

|                                                                                                                                   |                          |                                                                                |                |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|
|  <b>GRADES 1 to 12</b><br><b>DAILY LESSON LOG</b> | School:                  | Visit <a href="https://www.depedresources.com">DepEdResources.com</a> for More | Grade Level:   | IV                      |
|                                                                                                                                   | Teacher:                 |                                                                                | Learning Area: | EPP                     |
|                                                                                                                                   | Teaching Dates and Time: | MAY 6 – 10, 2024 (WEEK 6)                                                      | Quarter:       | 4 <sup>th</sup> QUARTER |

|                                                                    | MONDAY                                                                                                                                                                                                                                                             | TUESDAY                                                                                                                                                                                                                                                            | WEDNESDAY                                                                                                                                                                                                                                                                           | THURSDAY                                                                                                                                                                                                                                                                       | FRIDAY |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| I. LAYUNIN:                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |
| A. Pamantayang Pangnilalaman                                       | Naipamamalas ang pang-unawa sa batayang kaalaman at kasanayan sa pagbuo ng kapaki-pakinabang na gawaing pang-industriya at ang maitutulong nito sa pag-unlad ng isang pamayanan                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |
| B. Pamantayan sa Pagganap                                          | Naisasagawa nang may kasanayan at pagpapahalaga ang mga batayang gawaing sining pang-industriya na makapagpapa-unlad sa kabuhayan ng sariling pamayanan                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |
| C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat kasanayan) | 2.4 nakagagawa ng sariling disenyo sa pagbuo o pagbabago ng produktong gawa sa kahoy, ceramics, karton, o lata (o mga materyales na nakukuha sa pamayanan)<br>2.4.1 nasusunod ang mga panuntunang pangkaligtasan at pangkalusugan sa paggawa<br><b>EPP4IA-Of-6</b> | 2.4 nakagagawa ng sariling disenyo sa pagbuo o pagbabago ng produktong gawa sa kahoy, ceramics, karton, o lata (o mga materyales na nakukuha sa pamayanan)<br>2.4.1 nasusunod ang mga panuntunang pangkaligtasan at pangkalusugan sa paggawa<br><b>EPP4IA-Of-6</b> | 2.4 nakagagawa ng sariling disenyo sa pagbuo o pagbabago ng produktong gawa sa kahoy, ceramics, karton, o lata (o mga materyales na nakukuha sa pamayanan)<br><br>2.4.2 nakikilala ang mga materyales na maaaring iresakel sa pagbuo ng naidesenyong proyekto<br><b>EPP4IA-Of-6</b> | 2.4 nakagagawa ng sariling disenyo sa pagbuo o pagbabago ng produktong gawa sa kahoy, ceramics, karton, o lata (o mga materyales na nakukuha sa pamayanan)<br><br>2.4.3 nasusuri ang nabuong proyekto batay sa sariling puna at ng iba gamit ang rubrics<br><b>EPP4IA-Of-6</b> |        |
| II. NILALAMAN                                                      | 2. Basic sketching, Basic shading and Outlining techniques                                                                                                                                                                                                         | 2. Basic sketching, Basic shading and Outlining techniques                                                                                                                                                                                                         | 2. Basic sketching, Basic shading and Outlining techniques                                                                                                                                                                                                                          | 2. Basic sketching, Basic shading and Outlining techniques                                                                                                                                                                                                                     |        |
| III. KAGAMITANG PANTURO                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |
| A. Sanggunian                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |
| 1. Mga pahina sa Gabay ng Guro                                     | 238-239                                                                                                                                                                                                                                                            | 238-239                                                                                                                                                                                                                                                            | 240-241                                                                                                                                                                                                                                                                             | 242-                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |
| 2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral                         | 512-514                                                                                                                                                                                                                                                            | 512-514                                                                                                                                                                                                                                                            | 516-520                                                                                                                                                                                                                                                                             | 521-526                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |
| 3. Mga Pahina sa Teksbuk                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Karagdagang Kagamitan musa sa portal ng Learning Resource          |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| B. Iba pang kagamitang panturo                                        | Tsart, mga larawan                                                                                                                                                                                        | Tsart, mga larawan                                                                                                                                                                                                                                                 | Tsart, mga larawan                                                                                                                                                                                                                                                                    | Tsart ng mga rubrics                                                                                                                                                                                                                                  |
| IV. PAMAMARAAN                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.  | Ano ano ang mga panuntunang pangkalusugan at pangkaligtasan na dapat sundin sa paggawa?                                                                                                                   | Ano ano ang mga panuntunang pangkalusugan at pangkaligtasan na dapat sundin sa paggawa?                                                                                                                                                                            | Ano ano ang mga panuntunang pangkalusugan at pangkaligtasan na dapat sundin sa paggawa?                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| B. Paghahabi sa layunin ng aralin.                                    | Ipasuri sa mga mag-aaral ang mga larawan ng iba’t ibang uri ng kagamitan at kasangkapan sa paggawa sa Alamin Natin letrang A sa LM. Tanungin kung paano ginagamit ang mga ito.                            | Ipasuri sa mga mag-aaral ang mga larawan ng iba’t ibang uri ng kagamitan at kasangkapan sa paggawa sa Alamin Natin letrang A sa LM. Tanungin kung paano ginagamit ang mga ito.                                                                                     | Basahin ang <i>rap</i> na nasa Alamin Natin sa LM.<br>2. Tanungin ang mga bata kung tungkol saan ang <i>rap</i> .<br>3. Itanong sa mga bata ang mga materyales na matatagpuan sa pamayanan na nabanggit sa <i>rap</i> .                                                               | Ipalabas sa mga mag-aaral ang isang natapos na proyekto sa nakaraang aralin.<br>2. Ipalahad sa mga mag-aaral kung sila ay nasiyahan sa nabuong proyekto. Itanong din kung kanino sila humingi ng suhestiyon upang mapaganda pa ang kanilang proyekto. |
| C. Pag-uugnay ng mga halimbaawa sa bagong aralin.                     | Ipabasa ang kasabihan na nakasulat sa Alamin Natin, letrang B sa LM. Hayaang magbigay ng kani-kanilang karanasan ang mga mag-aaral tungkol sa paggamit ng mga kasangkapang mapurol at matalas.            | Ipabasa ang kasabihan na nakasulat sa Alamin Natin, letrang B sa LM. Hayaang magbigay ng kani-kanilang karanasan ang mga mag-aaral tungkol sa paggamit ng mga kasangkapang mapurol at matalas.                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3. Ipasuri sa mga mag-aaral ang isang halimbawa ng <i>scorecard</i> na nasa Alamin Natin sa LM.                                                                                                                                                       |
