018, згідно рекомендацій листа Міністерства освіти і науки України №1/9-254 від 20.04.2018 «Щодо типових освітніх програм для 2-11 класів»;
- Закон України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення»;
- Лист МОН України №1/9-322 від 18.05.2018 «Роз'яснення щодо порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у ЗНЗ в умовах повної або часткової інтеграції різних освітніх галузей»;
- [Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України Лист МОН № 1/6267-22 від 10.06.22 року;](#)
- [Лист Міністерства освіти і науки України від 06.03.2022 № 1/3371-22 «Про організацію освітнього процесу в умовах військових дій»;](#)
- [Лист Міністерства освіти і науки України №4/1513-22 від 06.07.2022 «Про підтвердження кваліфікаційних категорій педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти»;](#)
- [Державна служба України з надзвичайних ситуацій № 03-1870/162-2 від 14.06.2022 року «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти»;](#)
- [Наказ МОН від 01.04.2022 №289 “Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти”;](#)

- [Наказ МОН від 13.07.2021 №813 “Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти”](#);
- [Наказ МОН від 30.07.2021 №868 “Про затвердження форм звітності з питань діяльності закладів загальної середньої освіти та інструкцій щодо їх заповнення”](#);
- [Наказ МОЗ №2205 від 25.09.2020 “Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти”](#);
- [Наказ МОН від 8 вересня 2020 року №1115 зареєстрованого в Міністерстві юстиції 28 вересня 2020 року за №941/35224 “Деякі питання організації дистанційного навчання”](#);
- [Концепція розвитку природничо-математичної освіти \(STEM-освіти\)](#);
- [Положення про сертифікацію педагогічних працівників \(зі змінами від 24.12.2019 р.\)](#);
- [Інструкція з діловодства у закладах загальної середньої освіти](#);
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 08 серпня 2022 року №707 «Про затвердження Інструкції з ведення ділової документації у закладах загальної середньої освіти в електронній формі»;
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2023 року №563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні»;
- Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 01 серпня 2022 року №1371 «Про затвердження Змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров'я України» (щодо тривалості онлайн-уроків для школярів);
- Перелік рекомендованої МОН України навчальної літератури на 2024-2025 навчальний рік;
- Електронні версії підручників для учнів 1-11 класів (2024-2025 н. р.);
- Концепція безпеки закладів освіти (схвалено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 07 квітня 2023 р. №301-р);
- Сценарії Першого уроку 2024/2025 навчального року.

## **Аналіз роботи МО класних керівників за 2023-2024 н. р.**

Класний керівник- універсальна особистість. Це і вихователь, і психолог, і соціальний педагог, і педагог-організатор. Він повинен мати мудрість учителя, відповідальність старшого товариша, доброту матері, строгість батька. Для учня в школі немає ближчої людини, ніж класний керівник. Від нього залежить ступінь сформованості дитячого колективу. Уміння згуртувати навколо себе дітей - великий дар і велика робота.

На виконання плану роботи ліцею, протягом 2023-2024 навчального року було організовано роботу методичного об'єднання класних керівників 1-11 класів, яке працювало згідно плану роботи ліцею та плану роботи МО класних керівників, на засіданнях якого розглядаються актуальні питання виховної роботи. Проведення засідань сприяє підвищенню теоретичного рівня педагогічних кадрів, розширенню їхнього світогляду, допомагає отримати необхідні знання для втілення інноваційних особистісно зорієнтованих виховних технологій, впроваджувати активні форми і види діяльності, сприяє запровадженню інтерактивних методик у освітній процес.

Робота МО класних керівників спрямована на формування умінь вчителів плідно працювати з учнями, враховуючи інтереси й запити самих школярів, кризові умови сьогодення, індивідуальний підхід у виховній роботі, охоплює питання планування, організації та аналізу ефективності виховного процесу, різноманітних засобів навчання.

Виховна робота класних керівників планується на основі Законів України “Про загальну середню освіту”, “Про охорону дитинства”, “Конвенції про права дитини”, “Конвенції громадянського виховання”, “Національної доктрини розвитку освіти”, “Декларації прав дитини”, “Конвенції національно - патріотичного виховання”, наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243, яким затверджено “Основні

орієнтири виховання учнів 1 - 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України” тощо.

