

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KERINCI FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH					Kode Dokumen FEB24317
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
PROGRAM STUDI		EKONOMI SYARIAH				
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
AUDITING	ES-317	Matakuliah Wajib	2	3	8 November 2024	
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI		
	 Elex Sarmigi, M.Si		 Elex Sarmigi, M.Si	 Suci Mahabbati, S.H., M.H.		
Capaian Pembelajaran (CPL)	CPL-PRODI					
	S4	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang auditing laporan keuangan secara mandiri.				
	P3	Menguasai konsep teoritis IPTEKS serta memformulasi penyelesaian masalah di bidang auditing laporan keuangan.				
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.				
	KK4	Mampu melaksanakan perencanaan, prosedur, dan pelaporan audit berbasis SPAP/ISA				
	CPMK					
	CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang audit laporan keuangan secara mandiri (S4)				
	CPMK2	Menguasai konsep teoritis IPTEKS, memformulasi penyelesaian masalah audit laporan keuangan (P3)				
	CPMK3	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2)				
	CPMK4	Mampu mengkombinasikan kompetensi teknis dan keahlian profesional (KK4)				
	SUB-CPMK					
	SUB-CPMK 1	Mampu menjelaskan konsep audit, profesi audit, dan langkah-langkah audit laporan keuangan (C2,A3) (CPMK2)				

	SUB-CP MK 2	Mampu mengaplikasikan standar professional akuntan publik/ISA dan aturan dan hukum yang sesuai dalam audit laporan keuangan (C2, A3) (CPMK4)
	SUB-CP MK 3	Mampu menilai risiko materialitas dalam laporan keuangan dan mempertimbangkan dampak dari strategi audit yang dilakukan (C3, A3) (CPMK2)
	SUB-CP MK 4	Mampu memahami tujuan audit laporan keuangan serta memahami bukti audit dan mendokumentasikannya dalam kertas kerja audit (C2, A3) (CPMK4)
	SUB-CP MK 5	Mampu merencanakan dan menyusun audit program yang terkait dengan asersi manajemen (C4,A3)(CPMK3)
	SUB-CP MK 6	Mampu menjelaskan pelaporan audit laporan keuangan (C4, A3) (CPMK5)
Diskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang dasar-dasar audit laporan keuangan dan aspek praktisnya. Materi yang dibahas dalam perkuliahan ini terdiri dari 3 aspek utama pembahasan yaitu aspek lingkungan pengauditan, aspek perencanaan audit dan aspek metodologi pengujian audit. Tujuan mata kuliah ini adalah mahasiswa mampu mempersiapkan perancangan, pengujian pengendalian, sampling hingga pelaporan dalam sebuah penugasan audit.	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	1. Auditor dan Profesi Auditor 2. Standar Audit 3. Kode Etik Auditor 4. Laporan Auditor 5. Bukti Audit dan Kertas Kerja Auditor 6. Strategi Audit 7. Risiko Audit 8. <i>Fraud</i> (Kecurangan) 9. Perilaku Etis Akuntan Publik 10. Faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas audit	
Pustaka	Utama:	
	REFERENSI	1. Ardianingsih, A. (2018). <i>Audit Laporan Keuangan</i>. Jakarta: PT. Bumi Aksara. 2. Lubis, R. H., & Dewi, R. S. (2020). <i>Pemeriksaan Akuntansi I</i>. Jakarta: Kencana. 3. Tandiontong, M. (2016). <i>Kualitas Audit dan Pengukurannya</i>. Bandung: Alfabeta. 4. Keputusan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor: 423/KMK.06/2002 Tanggal 30 September 2002 Tentang Jasa Akuntan Publik 5. SNI 19-19011-2005 tentang Panduan audit sistem manajemen mutu dan/atau lingkungan

