

Використання форм. Основні елементи форми.

Мета: Допомогти учням засвоїти факти та основні ідеї додавання форм до веб документів, познайомити з основними елементами форм та атрибутами. Забезпечити якість вивчення нового матеріалу. Формувати вміння виділяти головне, актуалізувати, конспектувати, порівнювати, зіставляти. Забезпечити диференційований підхід. Встановити зв'язки між засвоєними та новими знаннями. Формувати групи компетентностей: соціально-трудова, інформаційна, загальнокультурна, соціально-трудова, вміння вчитися.

Тип уроку: засвоєння нових знань; формування вмінь і навичок;

Обладнання та наочність: комп'ютери, підручники, презентація, проектор.

Програмне забезпечення: Notepad++, Google Chrome.

Хід уроку

I. Організаційний етап

- **Привітання з класом**
Доброго дня, діти.
- **Повідомлення теми і мети уроку**
Сьогодні на уроці ми з вами не лише навчимося створювати форми, але й познайомимось з різними її типами, щоб за потреби гнучко могли використовувати потрібну для нас.

II. Мотивація навчальної діяльності

Часто на сайті виникає потреба отримати дані (для підтвердження політики сайту, обирання потрібних файлів чи завантаження певного документу). Не завжди буде зручно використовувати інтерактивні вискакуючі повідомлення котрі ми вивчили на минулому уроці. Тому сьогодні ми познайомимось з формати та кнопками на тлі самого документу.

Не забувайте про правила поведінки на уроці.

III. Актуалізація опорних знань

- **Перевірка ДЗ**
- **Повторення раніше вивченого матеріалу**
 1. Що таке Document Object Model? Опишіть процес формування DOM.
 2. Продовжіть речення. JavaScript – це ...
 3. Опишіть вивчені способи інтерактивної взаємодії з сайтом.

IV. Вивчення нового матеріалу

Основне призначення форм - це взаємодія з користувачем шляхом отримання даних, відправки цих даних на сервер та видача результату в майбутньому (або просто запис інформації).

Для того, щоб розпочати описувати форму використаємо спеціальний парний тег `<form>`. Цей тег може набувати параметрів action котрий вказує куди ми потрапимо після надсилання запиту, та саме тут сторінку котра буде опрацьовувати цей запит. Параметр `method` описує спосіб обробки. Хоча і даний параметр стосується більше серверної обробки але ми познайомимось з ним сьогодні та проаналізуємо візуальну складову такої обробки. Під час використання атрибуту `POST` запит буде опрацьований, а результати зберігатимуться в файлі опрацювання. Якщо ж метод `GET` то, тоді наш запит відобразиться в рядку браузера. Саме метод `GET` використовується під час пошуку в Google із-за чого посилання стають такі великі при копіюванні. Заключним параметром є `autocomplete` котрий може набувати значень `true`, `false` та `default` й слугує для подальшого автозаповнення даних.

Для того, щоб з'явилось поле для вводу потрібно використати тег `input` та вказати його тип. Як ви можете бачити після введення повідомлення та натискання клавіші `Enter` ми потрапимо на сторінку опрацювання `page.html`.

За потреби ми можете не перенаправляти користувача на окрему сторінку, а просто вивести результат у фреймі (підтягнути дані на поточну сторінку). Для цього потрібно використати параметр `target` з атрибутом `iframe`, а нижче описати цей самий фрейм.

Існує досить багато різновидів типів та атрибутів тегу `input` котрі ми зараз і розглянемо:

- *Текстове поле:* `<input type="text" maxlength="5" spellcheck="true" name="myname"><br>` - текстове поле в якому використано атрибут `maxlength` котрий відповідає за максимальну кількість символів та `spellcheck` котрий відповідає за перевірку правопису. Також додано унікальне ім'я `myname` котре слугує для подальшого опрацювання на сервері.
- *Поле-пароль:* `<input type="password" readonly size="50"><br>` - поле для введення паролю з вказання лише зчитування даних `readonly` й розміром в 50 пунктів.
- *Поле e-mail:* `<input type="email"><br>`
- *Поле URL:* `<input type="url"><br>`
- *Поле пошуку:* `<input type="search"><br>`
- *Поле для телефону:* `<input type="tel" placeholder="+380-00-00-00-000" required><br>` - поле для введення телефону в якому за допомогою атрибуту `placeholder` користувачеві виводиться підказка про формат введення номеру телефону.
- *Чекбокс 1:* `<input type="checkbox" name="ch1" checked><br>`
- *Чекбокс 2:* `<input type="checkbox" name="ch2"><br>`

