

Tertulia. ¿Quiénes formamos esta clase tan feliz?

Alumnado	<p>Abierta a la participación del alumnado de distintas Etapas Educativas ya que son propuestas abiertas y flexibles que se pueden trabajar con distinto grado de profundidad y de formas diferentes, ajustándolas a cada grupo clase y a cada alumno/a.</p> <p>El alumnado de Infantil puede hacer las propuestas con ajustes más concretos: de forma oral, con dibujos, etc</p>
Profesorado Materia Centro	<p>Todo el profesorado de todas las Etapas Educativas. Múltiples materias (Ámbito Socio-Lingüístico, Lengua, Tutoría, Filosofía, Matemáticas, Física y Química, Historia etc, etc)</p>
Lugar y fecha	<p>Preferentemente a comienzos de curso.</p>
Duración	<p>El número de sesiones que cada grupo clase necesite, dependiendo de las propuestas que vaya a trabajar.</p>
Proceso de trabajo.	<p>*1ª PROPUESTA. ¿Quién es nuestro tutor/a o profesor/a?</p> <p>-Tarea en Equipo. Con la estructura de Aprendizaje Cooperativo el FOLIO GIRATORIO (4 folios con una cuestión en cada folio) cada alumno/a del equipo escribe 2 o tres preguntas sobre cuestiones que les gustaría saber sobre su tutor/a o profesor/a. .Folio giratorio 1: Cuestiones sobre tema personal. .Folio giratorio 2: Cuestiones sobre tema profesional .Folio giratorio 3: Cuestiones relacionadas con su trabajo en la clase. .Folio giratorio 4: Cuestiones relacionadas con su felicidad, emociones...</p> <p>Con la estructura de Aprendizaje Cooperativo “Pagafichas”, puesta en común en el equipo, para elegir una pregunta de cada tema para hacerla al tutor/a o al profesor/a, en la puesta en común del grupo clase.</p> <p>-Puesta en común del grupo clase. El tutor/a o el profesor/a va dando respuesta a cada cuestión que le plantea cada equipo.</p> <p>-Tarea en equipo. Con los datos obtenidos, cada equipo realiza una descripción de su tutor/a o profesor/a, como si ellos/as fueran un presentador de televisión y el tutor/a o profesor/a un invitado/a a una entrevista o tertulia.</p> <p>*2ª PROPUESTA. ¿Quién oculta su sonrisa detrás de la mascarilla?</p> <p>-Tarea en equipo.</p>

Con la estructura de **Aprendizaje Cooperativo "1-2-4"**, en la fase 1 cada alumno/a y también el tutor/a o profesor/a, de forma individual y en silencio, cumplimenta el documento elaborado a tal fin, para dar respuesta a diversas cuestiones:

- .Nombre del alumno/a o cómo le gusta que lo llamen y su edad.
- .En qué es experto/a, qué le gusta mucho y en qué puede ayudar a los demás.
- .En qué cree que necesita ayuda, que no se le da tan bien y necesita la ayuda de los demás.
- .Qué le hace feliz.
- .Escribir dos objetivos personales que quiera alcanzar en este curso
- .Escribir dos objetivos para este curso que quiera que consiga el grupo clase.

Las respuestas a las cuestiones se realizan en el folio por detrás.

-Puesta en común en el equipo. En ella eligen los objetivos que quieren que consiga el grupo clase.

-Puesta en común del grupo clase:

.El portavoz de cada equipo, comenta al resto de los equipos, los objetivos que quieren que alcance el grupo clase en este curso. El tutor/a o profesor/a los va anotando y de entre ellos, seleccionan algunos de ellos, que se colocarán posteriormente en clase escritos en algún formato elegido por el grupo clase.

.Cada alumno/a se coloca en un lugar de la clase, con distancia de seguridad y después de comentar todo lo referente a él o ella, se quita un momento la mascarilla y sonríe para que todos/as lo conozcan.

***3ª PROPUESTA. Yo en 100 palabras.**

-Tarea individual. Cada alumno/a y el tutor/a o profesor/a, trae una foto suya reciente, que sea un retrato en el que se vea bien, y algún objeto personal preferido.

En folios de colores, cada uno/a escribe en 100 palabras cómo es él/ella en cuanto a su carácter, forma de ser, sentir, vivir, emocionarse...

-Puesta en común al grupo clase.

.Una vez terminada la tarea, y con estructura de **Aprendizaje cooperativo cabezas numeradas**, cada uno/a lee su texto acompañado de su objeto preferido.

.Cada seis lecturas, se juega al **juego ¿Quién es?** Para ello, el tutor/a o profesor/a lee algún párrafo de algún texto extraído al azar de los

	<p>escritos por el alumno/a y el alumno/a que lo acierta se lleva una ficha de color. Ganará el juego la persona que tenga más fichas.</p> <p>PROPUESTA FINAL.</p> <p>Con todos los datos compartidos al trabajar las distintas propuestas, elaborar un producto final, en el formato que cada equipo elija, dando respuesta a la pregunta de la tertulia ¿Quiénes formamos esta clase tan feliz?</p> <p>LA CHOCOCHARLA.</p> <p>Se puede realizar en cualquiera de las propuestas. Este curso conviene que el chocolate esté envuelto y que lo puedan guardar para degustarlo en casa o en el recreo, ya que no conviene comer en clase porque hay que quitarse la mascarilla.</p> <p>(Los procesos enseñanza aprendizaje, se pueden grabar en vídeos, hacer fotografías, grabar podcast....para poder publicarlos en el blog de Chococharlas)</p>
Recursos y Materiales.	<p>Si algunas tareas de alguna propuesta se realizan de forma digital, se necesitan dispositivos móviles.</p> <p>Material de clase, fotos, folios de colores, fichas...</p>
Productos	<p>Producto final abierto en el que cada equipo puede elegir qué y cómo hacerlo (Teatro, obra artística, una maqueta...)</p>
Evaluación.	<p>En estas propuestas no hay rúbrica de evaluación, sólo observación del grupo clase: cómo trabajan en equipo, participación, implicación en la tarea....</p>

[Cronómetro online](#)