		6. Aryawati, N. P., Yasa, N., & Suardana, I. (2022). Perspektif Tri Kaya Parisudha Dan Karma Phala Pada Akuntabilitas Auditor Dengan Moderasi Beragama Sebagai Variabel Intervening. <i>Jurnal Penelitian Agama Hindu</i>, 6(4), 27-40. 7. Sarmigi, E. (2018). Analisis Komparasi Perilaku Etis Mahasiswa Akuntansi STIE Sakti Alam Kerinci Dengan STIE Sumatera Barat Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. <i>Jurnal Benefita</i>, 3(1), 91-105. 8. Sarmigi, E., & Andriadi, D. (2019). Analisis Penerapan Akuntansi Keperilakuan Terhadap Mahasiswa Akuntansi STIE Sakti Alam Kerinci. <i>Jurnal Benefita</i>, 4(1), 51-59. 9. Sarmigi, E., Surya, T., Maryanto, M., & Salsabela, I. (2023). The Influence Of The Internal Control System And Individual Morality On Fraud In Village Fund Management. <i>Jurnal Al-Iqtishad</i>, 19(2). 10. Sarmigi, E., Sumanti, E., & Helfenta, H. (2023). Kecenderungan fraud pengelolaan dana desa: Dampak dari sistem pengendalian internal dan moralitas individu. <i>Jurnal Akuntansi dan Manajemen</i>, 20(2), 79-88.				
		Pendukung: 1. Artikel ilmiah				
Media Pembelajaran		Preangkat lunak:			Perangkat keras :	
		Power Point			Laptop, LCD ,Projector	
Dosen Pengampu		Elex Sarmigi, M.Si				
Matakuliah syarat		-				
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran& Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mampu menjelaskan sejarah audit, perseptif audit, kebutuhan audit, dan jenis-jenis audit atas laporan keuangan.	• Kemampuan menjelaskan konsep audit • Ketepatan menjelaskan ruang lingkup dan jenis-jenis audit	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking scheme) Teknik non-test: Menyimpulkan materi kuliah	• Kuliah • Diskusi dlm kelompok [TM: 1x(2x50'')] • Tugas-1: mempresentasikan hasil ringkasan tentang konsep dasar auditing [PT: 1x(2x60'')]	KONSEP DASAR AUDITING: • Sejarah pengauditan • Perspektif pengauditan • Kebutuhan audit • Jenis-jenis audit [1,2 ,3]	5

				Mencari Informasi melalui sumber pustaka tentang materi pembelajaran [BM: 1x(2x60'')]		
2	Mampu menjelaskan profesi auditor, standar audit, asersi, kertas kerja audit, bukti audit, prosedur audit, dan kualitas audit	• Kemampuan menjelaskan profesi auditor, standar audit, asersi, kertas kerja audit, bukti audit, prosedur audit, dan kualitas audit • Ketepatan menjelaskan profesi auditor, standar audit, asersi, kertas kerja audit, bukti audit, prosedur audit, dan kualitas audit	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking scheme</i>) Teknik non-test: Menyimpulkan materi kuliah	• Kuliah • Diskusi dlm kelompok [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: mempresentasikan makalah [PT: 1x(2x60'')] Mencari informasi melalui sumber pustaka tentang matri pembelajaran [BM: 1x(2x60'')]	AUDIT DAN PROFESI AUDITOR: • Profesi auditor • Standar audit • Asersi • Kertas kerja audit • Bukti audit • Prosedur audit • Kualitas audit [1,2,4]	5
3	Mampu menjelaskan perlunya standar audit, perumusan standar audit di Indonesia, proses penetapan standar audit, implementasi dan aplikasi standar audit, penerapan standar audit, standar attestasi, keyakinan yang disediakan oleh audit, dan audit internal	• Kemampuan menjelaskan standar audit • Ketepatan menjelaskan ruang lingkup dan jenis-jenis audit	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking scheme</i>) Teknik non-test: Menyimpulkan materi kuliah	• Kuliah • Diskusi dlm kelompok • Inquiri [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: mempresentasikan hasil ringkasan [PT: 1x(2x60'')] Mencari informasi melalui sumber pustaka tentang matri pembelajaran [BM: 1x(2x60'')]	STANDAR AUDIT: • Perlunya standar audit • Perumusan standar audit di Indonesia • Proses penetapan standar audit • Implementasi dan aplikasi standar audit • Penerapan standar audit • Standar attestasi • Keyakinan yang disediakan oleh audit	5