- *Чекбокс 3:* `<input type="checkbox" name="ch3" checked><br>` група чекбоксів в яких атрибут *checked* відповідає за встановлений прапорець на початку завантаження сторінки
- *Радіо-кнопка 1:* `<input type="radio" name="vibir" value="1"><br>`
- *Радіо-кнопка 2:* `<input type="radio" name="vibir" value="2" checked><br>`
- *Радіо-кнопка 3:* `<input type="radio" name="vibir" value="3"><br>` - група радіо кнопок котра об'єднана одним ім'ям, що дозволяє обирати лише 1 елемент із запропонованих та атрибут *value* вказує на значення котре піде на сервер після обирання відповідного пункту та відправки. (Якщо розробник помилився та написав для декількох радіо кнопок з однаковим ім'ям параметр *checked* тоді після утворення DOM буде встановлена відмітка для останнього пункту)
- *Колір:* `<input type="color"><br>`
- *Файл:* `<input type="file"><br>`
- *Заховане поле :* `<input type="hidden"><br>`
- *Числове поле :* `<input type="number"><br>`
- *Дата без часу:* `<input type="date"><br>`
- *Дата з часом:* `<input type="datetime"><br>`
- *Поле-діапазон:* `<input type="range"><br>`
- *Контроль введення дати:* `<input type="datetime-local"><br>`
- *Введення місяця:* `<input type="month"><br>`
- *Введення часу:* `<input type="time"><br>`
- *Введення тижня:* `<input type="week"><br>`
- *Кнопка без дій:* `<input type="button" value="OK"><br>` - кнопка до якої в майбутньому можна буде додати дію з атрибутом *value* що відображає надпис в ній.
- *Графічна кнопка надіслати:* `<input type="image"><br>`
- *Кнопка очищення:* `<input type="reset"><br>`
- *Кнопка відправки даних форми:* `<input type="submit">`

V. Усвідомлення набутих знань й формування вмінь та навичок

● Практичне завдання

Завдання

1. Створити на робочому столі папку та назвати її власним прізвищем та ім'ям.
2. Створивши веб документ проаналізуйте, яким чином опрацьовані під час уроку форми відображаються в шкільному браузері. Про виконання повідомте вчителя.

```
G:\VsimPPT\Матеріали\Презентації готові\2018-2019 н.р\10 клас - модуль веб-технології\№24 - Використання форм. Основні елементи форми\Доповнення\Для вчи...
Файл Редагувати Пошук Вигляд Кодування Мова Налаштування Інструменти Макрос Виконати Плагіни Вікно ?
index.html page.html
9 <form action="page.html" method="GET" autocomplete="on">
10
11 <h2> Поля з можливим написанням даних </h2>
12
13 Текстове поле: <input type="text" maxlength="5" spellcheck="true" name="myname"><br>
14 Поле-пароль: <input type="password" readonly size="50"><br>
15 Поле e-mail: <input type="email"><br>
16 Поле URL: <input type="url"><br>
17 Поле пошуку: <input type="search"><br>
18 Поле для телефону: <input type="tel" placeholder="+380-00-00-00-000" required><br>
19
20 <h2> Поля які не потребують вводу тексту </h2>
21
22 Чекбокс 1: <input type="checkbox" name="ch1" checked><br>
23 Чекбокс 2: <input type="checkbox" name="ch2"><br>
24 Чекбокс 3: <input type="checkbox" name="ch3" checked><br>
25
26 Радіо-кнопка 1: <input type="radio" name="vibir" value="1"><br>
27 Радіо-кнопка 2: <input type="radio" name="vibir" value="2" checked><br>
28 Радіо-кнопка 3: <input type="radio" name="vibir" value="3"><br>
29
30 Колір: <input type="color"><br>
31 Файл: <input type="file"><br>
32 Заховане поле : <input type="hidden"><br>
33 Числове поле : <input type="number"><br>
34 Дата без часу: <input type="date"><br>
35 Дата з часом: <input type="datetime"><br>
36 Поле-діапазон: <input type="range"><br>
37 Контроль введення дати: <input type="datetime-local"><br>
38 Введення місяця: <input type="month"><br>
39 Введення часу: <input type="time"><br>
40 Введення тижня: <input type="week"><br>
41
42 <h2> Кнопки </h2>
43
44 Кнопка без дій: <input type="button" value="OK"><br>
45 Графічна кнопка надіслати: <input type="image"><br>
46 Кнопка очищення: <input type="reset"><br>
47 Кнопка відправки даних форми: <input type="submit">
48
49 </form>
Hyper Text Markup Language file length : 2 249 lines : 54 Ln : 44 Col : 59 Sel : 0 | 0 Windows (CR LF) UTF-8 INS
```

● Релаксація

Вправа для профілактики короткозорості та порушення зору

Ця зарядка дозволить зняти напругу і зміцнити очні м'язи. Так само, як в іграх на розвиток дрібної моторики, в цій вправі нам на допомогу приходять віршики-потішки. Можна використовувати такий вірш:

Сидимо в автобусі ми,
Дивимось на всі боки.
(дивимось вправо-вліво не повертаючи голови)
Дивимось вгору, дивимось униз
А автобус наш стоїть, що ж це він притих?
(замружуватися)
Внизу річка - глибоко,
(відкриваємо очі і дивимось вниз, на кінчик носа, не опускаючи голови)
Вгорі пташки - високо.
(дивимось вгору, на точку між бровами)
Двірники - туди-сюди
Витирають личенько.
(швидко моргаємо)

Колеса закрутилися,
Вперед ми покотилися.
(Здійснюємо кругові рухи очима)

VI. Підведення підсумків уроку

- ***Бесіда за питаннями***

1. На які типи можна умовно поділити значення параметрів type для форм?
2. Чи обов'язково надавати ім'я формі? Чому?
3. Яким чином об'єднати 3 радіо кнопки (здійснити вибір лише однієї) та встановити за замовчуванням відмічену клавішу 2 з можливим надсиленням даних на сервер «tworadioon» ?.

VII. Домашнє завдання

Опрацювати вивчений матеріал. Підготуватись до тестової перевірки знань.