| D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1 | Talakayin ang mga panuto sa pangkaligtasan at pangkalusugang panuntunan sa paggawa sa Linangin Natin letrang A ng LM.<br><br>.                                                                            | Talakayin ang mga panuto sa pangkaligtasan at pangkalusugang panuntunan sa paggawa sa Linangin Natin letrang A ng LM.<br><br>Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit <a href="http://depedclub.com">depedclub.com</a> for more<br><br>. | 1. Talakayin ang iba’t ibang uri ng materyales na matatagpuan sa pamayanan na nasa Linangin Natin sa letrang A ng LM.<br>2. Ipalahad sa mga bata ang maaaring gawin sa bawat materyales na nabasa.<br><br>Pasagutan sa mga bata ang tanong na nasa Linangin Natin sa letrang B ng LM. | 1.Talakayin ang iba’t ibang uri ng instrumento sa pagtataya na nasa Linangin Natin sa letrang A ng LM.                                                                                                                                                |
| E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2 | Hayaan ang mga mag-aaral na magbigay ng sariling palagay tungkol dito.<br><br>3. Bigyang-diin na dapat laging isaisip ang mga panuntunang ito upang makaiwas sa sakunang maaaring maganap habang gumagawa | Hayaan ang mga mag-aaral na magbigay ng sariling palagay tungkol dito.<br><br>3. Bigyang-diin na dapat laging isaisip ang mga panuntunang ito upang makaiwas sa sakunang                                                                                           | Tanungin ang mga mag-aaral kung bakit dapat nating pangalagaan ang mga natural na bagay sa ating kapaligiran.                                                                                                                                                                         | 2. Hayaan ang mga mag-aaral na paghambingin ang iba’ ibang instrumento ng pagtataya.                                                                                                                                                                  |

|                                                                |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |                                                                                                                            | maaaring maganap habang gumagawa                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |
| F. Paglinang sa Kabihasaan<br>( Tungo sa Formative Assessment) |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |
| G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay.            | Ipaayos ang mga kasangkapan sa <i>EPP Shop</i> ayon sa panuntunang pangkaligtasan                                          | Ipaayos ang mga kasangkapan sa <i>EPP Shop</i> ayon sa panuntunang pangkaligtasan                                          |                                                                                                                                                                                          | Hayaan ang mga mag-aaral na pahalagahan ang kanilang nabuong proyekto ayon sa <i>scorecard</i> na nasa Linangin Natin B ng LM      |
| H. Paglalahat ng Aralin                                        | Kahalagahan ng pagsunod sa panuntunan.                                                                                     | Kahalagahan ng pagsunod sa panuntunan.                                                                                     | Itanong sa mga mag-aaral kung ano ang nabatid nila sa araling ito. Gabayan sila na makabuo ng konsepto na may mga materyales sa pamayanan na magagamit sa kapaki-pakinabang na proyekto. | Itanong: Ano ang kahalagahan ng paggamit ng ibat-ibang instrument sa pagtataya sa pagmamarka ng natapos na proyekto?               |
| I. Pagtataya ng Aralin                                         | Gawin Natin sa LM.                                                                                                         | Gawin Natin sa LM.                                                                                                         | Gawin Natin sa LM.                                                                                                                                                                       | Gawin Natin sa LM.                                                                                                                 |
| J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation    | Magpagawa sa mga mag-aaral ng islogan tungkol sa mga dapat tandaan upang maging ligtas sa anumang gawaing isinasakatuparan | Magpagawa sa mga mag-aaral ng islogan tungkol sa mga dapat tandaan upang maging ligtas sa anumang gawaing isinasakatuparan | Gumawa ng talaan at ng mga proyektong maaaring gawin.<br>• Magpaguhit sa mga mag-aaral ng mga proyektong maaaring gawin mula sa materyales na matatagpuan sa pamayanan.                  | Ipakita ang natapos na proyekto sa magulang o kapatid at hingin ang kanilang puna o suhestiyon, ipatala ito sa kanilang kuwaderno. |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| V. MGA TALA                                                                           |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |
| VI. PAGNINILAY                                                                        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |
| A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.                               |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |
| B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation      |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |
| C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |
| D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation                             |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |
| E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong? | <b>Stratehiyang dapat gamitin:</b><br>___ Koaborasyon<br>___ Pangkatang Gawain<br>___ ANA / KWL<br>___ Fishbone Planner<br>___ Sanhi at Bunga<br>___ Paint Me A Picture | <b>Stratehiyang dapat gamitin:</b><br>___ Koaborasyon<br>___ Pangkatang Gawain<br>___ ANA / KWL<br>___ Fishbone Planner<br>___ Sanhi at Bunga<br>___ Paint Me A Picture | <b>Stratehiyang dapat gamitin:</b><br>___ Koaborasyon<br>___ Pangkatang Gawain<br>___ ANA / KWL<br>___ Fishbone Planner<br>___ Sanhi at Bunga<br>___ Paint Me A Picture | <b>Stratehiyang dapat gamitin:</b><br>___ Koaborasyon<br>___ Pangkatang Gawain<br>___ ANA / KWL<br>___ Fishbone Planner<br>___ Sanhi at Bunga<br>___ Paint Me A Picture | <b>Stratehiyang dapat gamitin:</b><br>___ Koaborasyon<br>___ Pangkatang Gawain<br>___ ANA / KWL<br>___ Fishbone Planner<br>___ Sanhi at Bunga<br>___ Paint Me A Picture |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | __ Event Map<br>__ Decision Chart<br>__ Data Retrieval Chart<br>__ I –Search<br>Discussion                                                                                                                                                                                                                                             | __ Event Map<br>__ Decision Chart<br>__ Data Retrieval Chart<br>__ I –Search<br>Discussion                                                                                                                                                                                                                                             | __ Event Map<br>__ Decision Chart<br>__ Data Retrieval Chart<br>__ I –Search<br>Discussion                                                                                                                                                                                                                                             | __ Event Map<br>__ Decision Chart<br>__ Data Retrieval Chart<br>__ I –Search<br>Discussion                                                                                                                                                                                                                                             | __ Event Map<br>__ Decision Chart<br>__ Data Retrieval Chart<br>__ I –Search<br>Discussion                                                                                                                                                                                                                                             |
| F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor? | <b>Mga Suliraning aking naranasan:</b><br>__ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.<br>__ Di-magandang pag-uugali ng mga bata.<br>__ Mapanupil/mapang-aping mga bata<br>__ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.<br>__ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya<br>__ Kamalayang makadayuhan | <b>Mga Suliraning aking naranasan:</b><br>__ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.<br>__ Di-magandang pag-uugali ng mga bata.<br>__ Mapanupil/mapang-aping mga bata<br>__ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.<br>__ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya<br>__ Kamalayang makadayuhan | <b>Mga Suliraning aking naranasan:</b><br>__ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.<br>__ Di-magandang pag-uugali ng mga bata.<br>__ Mapanupil/mapang-aping mga bata<br>__ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.<br>__ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya<br>__ Kamalayang makadayuhan | <b>Mga Suliraning aking naranasan:</b><br>__ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.<br>__ Di-magandang pag-uugali ng mga bata.<br>__ Mapanupil/mapang-aping mga bata<br>__ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.<br>__ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya<br>__ Kamalayang makadayuhan | <b>Mga Suliraning aking naranasan:</b><br>__ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.<br>__ Di-magandang pag-uugali ng mga bata.<br>__ Mapanupil/mapang-aping mga bata<br>__ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.<br>__ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya<br>__ Kamalayang makadayuhan |
| G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?                    | __ Pagpapanuod ng video presentation<br>__ Paggamit ng Big Book<br>__ Community Language Learning<br>__ Ang “Suggestopedia”<br>__ Ang pagkatutong Task Based<br>__ Instraksyunal na material                                                                                                                                           | __ Pagpapanuod ng video presentation<br>__ Paggamit ng Big Book<br>__ Community Language Learning<br>__ Ang “Suggestopedia”<br>__ Ang pagkatutong Task Based<br>__ Instraksyunal na material                                                                                                                                           | __ Pagpapanuod ng video presentation<br>__ Paggamit ng Big Book<br>__ Community Language Learning<br>__ Ang “Suggestopedia”<br>__ Ang pagkatutong Task Based<br>__ Instraksyunal na material                                                                                                                                           | __ Pagpapanuod ng video presentation<br>__ Paggamit ng Big Book<br>__ Community Language Learning<br>__ Ang “Suggestopedia”<br>__ Ang pagkatutong Task Based<br>__ Instraksyunal na material                                                                                                                                           | __ Pagpapanuod ng video presentation<br>__ Paggamit ng Big Book<br>__ Community Language Learning<br>__ Ang “Suggestopedia”<br>__ Ang pagkatutong Task Based<br>__ Instraksyunal na material                                                                                                                                           |