					• Audit internal [1,2,3]	
4	Mampu mengaplikasikan etika profesi, profesi, kode etik auditor dan pengendalian mutu kantor akuntan publik (KAP)	• Kemampuan mengaplikasikan etika profesi, profesi, kode etik auditor dan pengendalian mutu kantor akuntan publik (KAP) • Ketepatan mengaplikasikan etika profesi, profesi, kode etik auditor dan pengendalian mutu kantor akuntan publik (KAP)	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking scheme</i>) Teknik non-test: Menyimpulkan materi kuliah	• Kuliah • Diskusi dlm kelompok • Inquiri [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: mempresentasikan hasil ringkasan [PT: 1x(2x60'')] Mencari informasi melalui sumber pustaka tentang matri pembelajaran [BM: 1x(2x60'')]	ETIKA PROFESI AUDITOR: • Etika profesi • Profesi • Kode etik auditor • Pengendalian mutu Kantor Akuntan Publik (KAP) [1,5]	5
5	Mampu menyusun laporan auditor independen, pendapat atau opini audit dan elemen laporan auditor independen	• Kemampuan menyusun laporan auditor independen, pendapat atau opini audit dan elemen laporan auditor independen • Ketepatan menyusun laporan auditor independen, pendapat atau opini audit dan elemen laporan auditor independen	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking scheme</i>) Teknik test: Praktek menyusun laporan audit	• Kuliah • Diskusi dlm kelompok • Inquiri [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: mempresentasikan hasil ringkasan [PT: 1x(2x60'')] Mencari informasi melalui sumber pustaka tentang matri pembelajaran [BM: 1x(2x60'')]	LAPORAN AUDITOR INDEPENDEN: • Laporan auditor independen • Pendapat atau opini audit • Elemen laporan auditor independen [1,2]	5
6	Mampu mengidentifikasi bukti audit (audit top-down & bottom-up, keputusan	• Kemampuan mengidentifikasi bukti audit dan	Kriteria: Pedoman Penskoran	• Kuliah • Diskusi dlm kelompok	BUKTI AUDIT DAN KERTAS KERJA:	5

	penting tentang bukti audit, persuasivitas bukti audit, sumber dan jenis bukti audit) dan menyusun kertas kerja audit (langkah kerja audit)	- menyusun kertas kerja audit - Ketepatan mengidentifikasi bukti audit dan menyusun kertas kerja audit	<i>(Marking scheme)</i> Teknik non-test: Menyimpulkan materi kuliah	Discovery learning [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: mempresentasikan hasil ringkasan [PT: 1x(2x60'')] Mencari informasi melalui sumber pustaka tentang matri pembelajaran [BM: 1x(2x60'')]	- Audit top-down & bottom-up - Keputusan penting tentang bukti audit - Persuasivitas bukti audit - Sumber dan jenis bukti audit - Langkah kerja audit [1,2]	
7	Mampu menyusun strategi audit, pengujian audit dan program audit	- Kemampuan menyusun strategi audit, pengujian audit dan program audit - Ketepatan menyusun strategi audit, pengujian audit dan program audit	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking scheme</i>) Teknik test: Praktek menyusun strategi audit	- Kuliah - Diskusi dlm kelompok - Discovery learning [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: mempresentasikan hasil praktikum [PT: 1x(2x60'')] Mencari informasi melalui sumber pustaka tentang matri pembelajaran [BM: 1x(2x60'')]	STRATEGI AUDIT DAN PROGRAM AUDIT - Strategi audit - Pengujian audit - Program audit [1]	5
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9	Mampu mengidentifikasi risiko bisnis, model risiko audit dan materialitas	- Kemampuan mengidentifikasi risiko bisnis, model risiko audit dan materialitas - Ketepatan mengidentifikasi	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking scheme</i>)	- Kuliah - Diskusi dlm kelompok - Discovery learning [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: mempresentasikan hasil	RISIKO AUDIT DAN MATERIALITAS: - Risiko bisnis - Model risiko audit - Materialitas [1,2]	5