Перед педагогами ліцею постало завдання: виховати громадянина-патріота, формувати громадську активність дітей та підлітків, які люблять свій народ, Україну, готові самовіддано захищати і розбудовувати її як суверенну, незалежну, демократичну, правову і соціальну державу, виробити імунітет до негативного впливу соціального середовища. Тому методичне об’єднання класних керівників працює над вирішенням першочергових завдань виховання учнів у сучасних умовах.

Робота МО класних керівників спрямована на формування умінь вчителів плідно працювати з учнями, враховуючи інтереси й запити самих школярів, індивідуальний підхід у виховній роботі, охоплює питання планування, організації та аналізу ефективності виховного процесу, різноманітних засобів навчання. Адже кожна дитина – це особистість. А кожна особистість потребує творчого підходу, великого терпіння і любові з боку вчителя, вихователя.

Важливим завданням виховної роботи є впровадження нових підходів, виховних систем, форм і методів виховання, які б відповідали потребам розвитку творчої особистості, сприяли розкриттю її талантів, духовно-емоційних, інтелектуальних і фізичних здібностей.

Методичну роботу з педагогами сконцентровано на вирішенні проблемного питання: вивчення історії рідного краю, ознайомлення учнів з культурною спадщиною українського народу, з народними традиціями формування в учнів кращих якостей національного характеру, виховання громадянина України, використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності та навчально-виховному процесі, формування фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної, інтелектуальної, правової, трудової, екологічної культури.

Протягом 2023-2024 н. р. члени МО класних керівників продовжували працювати над реалізацією виховної проблеми «Впровадження в освітній процес нового Державного стандарту та формування життєвих компетентностей учнів на основі розвитку їх творчих здібностей».

Робота класних керівників у 2023-2024 н. р. передбачала реалізацію наступних завдань:

- - підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки класних керівників із питань психології та педагогіки;
- систематичне вдосконалення рівня професійної майстерності класного керівника, стимулювання до педагогічної творчості та майстерності в кризових умовах;
- впровадження інноваційних педагогічних технологій;
- розвиток цифрової компетентності;
- орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм;
- активне використання сучасних педагогічних та інформаційних технологій, спрямованих на розвиток самостійності, творчості, активності дітей;
- вивчення, узагальнення та розповсюдження педагогічного досвіду роботи класних керівників;
- виховання громадянина України, готового до свідомого життєвого вибору, трудової діяльності та громадянської активності.

Для реалізації цих завдань у ліцеї був розроблений план роботи класних керівників на основі компетентнісного підходу.

За цей навчальний рік було проведено 5 засідань МО, на яких було розглянуто питання планування виховної роботи в класах, опрацьовані основні нормативні документи з виховної роботи, проводилось анкетування

класних керівників з метою з'ясування труднощів у роботі. Розглядалися педагогічні ідеї щодо підвищення позитивної мотивації учнів до навчальної діяльності та профілактики безпричинних пропусків уроків, проводилася робота щодо формування виховних систем класів і їх оформлення, вивчалися новинки педагогічної літератури та передовий педагогічний досвід, цифрові можливості під час дистанційного навчання.

Належну увагу класні керівники приділяли роботі між засіданнями:

1. Складання та затвердження соціальних паспортів класів, планів виховних робіт, організації самоврядування в класі (кл. кер. 1-11 класів).
2. Робота з батьками.
3. Участь у шкільних заходах.
4. Участь у Тижні знань з безпеки життєдіяльності.
5. Участь у Місячнику «Увага! Діти на дорозі!»
6. Підготували звіти про відвідування учнями дистанційних занять та прийняті міри щодо попередження пропусків занять без поважних причин.
7. Відвідування виховних заходів.
8. Участь у шкільних конкурсах, тематичних тижнях.
9. Збір літературних новинок щодо національно-патріотичного виховання.

Протягом навчального року було проведено:

- святкова лінійка до Дня знань;
- Міжнародний день миру;
- години спілкування до міжнародного Дня людей похилого віку;
- заходи до Міжнародного дня прав людини;

