



ЕКОНОМІКА ПРАЦІ

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Освітня програма	Менеджмент і бізнес-адміністрування
Статус дисципліни	вибіркова
Форма навчання	Очна
Рік підготовки, семестр	3 курс, 5 семестр
Обсяг дисципліни	4 кредити/120 годин
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Залік / МКР
Розклад занять	Згідно розкладу http://roz.kpi.ua https://schedule.kpi.ua
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Нагорна Інна Іванівна, доцент кафедри менеджменту підприємств, кандидат економічних наук, доцент e-mail: Inna.nagornay24.12@gmail.com,
Розміщення курсу	https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1122#section-3

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Освітня компонента (ОК) «Економіка праці» спрямована на підготовку фахівців, здатних розуміти й осмислювати сучасні соціально-економічні процеси та явища, що відбуваються у трудовій сфері; володіти сучасним методичним інструментарієм їхнього регулювання, досвідом економічно розвинених країн; на підвищення професійного рівня роботодавців, працівників профспілок, менеджерів з управління персоналом і фахівців з питань економіки праці. ОК покликана мотивувати студентів до вивчення теоретичних засад і набуття практичних навичок в організації економіки праці, які є необхідними для вільного володіння практикою ухвалення оптимальних рішень щодо функціонування, розвитку та регулювання соціально-трудових відносин на різних рівнях управління.

Викладення курсу зорієнтоване на розширення та підсилення у студентів таких компетентностей:

- оволодіння теоретичних засад розвитку основних понять та категорій економіки праці;
- здатність характеризувати трудові ресурси і трудовий потенціал в Україні, тенденції розвитку міжнародного ринку праці;
- оволодіння знаннями про сучасні форми, системи оплати і організації праці, методи її нормування, механізм розрахунку показників ефективності і продуктивності праці;
- здатність визначати інструменти і методи державного регулювання ринку праці, зайнятості і безробіття, укладання колективних угод і договорів, розв'язання колективних трудових спорів.

Завдання курсу реалізуються через поглиблення наступних програмних результатів навчання:

- визначати потребу підприємства в кадрах, планувати чисельність працівників підприємств в розрізі окремих спеціальностей;
- вибирати найбільш ефективну форму і систему організації оплати праці на підприємстві, аналізувати використання фонду заробітної плати;
- виявляти резерви підвищення продуктивності праці, визначати заходи, спрямовані на використання цих резервів;
- оцінювати кон'юнктуру сучасного ринку праці, робити прогнози щодо попиту і пропозиції робочої сили.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити: Менеджмент, Економіка підприємства, Маркетинг.

Постреквізити: Результати вивчення дисципліни сприятимуть проходженню переддипломної практики, поглибленому опрацюванню бакалаврської кваліфікаційної роботи за відповідною тематикою.

3. Зміст навчальної дисципліни

Перелік тем навчальної дисципліни:

Тема 1. Праця, її характер та ринок праці в економічній системі

Тема 2. Населення та трудові ресурси суспільства

Тема 3. Зайнятість населення та безробіття

Тема 4. Ефективність та продуктивність праці

Тема 5. Вартість робочої сили, заробітна плата та її державне регулювання

Тема 6. Організація праці та нормування робочого часу

Тема 7. Аналіз, звітність і аудит у сфері праці

Тема 8. Соціальне партнерство

4. Навчальні матеріали та ресурси

4.1. Базова література

1. Назарова Г.В. Економіка праці : навчальний посібник [електронний ресурс] / за заг. ред. Г. В. Назарової. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 330 с. Режим доступу - https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/07/Nazarova-Ekonomika-pratsi_2019.pdf
2. Іляш О.І. Економіка праці і соціально-трудові відносини [Електронний ресурс]: підруч. для студ. спец. 051 «Економіка» / О. І. Іляш, Н. О. Черненко, О. А. Шевчук, О. О. Трофименко, С. С. Гринкевич, Я. І. Глущенко; друге видання, за заг. ред. проф. О. І. Іляш, Н. О. Черненко; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електрон. текстові дані (1 файл: 1,73 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря

Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2023. – 371 с. Режим доступу -

<https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/92f91326-ff3a-48e2-9645-ff9b573aa7ce/content>

3. Семикіна М.В. Економіка праці та соціально-трудові відносини: практикум. Навч. посібник [М.В. Семикіна, М.В. Бугаєва, Л.Д. Запирченко та ін.] / за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. Семикіної М.В. – Кропивницький: Видавець Лисенко В.Ф., 2020. – 228 с. режим доступу -

<https://dspace.kntu.kr.ua/server/api/core/bitstreams/9e584c57-34c8-4c1a-b7b8-f312e516b142/content>

4. Ткачук В. А., Ланченко Є. О., Балан О. Д., Гаврилюк І. П. Економіка праці й соціально-трудові відносини: навч. посібник. Київ: НУБіП України, 2022. 616 с. Режим доступу -
https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u310/np_epystv_2022_tkachuklanchenkobalangavrilyuk.pdf

5. Економіка праці: Навчально-методичний комплекс дисципліни [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 073 «Менеджмент» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: І. І. Нагорна. – Електронні текстові дані (1 файл: 0,2 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 76 с.

