

Дата: _____

Клас: _____

Тема: «Нововавилонська (Халдейська) держава»

Мета: сформувати уявлення в здобувачів освіти про Новоасирійське царство та Нововавилонську (Халдейську) державу; *розвивати* ключові компетентності: спілкування державною мовою; математична компетентність; уміння вчитися впродовж життя; соціальна та громадянська компетентності; інформаційно-цифрова компетентність; *розвивати* історичну компетентність (хронологічну, просторову, інформаційну, логічну, аксіологічну); *виховувати* допитливість і зацікавленість історією Стародавнього Сходу.

Очікувані результати. Після цього уроку учні будуть: *знати* кому вдалося перетворити Вавилон у торговельний і культурний центр Передньої Азії; *вміти* установлювати послідовність історичних подій виникнення та розвитку стародавніх цивілізацій Сходу; *розуміти* причини злету і занепаду стародавніх держав і суспільств.

Обладнання: Історія України. Всесвітня історія: посібник для 6 класу закладів загальної середньої освіти / Г. М. Хлібовська, М. Є. Крижановська, О. В. Наумчук. – Тернопіль: Астон, 2023; атлас: «Історія Стародавнього світу. 6 клас» (ДНВП «Картографія»); Історія України. Всесвітня історія: зошит для 6 класу закладів загальної середньої освіти / Г. М. Хлібовська, М. Є. Крижановська, О. В. Наумчук. – Тернопіль: Астон, 2023.

Тип уроку: комбінований.

Хід уроку

I. Організаційна частина.

Вітання і перевірка відсутніх учнів.

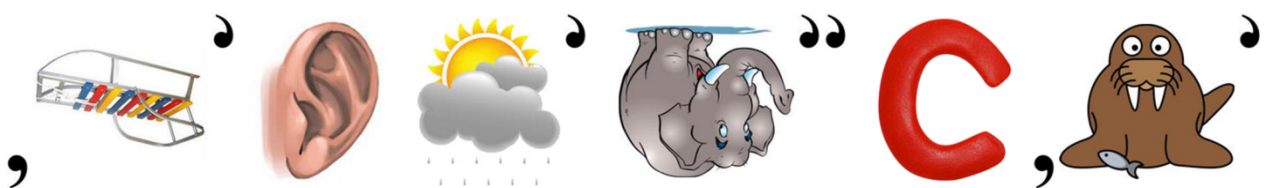
Створення сприятливої психологічної атмосфери уроку та формування позитивного емоційного налаштування на навчання.

II. Актуалізація знань.

Фронтальна бесіда

1. Коли в Давньовавилонській державі з'явилися писані закони?
2. Що забезпечило високі врожаї в Давньовавилонській державі?
3. Чи можна стверджувати, що давньовавилонське суспільство нагадувало піраміду?

III. Мотивація навчальної діяльності.



Розв'яжіть ребус і дізнайтеся ім'я історичної особи, яке стосується історії Нововавилонської (Халдейської) держави.

IV. Вивчення нового матеріалу.

План

1. Ассирія і Вавилон.
2. Утворення Нововавилонської держави. Правління Навуходоносора II.
3. Загибель Нововавилонської держави.

1. Розповідь вчителя з демонстрацією на історичній карті.

Ассирією в стародавні часи називали північну частину Двोरіччя. Спочатку Ассирія була невеликою державою, тому її неодноразово підкорювали сильніші сусіди. З IX ст. до н. е. розпочався період тривалого піднесення Ассирії. Це стало можливим завдяки створенню боєздатної армії і надзвичайній жорстокості.

Унаслідок завоювань у VIII ст. до н. е., ассирійці захопили Сирію, Фінікію, частину Мідії. У 729 р. до н. е. вони приєднали Вавилон.

Робота з відео. Перегляньте фрагмент і дайте відповіді на питання:

1. Як ассирійці поводитися з підкореними народами?
2. Яке місто було столицею Ассирійської імперії?

Виконання вправи 1 (с. 7) у робочому зошиті.

Розповідь вчителя. Ніневію називали «лігвом левів» або «містом крові». Створена руками полонених з різних країн, вона демонструвала всю розкіш Сходу, здобуту під час загарбницьких походів. Башти і стіни Ніневії покривала шкіра, здерта з тіл полонених. Біля східних воріт міста в клітках на ґвалту сиділи полонені царі і товкли в ступах вириті з могил кістки своїх славетних предків. Таку кару їм придумали ассирійські царі, щоб принизити їх і показати свою силу.

Питання: «Чи хотіли б ви жити в такому місті?»

2. Робота з текстом підручника. Опрацюйте с. 102 і дайте відповіді на питання:

1. Коли і за яких умов утворилася Нововавилонська держава?
2. Чому цю державу називають Халдейською?
3. Кому вдалося перетворити Вавилон у торговельний і культурний центр Передньої Азії? Що про це свідчило?

Робота в парах за даними рубрики «Острів цікавинок» (с. 103). На основі отриманої інформації складіть текст екскурсії до відео «Вавилон Навуходоносора II»

Виконання вправи 4 (с. 48) у робочому зошиті.

ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА (<https://youtu.be/N8whtIjP2R0>)

Відео

https://drive.google.com/file/d/1rkHsChOvGADEF6M7J4I-0vZ_1BW_cOux/view

Відео

<https://drive.google.com/file/d/1qirHGDDRioeAGhbcqf-xpkS3loaEZEOr/view>

3. Робота з картосхемою «Падіння Вавилону».

1. Коли Вавилон був підкорений Кіром II?
2. До якої держави було приєднано Вавилон?

V. Закріплення вивченого матеріалу.

Встановіть пропуски в тексті, скориставшись інтерактивним завданням за посиланням.

Інтерактивна вправа
<https://learningapps.org/watch?v=pniqmuwt23>

Виконання вправи 5 (с. 48) у робочому зошиті.

VI. Підсумки уроку.

Прийом «З чим я йду». Учитель просить учнів і учениць уявити, що перед ними знаходиться великий кошик, де вміщені всі знання, уміння, навички, думки, ідеї, почуття, що вони отримали на уроці і зараз кожен і кожна може взяти собі будь-що, ідучи додому. Він пропонує по черзі сказати: «Я йду з цього уроку... (і назвати те, що кожен і кожна бажають узяти з собою з уявного кошика).

VII. Домашнє завдання.

Опрацювати § 20 «Історія Стародавнього Вавилону» (п. 3).