- години спілкування «Світ людських почуттів», вшанування пам'яті жертв голодомору;
- онлайн-заходи до Міжнародного дня волонтера;
- свята до Дня матері та Всесвітнього Дня сім'ї;
- тематичні години до Дня захисника Вітчизни, Дня Соборності, Дня Героїв Небесної Сотні, Дня Єднання, День пам'яті Героїв Крут;
- свято «І до нас завітай, Святий Миколай!»;
- Міжнародний день рідної мови, День української писемності та мови, Всеукраїнський день бібліотек;
- «Ти вічний біль – Афганістан», «А сотня вже взлетіла в небеса...»;
- онлайн-свята до Дня Вчителя та 8 Березня;
- заходи до дня народження талановитого поета, художника, славетного і великого Тараса Шевченка;
- День українського добровольця;
- школа майбутніх першокласників;
- онлайн-заходи до Великодня;
- інформаційні хвилинки «Чорнобиль»;
- День пам'яті та примирення;
- віртуальні подорожі країнами Європи;
- години спілкування до Дня Довкілля та Дня Землі;
- єдиний національний урок «Безпечна дорога додому»;
- свято Вишиванки;
- «З днем народження, люба Луганщино!»;

- виховні заходи до Дня героїв;
- години спілкування, квести, конкурс малюнків до Дня захисту дітей;
- свято «Останнього дзвоника!»;
- свято Букваря в 1 класі;
- проєкт «Цікава фізкультура-2.0 Перезавантаження»;
- випускні свята 4 та 11 класів тощо.

На період дистанційного навчання з метою запобігання та поширення коронавірусної інфекції класними керівниками були заплановані та проведені онлайн-бесіди «Коронавірус COVID-19: його зміни, як поширюється, які симптоми та як вберегтися від захворювання».

Належну увагу приділили бесідам та практичним навичкам з безпеки життя та здоров'я під час повітряних тривог, вибухів та інших кризових ситуацій.

Формування у здобувачів освіти різнобічних потреб самореалізації творчого потенціалу в різних сферах діяльності й спілкуванні, розвиток дитячих обдарувань через систему позаурочних форм роботи та ефективну взаємодію сім'ї та ліцею є основним завданням напрямку «Ціннісне ставлення до культури і мистецтва».

Реалізацію напрямку «Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави» було спрямовано на залучення здобувачів освіти до активної соціально-громадянської діяльності; формування правової культури, почуття патріотизму, любові до свого народу, його історії, культурних та історичних цінностей.

Протягом навчального року практичний психолог та соціальний педагог проводили з учнями анкетування, тренінги, індивідуальні бесіди з дітьми та

їх батьками. З результатами анкетування вони знайомили класних керівників та давали рекомендації щодо подальшої роботи з вихованцями.

Класні керівники протягом навчального року проводили онлайн батьківські збори, анкетування батьків та учнів.

Проаналізувавши роботу МО класних керівників можна зробити висновок про те, що класні керівники підвищують свою фахову майстерність, мають результативність у роботі з вихованцями, є активними учасниками акцій, проектів учнівського самоврядування. Разом з тим необхідно продовжити роботу з учнями щодо збереження життя та здоров'я в кризових умовах, попередження негативних проявів та правопорушень в учнівському та молодіжному середовищі.

## І засідання

28.08.2024-06.09.2024

**Тема. Особливості організації виховної роботи в дистанційному форматі та кризових умовах на 2024/2025 н. р.**

**Форма проведення: інструктивно-методична нарада**

№з/п	Зміст	Відповідальні
1.	Аналіз виховної роботи за 2023-2024 навчальний рік. Здобутки та недоліки.	Коваленко Н. М.
2.	Визначення основних напрямків методичної роботи на 2024-2025 навчальний рік. Обговорення та реалізація методичної проблеми МОКК. Затвердження плану роботи методичного об'єднання на 2024-2025 навчальний рік.	Коваленко Н. М.
3.	Про організацію роботи з батьками протягом навчального року.	класні керівники
4.	Про організацію та проведення бесід з БЖ учнів під час дистанційного навчання та проведення виховних заходів.	Переяслова І. А.
5.	Рекомендації щодо проведення першого уроку, організації виховних заходів, тематичних свят та тижнів. Опрацювання інструктивно-методичних матеріалів з виховної роботи.	Заїка Л. А.
6.	Затвердження планів виховної роботи класних керівників. Про планування роботи у напрямку національно-патріотичного виховання.	Заїка Л. А.
7.	Вивчення наказу «Про організований початок 2024-2025 н. р. в закладах дошкільної та загальної середньої освіти Гірської міської територіальної громади». Ознайомлення з нормативно-правовими документами, Листами та наказами МОН України в галузі освіти на 2024/2025 навчальний рік.	Переяслова І. А.
	<i>Робота між засіданнями</i>	
1.	Складання соціальних паспортів класів. Оновлення списків дітей пільгових категорій.	
2.	Опрацювання інструктивно-методичних матеріалів з виховної роботи.	
3.	Скринька невирішених питань.	