4.2. Допоміжна література:

7. Богиня Д.П. Основи економіки праці : навч. пос. / Д.П. Богиня, О.А. Грішнова. — [3-тє вид., стереот.]. — К. : «Знання-Прес», 2002. — 313 с. — (Вища освіта ХХІ століття).

8. Бойко М.Д. Порівняльне трудове право : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / М.Д. Бойко. — К. : —ОланII, 2006. — 381 с.

9. Єсінова Н.І. Економіка праці та соціально-трудові відносини : навч. посіб. / Н.І. Єсінова. — К. : Кондор, 2004. — 432 с.

10. Завіновська Г.Т. Економіка праці: навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / Г.Т. Завіновська. — К. : КНЕУ, 2003. — 300 с.

11. Махсма М.Б. Економіка праці та соціально-трудові відносини : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / М.Б. Махсма. — К. : Атіка, 2005. — 304 с.

12. Мерзляк А.В. Економіка праці і соціально-трудові відносини : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / А.В. Мерзляк, Є.П. Михайлов, М.Х. Корецький, Г.О. Михайлова ; під. ред. Є.П. Михайлова. — 2-ге вид., перероб. та доповн. — К. : Центр навчальної літератури, 2005. — 240 с.

4.3. Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України <http://www.kmu.gov.ua>

2. Офіційний сайт Верховної Ради України <http://zakon1.rada.gov.ua>

3. Офіційний сайт Міністерства соціальної політики України
<http://www.mlsp.gov.ua/labour/control/uk/index>

4. Офіційний сайт Державної служби зайнятості <http://www.dcz.gov.ua>

5. Офіційний сайт Державної служби статистики <http://www.ukrstat.gov.ua>

6. Офіційний сайт Національної тристоронньої соціально-економічної ради
<http://www.ntser.gov.ua/ua/home.html>

7. Офіційний веб-портал Федерації профспілок України
http://www.fpsu.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=332

8. Офіційний сайт Конфедерації вільних профспілок України <http://kvpu.org.ua/uk/>

9. Офіційний сайт Федерації роботодавців України <http://ua.fru.org.ua/>

10. Офіційний сайт Конфедерації роботодавців України
<http://www.confedu.org.ua/home.html>

11. Офіційний сайт Євростату <http://epp.eurostat.ec.europa.eu>

12. Офіційний сайт Всеукраїнського порталу з питань охорони праці
<http://dnop.com.ua/normativ2/book189.htm>

13. Офіційний сайт Міжнародної організації праці <http://www.ilo.org.ua>

14. EU KLEMS Progett : www.euklems.net.

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Методи навчання і форми оцінювання

Вивчення та викладання дисципліни включає: лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, написання модульної контрольної роботи, робота з інформаційними ресурсами, самостійна аудиторна та позааудиторна робота, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, самостійну роботу здобувачів, консультації викладача.

Загальні методи навчання (ЗМН): проблемно-пошуковий, інформаційно-рецептивний, репродуктивний, частково-пошуковий, пошуково-дослідницький.

Спеціальні методи навчання (СМН): діалогові технології, неімітаційні методи навчання, аналітичні та розрахункові завдання, презентації, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань.

Елементи і прийоми (ЕП): навчання через аргументацію; випадкове навчання; обчислювальне мислення; навчання займаючись наукою.

Форми оцінювання: рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних, аналітичних і практичних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу. Підсумковий контроль – залік.

6. Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Аудиторні заняття. Навчальним планом передбачено проведення 18 години лекційних (Л) та 18 години практичних занять (П).

Самостійна робота. Навчальним планом передбачено 66 годин самостійної роботи здобувачів (СР). На неї виносяться поглиблене вивчення дисципліни шляхом опрацювання лекційних матеріалів, літературних та інших інформаційних джерел, виконання аналітичних, ситуаційних та творчих завдань, виконання модульної контрольної роботи, підготовка до заліку.