		risiko bisnis, model risiko audit dan materialitas	Teknik non-test: Menyimpulkan materi kuliah	ringkasan [PT: 1x(2x60'')] Mencari informasi melalui sumber pustaka tentang matri pembelajaran [BM: 1x(2x60'')]		
10	Mampu menjelaskan dan melaksanakan audit siklus pendapatan dengan menyusun tujuan audit siklus pendapatan, memahami pengendalian intern atas siklus pendapatan, pengujian audit siklus pendapatan, prosedur audit dalam siklus pendapatan dan bukti audit atas siklus pendapatan	• Kemampuan menjelaskan dan melaksanakan audit siklus pendapatan • Ketepatan menjelaskan dan melaksanakan audit siklus pendapatan	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking scheme</i>) Teknik test: Praktek audit	• Kuliah • Diskusi dlm kelompok • inquiry [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: mempresentasikan hasil praktikum [PT: 1x(2x60'')] Mencari informasi melalui sumber pustaka tentang matri pembelajaran [BM: 1x(2x60'')]	AUDIT SIKLUS PENDAPATAN: • Transaksi siklus pendapatan • Tujuan audit siklus pendapatan • Memahami pengendalian intern atas siklus pendapatan • Pengujian audit siklus pendapatan • Prosedur audit dalam siklus pendapatan • Bukti audit atas siklus pendapatan [1]	5
11	Mampu menjelaskan dan melaksanakan audit pengeluaran, tujuan audit siklus pengeluaran, memahami pengendalian intern atas siklus pengeluaran, pengujian audit siklus pengeluaran, prosedur audit dalam siklus	• Kemampuan menjelaskan dan melaksanakan audit pengeluaran • Ketepatan menjelaskan dan melaksanakan audit pengeluaran	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking scheme</i>) Teknik test: Praktek audit	• Kuliah • Diskusi dlm kelompok • inquiry [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: mempresentasikan hasil praktikum [PT: 1x(2x60'')]	AUDIT SIKLUS PENGELUARAN: • Transaksi siklus pengeluaran • Tujuan audit siklus pengeluaran • Memahami pengendalian intern	5

	pengeluaran dan bukti audit atas siklus pengeluaran			Mencari informasi melalui sumber pustaka tentang matri pembelajaran [BM: 1x(2x60'')]	atas siklus pengeluaran • Pengujian audit siklus pengeluaran • Prosedur audit dalam siklus pengeluaran • Bukti audit atas siklus pengeluaran [1]	
12	Mampu menjelaskan dan melaksanakan audit pendanaan, tujuan audit siklus pendanaan, pengendalian intern atas siklus pendanaan, pengujian audit siklus pendanaan, prosedur audit dalam siklus pendanaan dan bukti audit atas siklus pendanaan	• Kemampuan menjelaskan dan melaksanakan audit pendanaan • Ketepatan menjelaskan dan melaksanakan audit pendanaan	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking scheme</i>) Teknik test: Praktek audit	• Kuliah • Diskusi dlm kelompok • inquiry [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: mempresentasikan hasil praktikum [PT: 1x(2x60'')] Mencari informasi melalui sumber pustaka tentang matri pembelajaran [BM: 1x(2x60'')]	AUDIT SIKLUS PENDANAAN: • Transaksi siklus pendanaan • Tujuan audit siklus pendanaan • Memahami pengendalian intern atas siklus pendanaan • Pengujian audit siklus pendanaan • Prosedur audit dalam siklus pendanaan • Bukti audit atas siklus pendanaan [1]	5
13	Mampu menjelaskan dan melaksanakan audit personalia, tujuan audit siklus personalia, memahami pengendalian intern atas siklus personalia, pengujian audit siklus personalia, prosedur audit dalam siklus	• Kemampuan menjelaskan dan melaksanakan audit personalia • Ketepatan menjelaskan dan melaksanakan audit personalia	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking scheme</i>) Teknik test: Praktek audit	• Kuliah • Diskusi dlm kelompok • inquiry [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: mempresentasikan hasil praktikum [PT: 1x(2x60'')]	AUDIT SIKLUS PERSONALIA: • Transaksi siklus personalia • Tujuan audit siklus personalia • Memahami pengendalian intern atas siklus personalia	5

