

RANCANGAN PEMBELAJARAN HARIAN TS25													
	MATA PELAJARAN					REKA BENTUK DAN TEKNOLOGI TAHUN 4							
	MODUL: 1.0 Keselamatan Bengkel					KELAS:		MINGGU: 4					
	UNIT: 1					MASA:		TARIKH: 10/3/2026					
	TAJUK: KESELAMATAN BENGKEL					TEMPOH: 60 minit		HARI: Isnin					
Kod Standard Kandungan:		Kod Standard Pembelajaran:			Nilai Murni:		EMK						
1.1		1.1.3			Kasih Sayang		Nilai Murni						
Aspirasi Murid:													
Pengetahuan	/	Kemahiran Berfikir	/	Kemahiran Memimpin		Kemahiran Dwibahasa		Etika dan Kerohanian	Identiti Nasional				
OBJEKTIF PEMBELAJARAN (OP):					KRITERIA KEJAYAAN (KK):								
Pada akhir PdPC murid dapat: Mengaplikasikan langkah-langkah yang perlu diambil sekiranya berlaku kemalangan di bengkel.					Murid berjaya menunjukkan langkah-langkah yang perlu diambil sekiranya berlaku kemalangan di bengkel.								
BBB / SUMBER:													
Video tentang kebakaran, Alat pemadam api, lembaran kerja.													
STRATEGI PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN							IMPAK / REFLEKSI						
Pengenalan:- Murid melihat tayangan video tentang tragedi kebakaran di sebuah sekolah. Guru dan murid bersoal jawab tentang tayangan video tersebut. Guru mengaitkan dengan tajuk pelajaran pada hari ini.							____ / ____ murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan baik dan diberi latihan pengayaan. ____ / ____ murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan bimbingan dan diberi latihan pengukuhan. ____ / ____ murid tidak dapat mencapai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan. PdPC pada hari ini: <table><tr><td>Memuaskan</td><td></td></tr><tr><td>Tidak memuaskan</td><td></td></tr></table>			Memuaskan		Tidak memuaskan	
Memuaskan													
Tidak memuaskan													
Aktiviti:- 1. Guru menunjukkan pelan kebakaran bengkel RBT. 2. Guru memberi penerangan mengenai pergerakan laluan kecemasan di dalam bengkel dan contoh jenis alat pemadam api. (Lampiran 1) 3. Murid diarah melakukan aktiviti menyelamatkan diri melalui laluan kecemasan yang disediakan berpandukan pelan kebakaran. (KBAT) 4. Murid diminta berkumpul di kawasan lapang yang dikhaskan untuk direkodkan semula kehadiran murid. (PAK21) 5. Setelah selesai, guru menunjukkan demonstrasi dan menerangkan cara menggunakan alat pemadam api kepada murid. (Lampiran 2). 6. Murid membuat amali cara menggunakan alat pemadam api. (PBD) 7. Murid diberi lembaran kerja untuk disiapkan.													
Penutup:- Murid diminta untuk membuat kesimpulan tentang pelajaran hari ini.													
KBAT		Menilai			PAK-21								
TAHAP PENGUASAAN		5		PENTAKSIRAN BILIK DARJAH (PBD)			Main Peranan						
TINDAKAN SUSULAN UNTUK MURID													
Pemulihan:				Pengukuhan:			Pengayaan:						
Murid bercerita tentang cara menggunakan alat pemadam api dengan bimbingan guru.				Murid bercerita tentang cara menggunakan alat pemadam api dengan pasangan.			Murid diberikan lembaran kerja tambahan.						
REFLEKSI													



Tindakan:-

	PdPc akan diteruskan dengan topik baru.
	PdPc ini akan diulang semula pada pembelajaran akan datang.
	PdPc akan ditambahbaik dari sudut _____

*Lampiran dan Lembaran kerja dalam google drive