

Элементарные математические представления

Уважаемые родители!

Перед Вами подборка игр с проверочными заданиями, при помощи которых Вы сможете оценить уровень развития Вашего ребёнка, определить соответствует ли он возрастным нормам.

В образовательной области «Элементарные математические представления» Вы найдёте игры по пяти направлениям: «Количество и счёт», «Величина», «Геометрические фигуры», «Пространство и ориентация» и «Время».

Объясните ребёнку задание, предоставьте ему возможность выполнить его самостоятельно. Если ребёнок затрудняется, помогите ему. Обязательно похвалите малыша за старание, даже если Вы не очень довольны результатом.

Если ребёнок не справляется с большинством заданий, значит ему необходимы дополнительные занятия.

К 5 годам ребёнок должен:

- Считать в пределах 10.
- Пользоваться количественными и порядковыми числительными.
- Уравнивать неравное число предметов в группе двумя способами.
- Выражать словами местонахождение предмета по отношению к себе, к другим предметам.
- Ориентироваться на листе бумаги.
- Знать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, ромб).
- Сравнивать предметы по величине, пользуясь понятиями: высокий – низкий, длинный – короткий, узкий – широкий, толстый – тонкий, шире – уже, выше – ниже, длиннее – короче, толще – тоньше.
- Знать сезоны года, части суток, понятия: вчера, сегодня, завтра.

1.Количество и счёт

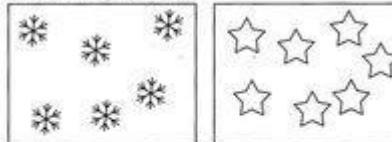
Зачеркни столько – сколько...

Зачеркни столько предметов, сколько указаны цифрой.

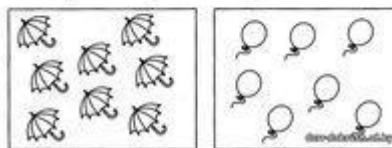
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Раскрась столько же...

Раскрась звездочек столько же, сколько снежинок. Сделай так, чтобы звездочек и снежинок стало поровну.

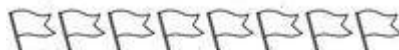


Раскрась зонтиков столько же, сколько шаров. В какой рамочке предметов больше?



Сосчитай и раскрась

Сосчитай флажки слева направо. Раскрась второй флажок желтым цветом, третий - синим, пятый - зеленым.



Сосчитай кораблики слева направо. Раскрась первый - красным цветом, четвертый - голубым, шестой - оранжевым.



Сосчитай домики слева направо. Раскрась второй - синим цветом, третий - зеленым, пятый - красным.



2. Величина

Раскрась



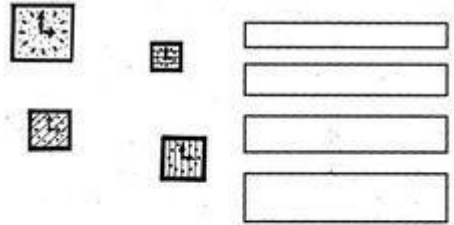
Новый год в лесу.
 Задание 1. Раскрась красным карандашом шары на самой широкой елке, синими — на самой высокой.
 Задание 2. Звезды слева от месяца раскрась желтым карандашом.

Длинный – короткий

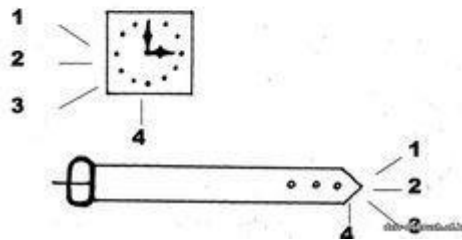
1. Раскрась самую длинную ленту красным карандашом, самую короткую – зелёным, самую широкую – жёлтым, а самую узкую – синим. Какая лента расположена сверху, а какая внизу?

Подбери ремешок

Сравни на глаз ширину часов и подбери к часам нужные ремешки. Раскрась каждый ремешок так, как раскрашены часы, к которым он подходит.



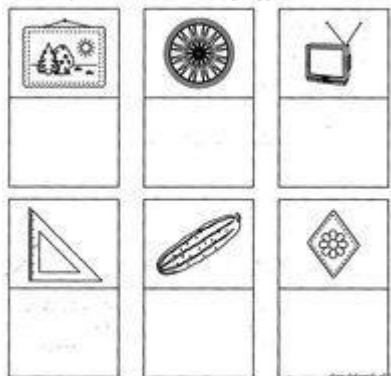
Сколько часов?
 Сколько ремешков?
 Скажи про часы и про ремешки так:



3. Геометрические фигуры

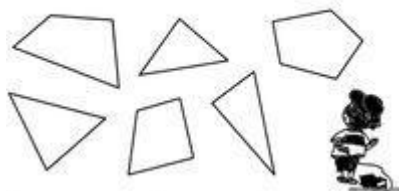
Нарисуй фигуру

Нарисуй геометрическую фигуру, на которую похож предмет. Назови эти фигуры.



Найди фигуру

Найди треугольники, четырёхугольники, пятиугольники. Как их можно назвать одним словом?



Раскрась и сосчитай

Художник нарисовал букет необычных цветов. Раскрась цветы, соблюдая правило.

- — красный цвет;
- — оранжевый цвет;
- — желтый цвет;
- ◇ — розовый цвет;
- △ — синий цвет;
- ◇ — фиолетовый цвет;



Сколько прямоугольников нарисовал художник? Сколько квадратов? Сколько кругов?