	personalia dan bukti audit atas siklus personalia.			Mencari informasi melalui sumber pustaka tentang matri pembelajaran [BM: 1x(2x60'')]	• Pengujian audit siklus personalia • Prosedur audit dalam siklus personalia • Bukti audit atas siklus personalia	
14	Mampu menjelaskan bentuk-bentuk kecurangan, teori-teori kecurangan, pencegahan kecurangan, pengendalian internal, jenis pengendalian internal, komponenen struktur pengendalian internal, menilai pengendalian internal dan pengendalian internal yang relevan untuk audit, serta peran moderasi beragama dalam menyikapi pelaku fraud yang berasal dari latar belakang agama yang beragam berdasarkan hasil penelitian terkini.	• Kemampuan menjelaskan teori, bentuk, dan pencegahan kecurangan (<i>fraud</i>) dan penerapan moderasi beragama dalam menyikapi pelaku fraud yang berasal dari latar belakang agama yang beragam • Ketepatan bentuk, dan pencegahan kecurangan (<i>fraud</i>) dan penerapan moderasi beragama dalam menyikapi pelaku fraud yang berasal dari latar belakang agama yang beragam	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking scheme</i>) Teknik non-test: Menyimpulkan materi kuliah	• Kuliah • Diskusi dlm kelompok • inquiry [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: mempresentasikan hasil ringkasan [PT: 1x(2x60'')] • Mencari informasi melalui sumber pustaka tentang matri pembelajaran [BM: 1x(2x60'')]	KECURANGAN (<i>FRAUD</i>) DAN PENGENDALIAN INTERNAL: • Definisi kecurangan • Bentuk-bentuk kecurangan • Teori-teori kecurangan • Pencegahan kecurangan • Pengendalian internal • Jenis pengendalian internal • Komponenen struktur pengendalian internal • Menilai pengendalian internal • Pengendalian internal yang relevan untuk audit	5
15	Mampu menjelaskan kasus-kasus pelanggaran kode etik akuntan, perilaku etis calon akuntan, serta peran moderasi beragama	• Kemampuan kasus-kasus pelanggaran kode etik akuntan dan menerapkan	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking scheme</i>)	• Kuliah • Diskusi dlm kelompok • inquiry [TM: 1x(2x50'')]	PERILAKU ETIS AKUNTAN PUBLIK • Kode etik akuntan publik	5

	dalam menyikapi perilaku etis auditor yang berasal dari latar belakang agama yang beragam berdasarkan hasil penelitian terkini.	moderasi beragama dalam menyikapi perilaku etis auditor yang berasal dari latar belakang agama yang beragam • Ketepatan kasus-kasus pelanggaran kode etik akuntan dan menerapkan moderasi beragama dalam menyikapi perilaku etis auditor yang berasal dari latar belakang agama yang beragam	Teknik non-test: Menyimpulkan materi kuliah	Tugas-1: mempresentasikan hasil ringkasan [PT: 1x(2x60'')] • Mencari informasi melalui sumber pustaka tentang matri pembelajaran [BM: 1x(2x60'')]	• Perilaku etis calon akuntan [6,7,8]	
16	Ujian Akhir Semester (UAS): Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

KRITERIA/INDIKATOR DAN BOBOT PENILAIAN	
Kriteria Penilaian:	1. Penilaian menggunakan PAN (Penilaian Acuan Norma), yakni penilaian yang berdasarkan pencapaian kompetensi dengan mengacu pada pencapaian rata-rata kelompok belajar/kelas; 2. Kehadiran minimal 80% (untuk dapat mengikuti ujian)
Komponen dan Bobot Penilaian:	1. Kegiatan kelas (20%) Kegiatan kelas mencakup aktifitas mahasiswa dalam - Melakukan presentasi; - Terlibat dalam diskusi dan tanya-jawab secara aktif dan konstruktif; - Memberikan informasi atau gagasan tambahan terhadap pokok-pokok kajian; 2. Penugasan (30%) - Makalah/Artikel

Catatan:

1. kemampuan akhir yang diharapkan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan
2. metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

3. Pengalaman kerja mahasiswa berupa pengalaman dalam kegiatan di bidang tertentu pada jangka waktu tertentu, berbentuk pelatihan kerja, kerja praktik, praktik kerja lapangan atau bentuk kegiatan lain yang sejenis juga, Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester
4. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Presentasi Kedalaman materi ajar dalam seluruh tujuan matakuliah



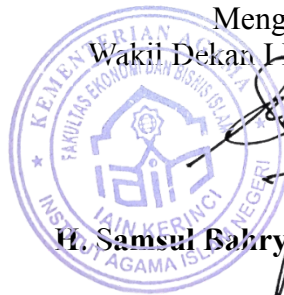
Menyetujui,
-- Ketua Prodi

Suci Mahabbati, M.H

Kerinci, 8 November 2024
Dosen,

Elex Sarmigi, M.Si

Mengetahui;
Wakil Dekan IFEBI IAIN Kerinci



H. Samsul Bahry Harahap, Lc, MA

