

**Комунальний заклад  
«Дошкільний навчальний заклад № 67 Вінницької міської ради»**

**Червень 2025 р.**

**Мета звітування:** утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління закладом дошкільної освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідувача.

**Головним завданням звіту,** як засобу інформування громадськості, є забезпечення прозорості, відкритості і демократичності управління закладом дошкільної освіти.

КЗ «ДНЗ № 67 ВМР» здійснює свою діяльність відповідно чинного законодавства Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Санітарного регламенту», Статуту закладу, Положення про дошкільний навчальний заклад, Стратегії розвитку, Плану закладу на рік.

У дитячому садку функціонує 12 вікових груп, з них 2 групи для дітей раннього віку та 10 груп для дітей дошкільного віку. На даний час в закладі виховується 247 вихованців.

Заклад працює за п'ятиденним робочим тижнем та одинадцятигодинним режимом роботи щоденно з 07.30 год. до 18.30 год., окрім суботи та неділі.

Колектив закладу налічує 52 людини: 1 завідувача, 28 педагогів, 1 медичну сестру, 32 технічних працівники. Колектив досвідчений, професійний, відданий своїй справі; 70 % педагогів мають повну вищу освіту. Впродовж навчального року, що минув, колектив закладу поповнився новими молодими та перспективними кадрами.

Для забезпечення освітнього процесу з дітьми в умовах військової агресії у закладі функціонує укриття площею 280 кв.м. з системами вентиляції, водопостачання та водовідведення, централізованим опаленням. В укритті встановлено бойлер для підігріву води, ємкість для забезпечення технічною водою на випадок відключення централізованого водопостачання. Укриття забезпечено туалетними кімнатами, окремою кімнатою для дітей раннього віку, ліфтом для маломобільних верст населення. Наявні 2 евакуаційні виходи. Забезпечено безперебійне постачання електроенергії за рахунок генератора.

На території закладу наявні 12 ігрових майданчиків, квітники, городи, еко-ігровий комплекс «Екограй», дитяча метеостанція. В дитячому садку створені умови для всебічного розвитку дітей: наявні 12 груп, музична та спортивна зали, кабінет практичного психолога, музкерівників, медичний та методичний кабінет, ентосвітлиця. За висновками проведеного обстеження все обладнання відповідає вимогам безпеки життєдіяльності та знаходиться у задовільному технічному стані.

Пріоритетними змістовими напрямками, над якими впродовж 2024-2025 н.р. працював педагогічний колектив закладу є:

1. формування навичок конструктивної взаємодії вихованців із соціумом як умови їх успішної самореалізації;
2. забезпечення системного підходу до формування основ мовленнєвої компетентності дошкільників;
3. реалізація потенціалу дошкільників в процесі організованої та самостійної художньо-продуктивної діяльності.

З метою реалізації визначених пріоритетних змістових напрямків оновлення змісту, форм і методів освітньої роботи з вихованцями, проведено засідання педагогічної ради закладу:

- «Схвалення плану роботи КЗ «ДНЗ № 67 ВМР» на 2024-2025 н.р.»
- «Творчі ігри як засіб соціалізації дошкільників»;
- «Затвердження річного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників КЗ «ДНЗ № 67 ВМР у 2025 році»;
- «Сучасні підходи до формування мовленнєвої компетентності дошкільників»;
- «Реалізація цінностей дошкільної освіти під час організації художньо - продуктивної діяльності дітей дошкільного віку»;
- «Підведення підсумків роботи КЗ «ДНЗ № 67 ВМР» за 2024-2025 н.р.».

Значна увага приділялась удосконаленню фахового рівня, особистісного зростання кожного педагога. Підвищення професійного рівня при комунальному закладі вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти» здійснили педагоги Гаркавенко Л.В., Зразюк А.О., Музичук І.І., Паращина І.М., Кушніренко О.В., Поліщук Л.М., завідувач Станіславчук І.В.

З метою зростання професійної майстерності педагогів закладу, розвитку творчої ініціативи проведено атестацію педагогічних працівників згідно Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.09.20254 р. № 1277. У 2025 році атестувалось 10 педагогів. За результатами атестації підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» вихователям Богдановій Т.Л., Лісовій І.М., Вітюк С.В., Немировській Л.Г.; підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «вихователь-методист» вихователю Мазурик О.І.; присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст» вихователю Глазуновій В.Ф.; присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» вихователям Зразюк А.О., Логвинюк Т.П., Пйонтик І.В.; присвоєно

кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» музичному керівнику Розторгуєвій О.П.

Впродовж 2024-2025 н.р. педагоги закладу були активними учасниками міських методичних заходів. Вихователь – методист Кравчук Н.І. неодноразово брала участь у засіданнях міської школи молодого вихователя-методиста ЗДО ВМТГ «Сузір'я»; вихователь Мазурик О.І. прийняла участь у засіданні міської школи вихователя-стажера (II рік роботи); педагоги Кравчук Н.І., Богданова Т.Л., Лісова І.М. висвітлили свій досвід «Інтеграція художньо-мовленнєвої та логіко – математичної діяльності в освітній роботі з дошкільниками у освітрянському альманасі» в публікації Центру професійного розвитку педагогічних працівників ВМР «Ідеї. Можливості. Вдосконалення».

