

الرياضيات

الموضوع : تحديد الجهات والتخوم

جذادة رقم

: المستوى : الأول ابتدائي

المهارات والقدرات المكتسبة

تحديد الطفل للجهات والتخوم
تعرف مفاهيم : داخل، خارج، على

الحصة الأولى : أنشطة تربيض الوضعيات وبناء المفاهيم

- نشاط تمهيدي : التعبير عن موقع بعض الأشياء باستعمال "داخل" و "خارج" : مثل داخل القسم وخارج القسم
- النشاط المقترح : التعبير و الحركة في الساحة حسب تعليمات المعلم
- سير الانجاز : يدعو المعلم الأطفال إلى الخروج للساحة. يبدأ هو بالخروج وحينما يصل إلى الباب يقول "أنا الآن في الحدود أو التخم الفاصل بين القسم والساحة" وحينما يخرج يقول "كنت داخل القسم" والآن أنا "خارج القسم"
- يخرج الأطفال إلى الساحة ويضع المعلم خبالا على شكل خطوط مغلقة.
 - يطلب من الأطفال التوجه إلى الجهة التي يختارونها داخل خط مغلق أو خارجه.
 - يطرح المعلم بعض الأسئلة مثل : من هم الأطفال الذين يوجدون في نفس الجهة أو خارج جهة معينة أو كيف يمكنكم تغيير الخطوط بحيث يصبح طفل من جهة ما في نفس الجهة مع طفل آخر في جهة مغايرة..

الحصة الثانية : أنشطة تربيض الوضعيات وبناء المفاهيم

- كراسة التلميذ، التمرين رقم 1
- يلتزم التلميذ الصورة ويعبر عنها باستعمال التعابير "داخل" و "خارج" و "على"
- ويتقبل المعلم جميع تعابير الأطفال على أن تصحح بالتدرج في إطار وضعيات ملائمة.

الحصة الثالثة : أنشطة تقويمية

- ينجز التلاميذ هذه الأنشطة بكراساتهم
- يلونون التفاحات داخل الخط المغلق،
 - يرسمون كرة خارج الخط،
 - يحيطون بخط مغلق الأزهار الحمراء،

الحصة الرابعة : أنشطة داعمة

- ينجز التلاميذ هذه الأنشطة بكراساتهم
- يلونون الأقراص التي على الخط الأحمر،
 - يرسم تخوما لكل جهة،
 - يلون كل جهة بلون،

حصة دعم الدرسين

من خلال الأنشطة التقويمية تُرصد الصعوبات والتعثرات وعلى ضوءها يتم اختيار الأنشطة الداعمة في كراسة المتعلم أو يقترح المدرس أنشطة أخرى يراها مناسبة.