Тиждень навчання	Назва розділів, тем	Розподіл годин			Опис занять	Контрольні заходи
		Л	П	СР		
1	2	3	4	5	6	7
1-2	Тема 1. Праця, її характер та ринок праці в економічній системі	2	2	8	Л: Праця, її характер та ринок праці в економічній системі	Опитування, Виконання ситуаційних завдань
					П 1: Опрацювання та аналіз праці, її характер П 2: Ринок праці в економічній системі	
3-4	Тема 2. Населення та трудові ресурси суспільства	2	2	8	Л: Населення та трудові ресурси суспільства	Опитування, Виконання ситуаційних завдань
					П 1: Опрацювання та аналіз населення та трудові ресурси суспільства П 2: Визначення показників трудових ресурсів населення	
5-6	Тема 3. Зайнятість населення та безробіття	2	2	8	Л: Зайнятість населення та безробіття	Опитування, Виконання ситуаційних та аналітичних завдань
					П 1: Опрацювання та аналіз зайнятості населення П 2: Опрацювання та аналіз безробіття	

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

7-8	Тема 4. Ефективність та продуктивність праці	2	2	8	Л: Ефективність та продуктивність праці П 1: Опрацювання та аналіз ефективності праці П 2: Опрацювання та аналіз продуктивності праці	Опитування, Виконання ситуаційних та аналітичних завдань
9-10	Тема 5. Вартість робочої сили, заробітна плата та її державне регулювання	2	2	8	Л: Вартість робочої сили, заробітна плата та її державне регулювання П 1: Опрацювання та аналіз вартості робочої сили П 2: Опрацювання та аналіз заробітної плати, її державне регулювання	Опитування, Виконання ситуаційних та аналітичних завдань
11-12	Тема 6. Організація праці та нормування робочого часу	4	1	10	Л 1: Організація праці на підприємстві Л 2: Нормування робочого часу П 1: Опрацювання та аналіз організації праці П 2: Нормування робочого часу	Опитування, Виконання ситуаційних та аналітичних завдань
13-14	Тема 7. Аналіз, звітність і аудит у сфері праці	2	1	10	Л: Аналіз, звітність і аудит у сфері праці П 1: Опрацювання та аналіз у сфері праці П 2: Звітність і аудит у сфері праці	Опитування, Виконання ситуаційних та аналітичних завдань
15-16	Тема 8. Соціальне партнерство	2	2	8	Л: Соціальне партнерство П 1: Опрацювання та аналіз соціального партнерства П 2: Види соціального партнерства	Опитування, Виконання ситуаційних та аналітичних завдань
17	Модульна контрольна робота (МКР)		2	8	Передбачає теоретичні, тестові та аналітичні завдання	Оцінювання тестування та аналітичного завдання
18	Залік		2	8	Оголошення рейтингу, написання залікової контрольної роботи	
Всього		18	18	84		

Примітка: Л – лекції, П – практичні заняття, С - самостійна робота

7. Самостійна робота студента/аспіранта

Самостійна робота студентів передбачає підготовку до практичних занять, виконання домашніх завдань, проведення міні-досліджень, виконання творчих завдань, підготовку до проведення модульної контрольної роботи та підготовку до складання заліку за потреби чи за бажанням підвищити рейтинг. Обсяги часу на виконання самостійної роботи становить 84 год.

Політика та контроль

8. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування занять та норми поведінки. Відвідування занять є вільним, бали за присутність на лекціях та практичних заняттях не додаються. Втім, вагома частина рейтингу формується через активну участь у заходах на практичних заняттях, а саме за участі у аналізі конкретних ситуацій, груповій та індивідуальній роботі. Тому пропуск практичного заняття знижує можливість здобувача отримати рейтингові бали.

Користуватись мобільним телефоном на заняттях можна лише у беззвучному режимі. Норми етичної поведінки визначені у Кодексі честі (<https://kpi.ua/code>). В університеті здобувачі мають поводити себе відповідно до Правил внутрішнього розпорядку (<https://kpi.ua/admin-rule>).

Дистанційний режим навчання. У разі запровадження обмежень на відвідування університету, пов'язаних з введенням карантину або режиму воєнного стану в державі, освітній процес проваджується у дистанційному режимі відповідно до Положення про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/188>), Регламенту організації освітнього процесу в дистанційному режимі (<https://profkom.kpi.ua/reglament-organizatsiyi-osvitnogo-protsesu-v-distantsiynomu-rezhimi/>) та Регламенту проведення семестрового контролю в дистанційному режимі (<https://osvita.kpi.ua/node/148>).

