# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Nama Madrasah	:	Materi Pokok	نزول القرآن و العيدان - BAB 3 :
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab	Sub Materi	التركيب:
Kelas/Semester	: IX/Ganjil	Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit (pertemuan ke – 13)

#### A. Kompetensi Dasar

- 1.5. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: نزول القرآن و العيدان yang melibatkan tindak tutur melarang melakukan suatu pekerjaan dengan memperhatikan susunan gramatikal (كا الناهبة / لم + الفعل المضارع المزيد من الفعل الثلاثي (ماضي، و مضارع، و مصدر
- 1.6. Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: نزول القرآن و العيدان dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal (الناهبة / لم + الفعل المضارع المزيد من الفعل الثلاثي)
- 1.5. Mendemonstrasikan tindak tutur melarang melakukan suatu pekerjaan dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal (الناهبة / لم + الفعل المضارع المزيد من الفعل الثلاثي (ماضي، و baik secara lisan maupun tulisan
- 1.6. Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: نزول القرآن و dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal (لا الناهبة / لم + الفعل الثلاثي (ماضي، و مضارع، و مصدر المضارع المزيد من الفعل الثلاثي (ماضي، و مضارع، و مصدر

# B. Indikator Hasil Pembelajaran

- 1. Peserta didik dapat menganalisis التراكيب (Tarkib/Kaidah Bahasa Arab)
- 2. Peserta didik dapat menyusun kalimat bahasa Arab sesuai dengan النراكيب (Tarkib/Kaidah Bahasa Arab)

#### C. Tujuan Pembelajaran

- 1. Dengan mémpelajari التراكيب (Tarkib/Kaidah Bahasa Arab), peserta didik mampu menganalisis teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema نزول القرآن و العيدان dengan benar sesuai dengan kaidah kebahasaan.
- 2. Dengan mempelajari التراكيب (Tarkib/Kaidah Bahasa Arab), peserta didik dapat menyusun kalimat bahasa Arab sesuai dengan التراكيب (Tarkib/Kaidah Bahasa Arab) dengan نزول القرآن و العيدان

## D. Materi Pembelajaran

Buku Bahasa Arab Revisi Kelas IX KMA 183 Tahun 2019 halaman 40-41

### E. Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan:

- 1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a
- 2. Guru memberikan motivasi terhadap peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan dengan cara mengikuti protokol kesehatan Covid-19
- 3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui forum absensi, baik melalui grup whatsapp, maupun E-Learning Bahasa Arab

# Inti:

- 1. Peserta didik diberikan tutorial untuk mempelajari materi pembelajaran baik dalam bacaan (word/pdf), maupun video yang sudah disiapkan dalam bentuk E-Learning Bahasa Arab
- 2. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mandiri menggunakan aplikasi E-Learning Bahasa Arab sekaligus mempelajari materi pembelajaran yang ada di dalamnya
- 3. Peserta didik diberikan stimulus agar berani untuk bertanya yang berkaitan dengan materi maupun kesulitan dalam menggunakan aplikasi E-Learning Bahasa Arab
- 4. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran

# Penutup:

- 1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi hasil proses pembelajaran daring yang telah dilaksanakan
- 2. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang dapat mengikuti pembelajaran daring dengan baik dan disiplin
- 3. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur kemampuan peserta didik dan atau mengukur ketuntasan pembelajaran daring
- 4. Guru menyampaikan informasi tentang materi pembelajaran selanjutnya

#### F. Penilaian

Tes online dengan mengisi soal tadrib pilihan ganda, isian maupun essai dalam bentuk google form yang sudah disediakan dalam website maupun aplikasi *E-Learning Bahasa Arab* 

Mengetahui, Kepala Madrasah,	Suraba	ya, 12 Juli 2021 Guru Mata Pelajaran,
NIP	NIP	