



Szkolna Liga Polonistyczna
ZESTAW 4. – marzec 2023 r.
klasa 5.

Zachęcamy do kontynuowania naszych polonistycznych zmagañ.
Spróbuj rozwiązać jak najwięcej zadañ, nie musisz zrobić wszystkiego. Liczą się
chęci, zaangażowanie i dobra zabawa.

Swoją pracę oddaj nauczycielowi języka polskiego do końca marca.

Powodzenia!

W świecie rycerzy

W średniowieczu tylko nieliczni mogli pełnić honorową służbę rycerską. Młodzieńcy, którzy chcieli zostać rycerzami, musieli zdobyć wiele umiejętności i wykazać się szlachetnym charakterem. Ojcowie wysyłali ich na książęce dwory, aby tam nauczyli się rycerskiego rzemiosła. Młodzi chłopcy z rodów szlacheckich najpierw zostawali giermkami. Całe dni poświęcali na naukę jazdy konnej oraz doskonalenie sztuki posługiwania się różnymi rodzajami broni: mieczem, toporem, łukiem, kuszą, kopią. Odpowiadali za utrzymanie w należytym porządku zbroi swego pana, a także opiekowali się jego rumakiem. W czasie bitwy towarzyszyli rycerzowi w walce. Szczególnie zasłużeni giermkowie stawali się rycerzami podczas uroczystości zwanej pasowaniem. Podczas niej młodzieniec otrzymywał złote ostrogi, miecz i pas, od którego wywodzi się nazwa ceremonii.

W okresie pokoju rycerze brali udział w turniejach. Istniało kilka rodzajów takich rycerskich zawodów. Najczęściej uczestniczyły w nich dwie drużyny. Od prawdziwej bitwy zmagania te różniły się tym, że nie zabijano pokonanych przeciwników, ale pobierano od nich okup. Jedną z najbardziej widowiskowych konkurencji były konne pojedynki dwóch wojowników walczących przy użyciu kopii. Broń ta miała tępy grot, który należało skruszyć na tarczy lub zbroi rywala.

Na początku turnieje odbywały się bez udziału publiczności. Z czasem przerodziły się w barwne i kosztowne widowiska organizowane dla licznej widowni. Wśród widzów zaczęły pojawiać się także damy, o których względy rywalizowali wojownicy.

Przed walką rycerze prosili o pomoc i opiekę swojego patrona, świętego Jerzego, który według legend pokonał smoka.

Zad. 1. (1p)

W powyższym tekście nie pojawia się informacja o

A. obowiązkach giermka

B. rodzajach broni rycerskiej

- C. patronie rycerzy
- D. nagrodzie za zwycięstwo w turnieju

Zad. 2. (2p)

Wpisz P w kratkę przy zdaniach prawdziwych, a F- przy zdaniach fałszywych.

1. Rycerzami zostali szczególnie zasłużeni giermkowie.	
2. W trakcie pasowania rycerz otrzymywał od króla ziemię.	
3. Głównym celem turniejów było zabicie przeciwnika	
4. Turnieje mogli oglądać tylko mężczyźni.	

Zad. 3. (1p)

Wypisz z tekstu fragment, który wskazuje pewien rodzaj broni i zawiera takie same informacje na jego temat co podane zdanie: **Ten rodzaj broni był zakończony tępym grotem, który kruszył się podczas trafienia w tarczę lub zbroję przeciwnika.**

Zad. 4. (1p)

W zdaniu: Nie spierajmy się o błahe sprawy, nie ma o co kruszyć kopii. wyrażenie kruszyć kopię oznacza:

- A. Klócić się
- B. Szukać rozwiązania
- C. Szukać problemów
- D. Martwić się

Zad. 5. (1p)

Wypisz z tekstu *W świecie rycerzy* dowolne zdanie pojedyncze rozwinięte.

Zad. 6. (2p)

Przyjrzyj się fotografii. Następnie rozwiń podane zdania poprzez dodanie określeń do podmiotu i orzeczenia, aby powstały zdania pojedyncze rozwinięte.



1. Rycerz walczy.

2. Kobieta przygląda się.

Zad. 7. (4p)

Narysuj wykres podanego zdania. Zaznacz grupę podmiotu i grupę orzeczenia. Napisz, na jakie pytania odpowiadają określenia. Podpisz grupę podmiotu i grupę orzeczenia.

Nieznany rycerz dzielnie walczył z groźnym przeciwnikiem.

Zad. 8. (3p)

Przygotuj zaproszenie dla rodziców na wystawę pt. „Baśniowe stwory”. Uwzględnij w zaproszeniu, że będzie to pokaz ilustracji, które zostały stworzone przez Twoją klasę oraz że odbędzie się on w Twojej szkole w najbliższą sobotę o godzinie 10.00.