Дистанційний курс дисципліни розміщено на Платформі дистанційного навчання «Сікорський» (<https://www.sikorsky-distance.org>). Дистанційні заняття проводяться у вигляді онлайн-конференції з використанням програми для організації відеоконференцій **Zoom**. Посилання на конференцію надається здобувачам на початку семестру. Результати оцінювання висвітлюють у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (<https://ecampus.kpi.ua>).

Політика оцінювання контрольних заходів. Оцінювання контрольних заходів відбувається відповідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>), Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>). Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає не менше 60% від балів, визначених для цього контрольного заходу, а негативний результат оцінюється в 0 балів. Семестровий контроль проводиться у формі заліку за РСО-1 (першого типу), що передбачає оцінювання заходів поточного контролю з дисципліни впродовж семестру.

Рейтингова оцінка здобувача складається з балів, отриманих здобувачем за результатами заходів поточного контролю, заохочувальних та штрафних балів.

Рейтингова оцінка доводиться до здобувачів на передостанньому занятті з дисципліни в семестрі. Здобувачі, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку 60 і більше балів, отримують відповідну до набраного рейтингу оцінку без додаткових випробувань.

Результати оцінювання висвітлюються у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (<https://ecampus.kpi.ua>).

Правила зарахування індивідуальних завдань. Обґрунтоване і аргументоване викладення опрацьованої теоретичної, прикладної та аналітичної складової в розрахунковій роботі, аргументоване відстоювання власних висновків.

Заохочувальні та штрафні бали. Заохочувальні бали здобувач може отримати за участь у конкурсах наукових робіт за тематикою дисципліни або за поглиблене вивчення окремих тем, результати якого представлені у вигляді наукових тез, есе, презентації, наукової статті тощо, проходження онлайн курсів за тематикою дисципліни. Штрафні бали нараховуються за несвоєчасне виконання індивідуального семестрового завдання. Заохочувальні та штрафні бали не входять до основної шкали РСО, а їх максимальна сума складає 5 балів.

Політика дедлайнів та перескладань. МКР складаються лише у призначений день. Якщо контрольні заходи, або виконання завдань пропущені з поважних причин (хвороба або вагомі життєві обставини), надається можливість додатково скласти завдання протягом найближчого тижня. Невиконання завдань, а також порушення термінів їх виконання з неповажних причин не надасть можливості набрати відповідні бали рейтингу. Порядок ліквідації академічної заборгованості та перескладання семестрового контролю регулюється Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>).

Оскарження результатів контрольних заходів. У випадку незгоди здобувача з оцінкою за результатами контрольного заходу, він має право подати апеляцію у день оголошення результатів на ім'я декана факультету за процедурою визначеною Положенням про апеляції (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/182>).

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній або інформальній освіті. Порядок визнання таких результатів регламентується Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/179>). Можуть бути зараховані окремі теми дисципліни. В такому разі здобувач звільняється від виконання відповідних завдань, отримуючи за них максимальний бал відповідно до рейтингової системи оцінювання.

Академічна доброчесність. При оцінюванні робіт здобувачів особлива увага приділяється дотриманню політики академічної доброчесності (<https://kpi.ua/academic-integrity>). В разі виявлення дублювання робіт, такі роботи отримують нульовий рейтинг. При виявленні значного рівня

запозичень в розрахунковій роботі або інших роботах без належного цитування, роботи не оцінюються і повертаються здобувачу на доопрацювання.

Політика використання штучного інтелекту. Використання штучного інтелекту регламентується «Політикою використання штучного інтелекту для академічної діяльності в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/1225>). Усі навчальні завдання з дисципліни мають бути результатом власної оригінальної роботи здобувача. Використання штучного інтелекту для автоматичної генерації відповідей без подальшого їх аналізу та доопрацювання заборонено. Здобувачам не рекомендується покладатися на штучний інтелект, як на єдине джерело інформації. Важливо перевіряти та аналізувати отримані дані з наукових джерел. Усі випадки використання штучного інтелекту для виконання завдань мають бути чітко вказані та задокументовані. Це стосується як використання текстових генераторів, так й інших інструментів штучного інтелекту. Використання штучного інтелекту має відповідати принципам академічної доброчесності. Недотримання цього положення розглядатиметься як порушення академічної етики.

9. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Види контролю

Опанування дисципліни передбачає наступні види контролю:

- *Поточний контроль*: підготовка доповіді з презентацією, МКР, вирішення кейсових завдань, розв'язок комплексних практичних завдань.
- *Календарний контроль*: проводиться як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу у вигляді написання модульної контрольної роботи.
- *Індивідуальне завдання*: не передбачено.
- *Семестровий контроль*: залік.

Рейтингова система оцінювання

Оцінювання ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання, яка передбачає систематичну роботу студентів протягом семестру і складається з наступних заходів:

1. Робота на практичних заняттях: робота з кейсами (max 6 балів).

Ваговий бал – 2.

Критерії оцінювання:

2 бали – завдання виконано у повному обсязі, усі елементи є обґрунтованими та якісно представленими;

1,5 бали – наявні певні недоліки у підготовці та/або виконанні завдання, які суттєво не впливають на його результат;

1 бал – завдання виконано з певними помилками, що мають вплив на обґрунтування результату;

0,5 бали – завдання містить значні помилки або виконане частково;

0 балів - завдання не виконане.

2. Робота з комплексними практичними завданнями, нараховується max 60 балів.

Ваговий бал – 10.

Критерії оцінювання:

10- балів - повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації);

9-7 балів -достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями;

6-5 - бали - неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації) та незначні помилки;

4-1 бал - завдання виконано з певними помилками, що мають вплив на обґрунтування результату;

0 балів - незадовільна відповідь.

3. Підготовка доповіді з презентацією, нараховується max 9 балів. Ваговий бал – 3.

Критерії оцінювання:

3 бали – завдання виконано у повному обсязі, усі елементи є обґрунтованими та якісно представленими;

2,5 бали – наявні певні недоліки у підготовці та/або виконанні завдання, які суттєво не впливають на його результат;

2–1,5 бали – завдання виконано з певними помилками, що мають вплив на обґрунтування результату;

1 бал – завдання містить значні помилки або виконане частково;

0 балів - завдання не виконане.

4. Модульний контроль (max 25 балів). Контрольна робота складається з а) теоретичних питань (два питання – 5 балів), б) 10 тестів (10 балів); в)розв'язання розрахункового завдання (10 балів).

25-22 балів – повні відповіді на всі питання або є окремі несуттєві неточності, або не більше трьох помилок в тестових завданнях;

21 – 16 балів – присутні неточності в відповідях на теоретичні запитання, є помилки в тестових завданнях чи неточності в обґрунтуванні відповіді аналітичного завдання;

15 – 11 балів – неповні відповіді на теоретичні питання та аналітичне завдання, не більше 5 помилок в тестових завданнях;

0 – 10 балів – неповні відповіді на теоретичні питання, є суттєві помилки в обґрунтуванні аналітичного завдання.

Студент отримує залік, якщо набирає 60 балів або більше. Якщо він бажає підвищити свій результат, то може взяти участь у заліковій контрольній роботі. У цьому разі остаточний результат складається із балів, що отримані на заліковій контрольній роботі. Якщо сума балів менша за 60, то студент виконує залікову контрольну роботу.

Залікова контрольна робота оцінюється із 100 балів. Контрольне завдання цієї роботи складається з трьох частин: теоретичні питання (3 питання), тестові завдання (20 тестів закритої форми), розв'язання розрахункових задач та конкретних ситуацій (2 завдання).

Критерії оцінювання залікової контрольної роботи:

100 – 90 балів – повні відповіді на всі питання або є окремі несуттєві неточності, або не більше трьох помилок в тестових завданнях;

89– 78 балів – присутні неточності в відповідях на теоретичні запитання, є помилки в тестових завданнях чи неточності в обґрунтуванні відповіді аналітичного завдання;

77 – 60 балів – неповні відповіді на теоретичні питання та аналітичне завдання, не більше 5 помилок в тестових завданнях;

0 – 59 балів – неповні відповіді на теоретичні питання, є суттєві помилки в обґрунтуванні аналітичного завдання або відповідь на нього взагалі відсутня, більше 5 помилок в відповідях на тестові запитання. Робота не зараховується.

Максимальний бал за курс – 100 балів.

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою

<i>Кількість балів</i>	<i>Оцінка</i>
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

10. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Викладення дисципліни може бути переведено у дистанційну форму в разі введення карантинних обмежень чи інших форс-мажорних обставин на території університету.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено доцентом кафедри менеджменту підприємств, к.е.н., доц., Нагорною Інною Іванівною

Ухвалено кафедрою менеджменту підприємств (протокол № 18 від 12.06.2024р.)

Погоджено Методичною комісією ФММ (протокол № 10 від 24.06.2024 р.)