Раскрась цифры в круге. Сделай разноцветным столько геометрических фигур с цифрами, обозначаемых количеством этих фигур.

4. Пространство и ориентация

Раскрась и расскажи

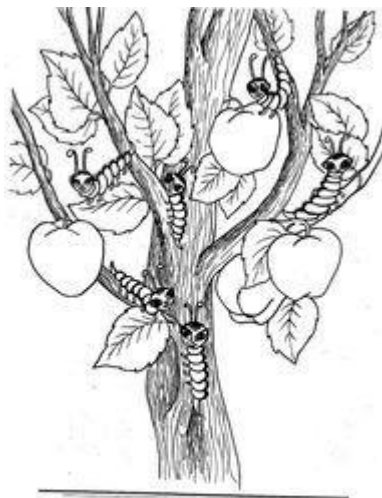
Раскрась предмет, который находится в середине рамки - в желтый цвет, в правом верхнем углу - в красный, в нижнем левом - в синий, в левом верхнем - в зеленый, в правом нижнем - в коричневый.



В середине рамки нарисуй круг, в правом верхнем углу - треугольник, в левом верхнем - овал, в левом нижнем - прямоугольник, в правом нижнем - ромб.



Вверх – вниз



На яблоне появились гусеницы.
 Задача 1. Сколько гусениц ползет вверх? Раскрась красные карандашом.
 Задача 2. Сколько гусениц ползет вниз? Раскрась синими карандашом.

Справа – слева



Гуси пошли в лес за грибами.
 Задача 1. Какой гусь справа? Раскрась его. Грибы под ним раскрась желтым карандашом.
 Задача 2. Какой гусь слева? Раскрась его. Грибы под ним раскрась красным карандашом.

К 6 годам ребёнок должен:

- Считать в пределах 10, знать цифры 1-9, число 10.
- Правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными.
- Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10, устанавливать, какое число больше другого.
- Уравнивать неравное число предметов в группе двумя способами.
- Сравнить до 10 предметов различной величины, размещая их в ряд в порядке возрастания длины, ширины, высоты и понимать соотношения между ними.
- Знать геометрические фигуры и тела (куб, шар, цилиндр, конус, пирамида, призма) и различать форму предметов.
- Выразить словами местонахождение предмета по отношению к себе и другим предметам.
- Ориентироваться на листе бумаги по 9 точкам.
- Знать сезоны года, дни недели, части суток, понятия: вчера, сегодня, завтра.

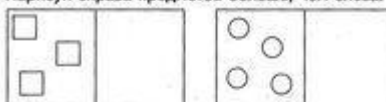
1.Количество и счёт (множества, числа, состав числа, знаки сравнения)

Соедини цифру и картинку

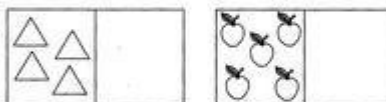


Нарисуй больше, чем...

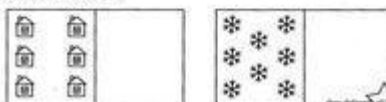
Нарисуй справа предметов больше, чем слева.



Нарисуй справа предметов меньше, чем слева.

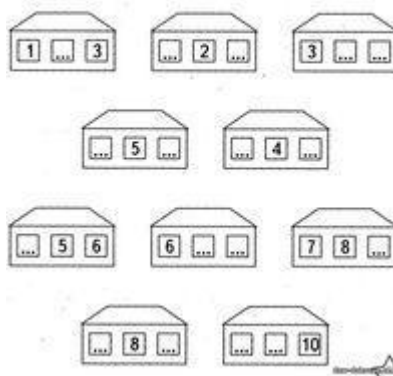


Нарисуй справа столько же предметов, сколько слева.



Соседи

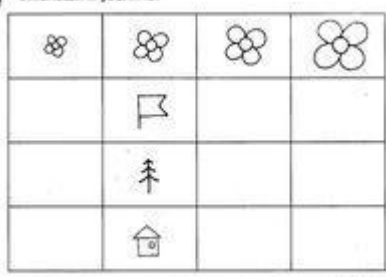
Впиши в пустые окошечки соседей чисел.



2. Величина

Уменьши – увеличь

Уменьши и увеличь:



Длинный – короткий

1 Расположи ленты в порядке возрастания их длины. Раскрась самую короткую ленту в красный цвет, самую длинную – в зелёный, четвёртую по длине – в оранжевый, вторую – в коричневый, третью – в жёлтый, а пятую – в синий.

① _____
 ② _____
 ③ _____
 ④ _____
 ⑤ _____
 ⑥ _____

Высокий – низкий

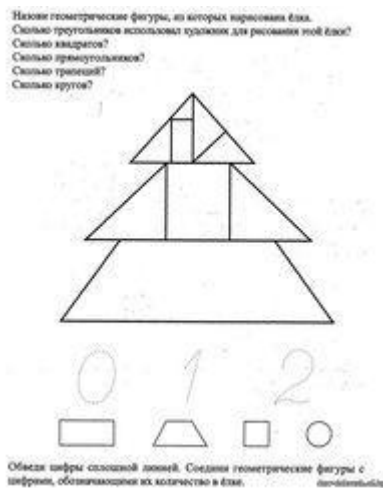


3. Геометрические фигуры и тела

На что похоже?



Найди фигуры и сосчитай



Обведи цифры сплошной линией. Соедини геометрические фигуры с цифрами, обозначающими их количество в башне.