## II засідання

28.10.2024-01.11.2024

Тема. Формування в учнів орієнтирів на загальнолюдські цінності

Форма проведення: ярмарок педагогічних ідей

№ з/п	Зміст	Відповідальні
1.	Формування і розкриття креативної індивідуальної особистості школяра в умовах сучасної освіти(з досвіду роботи класного керівника).	Класні керівники
2.	Про роботу з профілактики булінгу (цькування), дитячого травматизму, охорону життя і здоров'я здобувачів освіти в 2024-2025 навчальному році.	Євдокімова Т. С. Класні керівники
3.	Виховання духовної культури особистості та створення умов для вільного формування в учнів власної світоглядної позиції.	Тетерещенко О. В.
4.	Круглий стіл. «Культура мобільного віртуального спілкування. Безпечний онлайн простір» (обмін досвідом).	Класні керівники
	<i>Робота між засіданнями</i>	
1.	Опрацювати матеріали про національно-патріотичне виховання в умовах військового часу.	
2.	Постійно працювати над запобіганням злочинності серед учнів.	
3.	Скринька невирішених питань.	

### III засідання

06.01.2024-10.01.2025

**Тема. Розвиток цифрової компетентності. Організація онлайн-простору класного керівника**

**Форма проведення: інструктивно-методична нарада; ярмарок ідей**

№ з/п	Зміст	Відповідальні
1.	Аналіз роботи МО класних керівників за I семестр 2024-2025 навчального року.	Коваленко Н. М.
2.	Планування роботи класних керівників на II семестр 2024-2025 навчального року. Надання методичних рекомендацій щодо проведення заходів за планом роботи ліцею. Огляд та вивчення науково-методичної літератури з теми засідання.	Заїка Л. А.
3.	Психологічний комфорт учасників дистанційної освіти, як зробити онлайн заняття ефективним та цікавим.	Леськова Н. В. Гончаренко Н. О.
4.	Ефективна організація виховної роботи за допомогою сучасних інтерактивних сервісів при очному та дистанційному навчанні. (Обмін досвідом роботи класних керівників).	Ступак О. Б. Класні керівники
5.	Про стан роботи з батьками в умовах дистанційного та очного навчання.	Жадік І. Ю. Класні керівники
	<i>Робота між засіданнями</i>	
1.	Опрацювання матеріалів про ситуацію успіху в організації роботи з батьками.	
2.	Постійний обмін розробками уроків та виховних заходів.	
3.	Скринька невирішених питань.	

### IV засідання

24.03.2025-28.03.2025

**Тема. Національно-патріотичне виховання здобувачів освіти в умовах сьогодення**

**Форма проведення: педагогічний семінар**

<b>№ з/п</b>	<b>Зміст</b>	<b>Відповідальні</b>
1.	Реалізація Стратегії національно-патріотичного виховання в роботі класних керівників.	Заїка Л. А. Класні керівники
2.	Ярмарок ідей. Форми та методи формування національної свідомості школярів.	Йожик Л. В. Класні керівники
3.	Огляд та вивчення науково-методичної літератури з теми засідання.	Кошельнюк Ю. М. Класні керівники
	<i>Робота між засіданнями</i>	
1.	Опрацювання матеріалів з національно-патріотичного виховання.	
2.	Активна участь у заходах національно-патріотичного напрямку.	
3.	Скринька невирішених питань.	

**V засідання**

26.05.2025-06.06.2025

Тема. Підсумки роботи МО класних керівників за рік. Шлях до успіху

Форма роботи: Педагогічний діалог

№ з/п	Зміст	Відповідальні
1.	Виконання плану роботи методичного об'єднання за 2024-2025 навчальний рік. Підведення підсумків роботи методичного об'єднання класних керівників. Проблеми, їх вирішення, пропозиції.	Коваленко Н. М. класні керівники
2.	Перспективи планування роботи на 2025-2026 навчальний рік.	Заїка Л. А.
3.	Сходи успіху в роботі класного керівника.	Черкашина О. О.
4.	Про участь класних колективів у шкільних та позашкільних заходах творчого спрямування.	Голубенко Н. О. Класні керівники
	<i>Робота між засіданнями</i>	
1.	Опрацювання матеріалів про безпеку життєдіяльності учнів під час літніх канікул. Профілактика травматизму. Попередження нещасних випадків з учнями в побуті .	
2.	Скринька невирішених питань.	