

الرياضيات

الموضوع : تحديد الجهات والتلخوم

جذابة رقم

: المستوى : الأول ابتدائي

المهارات والقدرات المكتسبة

تحديد الطفل للجهات والتلخوم

تعرف مفاهيم : داخل، خارج، على

الحصة الأولى : أنشطة ترييض الوضعيات وبناء المفاهيم

نشاط تمهيدي : التعبير عن موقع بعض الأشياء باستعمال "داخل" و "خارج" : مثل داخل القسم وخارج القسم

النشاط المقترن : التعبير و الحركة في الساحة حسب تعليمات المعلم

سير الانجاز : يدعو المعلم الأطفال إلى الخروج للساحة. بيدها هو بالخروج وحينما يصل إلى الباب يقول "أنا الآن في الحدود أو التلخوم الفاصل بين القسم والساحة" وحينما يخرج يقول "كنت داخل القسم" والآن أنا"خارج القسم"

- يخرج الأطفال إلى الساحة ويضع المعلم خبلا على شكل خطوط مغلقة.

- يطلب من الأطفال التوجه إلى الجهة التي يختارونها داخل خط مغلق أو خارجه.

يطرح المعلم بعض الأسئلة مثل : من هم الأطفال الذين يوجدون في نفس الجهة أو خارج جهة معينة أو كيف يمكنكم تغيير الخطوط بحيث يصبح طفل من جهة ما في نفس الجهة مع طفل آخر في جهة مغيرة..

الحصة الثانية : أنشطة ترييض الوضعيات وبناء المفاهيم

كراسة التلميذ، التمرين رقم 1

يلاحظ التلميذ الصورة ويعبر عنها باستعمال التعبير "داخل" و "خارج" و "على"
ويتقبل المعلم جميع تعابير الأطفال على أن تصح بالترتيب في إطار وضعيات ملائمة.

الحصة الثالثة : أنشطة تقويمية

ينجز التلاميذ هذه الأنشطة بكراساتهم

- يلونون التفاحات داخل الخط المغلق،
- يرسمون كرة خارج الخط،
- يحيطون بخط مغلق الأزهار الحمراء،

الحصة الرابعة : أنشطة داعمة

ينجز التلاميذ هذه الأنشطة بكراساتهم

- يلونون الأقران التي على الخط الأحمر،
- يرسم تلخوما لكل جهة،
- يلون كل جهة بلون،

حصة دعم الدرس

من خلال الأنشطة التقويمية تُرصد الصعوبات والتلعرات وعلى ضوئها يتم اختيار الأنشطة الداعمة في
كراسة المتعلم أو يقترح المدرس أنشطة أخرى يراها مناسبة.