Сприяла зростанню майстерності педагогів та реалізації річних пріоритетних змістових напрямів ЗДО методична робота. Проведено методичний інтенсив «Розвиток зв'язного мовлення дошкільників»; семінар-практикум «Етапи соціального розвитку дитини»; методичний подіум «Комунікативна культура педагогів ЗДО - фактор їх професійної реалізації»; педагогічний міст «Навчаємо дитину бачити світ у картинах художників»; педагогічна студія «Арт – освіта дошкільників: вектори змін»; педагогічні читання «Українські художники - дітям». Впродовж року в закладі працювала творча група «Формування мистецько – творчої компетентності дошкільників засобами живопису».

Сприяли популяризації педагогічного досвіду між педагогами закладу відкриті перегляди занять з дошкільниками:

- гра – стратегії для дітей 6 року життя «Готуємося до Дня народження» (вихователь Логвинюк Т.П.);
- мистецьке спілкування з дітьми 3- го року життя «Зима іде, сніжок несе» (вихователь Немировська Л.Г., музичний керівник Розторгуєва О.П.);
- інтегроване заняття з дітьми 5-го року життя за освітніми напрямками «Дитина у соціумі», «Мовлення дитини» «Маленькі кухарі» (вихователь Зразюк А.О.);
- мистецьке спілкування з дітьми 4 – го року життя «Квітучий сад» (вихователі Богданова Т.Л., Пйонтик І.В.);

та майстер-класи:

- «Дидактичні ігри для дошкільників засобами Microsoft Power Point» (вихователь Вітюк С.В.);

- «Створюємо онлайн - ігри на платформі LearningApps.org» (вихователь Пйонтик І.В.);
- «Нейромережі у роботі вихователя ЗДО» (Богданова Т.Л., січень 2025 р.);
- «Формування у старших дошкільників уявлень про склад числа» (вихователі Глазунова В.Ф., Логвинюк Т.П.).

Задля підвищення ефективності освітньої роботи з вихованцями педагогами закладу здійснюється інноваційна діяльність:

- вихователі Матусяк О.В., Масляк Л.М. активно використовують у роботі з вихованцями методику Н. Шелестової «Розвивальне читання для дошкільнят»;
- вихователь Лісова І.М. впроваджує у роботу з вихованцями технологію естетико-екологічного виховання «Дивосвіт» (автор Галина Тарасенко);
- педагоги молодшої групи № 11 Бонсевич Т.В. та Колесник О.П., спрямовують роботу на формування бережного ставлення дітей до природи, розвитку пізнавальної активності через впровадження технології Зої Плохій «Виховання екологічної культури дошкільників»;
- вихователі середньої групи № 7 Кирнична В.К., Притолок О.О. сприяють розвитку логіко-математичних здібностей завдяки впровадженню технології «Логіко-математичний розвиток дошкільників шляхом використання паличок Кьюізенера»;
- з метою профілактики дезадаптації дітей раннього віку до умов дошкільного закладу та формування емоційної компетентності дітей 4-5 років практичний психолог Кушніренко О.В. впроваджує у роботу з дітьми корекційно-розвивальні програми з «Малюки» (автор Кравцова Л.В.), «Чарівний світ емоцій» (автор Сімак О.І.);
- варта уваги робота вихователів молодших груп № 6, № 8 Вітюк С.В., Гаркавенко Л.В., Богданової Т.Л., Пйонтик І.В. по впровадженню парціальної програми «Дошкільнятам - освіта для сталого розвитку»;
- музичний керівник Розторгуєва О.П. ефективно використовує систему елементарного музикування Карла Орфа, що сприяє розвитку творчих здібностей дітей, формуванню у них стійкого інтересу до музики;
- завдяки впровадженню парціальної програми «Дитяча хореографія» (автор А.С.Шевчук) музичний керівник Поліщук Л.М. реалізує прагнення дітей до відтворення пластичних рухів, прищеплює дошкільнятам уміння насолоджуватися музикою і танцем;
- сприяє формуванню соціально-громадянської компетентності

вихованців та є особливо актуальною в умовах сьогодення впровадження вихователем Мазурик О.І. парціальної програми з національно-патріотичного виховання «Україна - моя батьківщина» (автори Каплуновська О.М., Палець Ю.М., Кичата І.І.);

- вихователі старшої групи № 2 Глазунова В.Ф, Логвинюк Т.П. формують у дітей навички критичного мислення, ефективної комунікації, емпатії, самовпевненості, а також розуміння та повагу до інших в процесі впровадження комплексної програми соціально-емоційного розвитку та психосоціальної підтримки дітей дошкільного віку програми «Думай на рівних».

Впродовж 2024- 2025 році у закладі проведено самооцінювання управлінських та освітніх процесів за напрямом «Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду». Робочою групою проаналізовано ряд критеріїв, вивчено документацію, проведено анкетування педагогічних працівників дитячого садка та членів родин вихованців. За підсумками самооцінювання встановлено достатній рівень роботи закладу за напрямом «Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду» та окреслено подальшу роботу з даного напрямку.

Освітня робота з вихованцями впродовж року була спрямована на реалізацію вимог Базового компонента дошкільної освіти України, освітньої програми закладу, освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» та здійснювалася відповідно до методичних рекомендацій «Щодо організації освітнього процесу в 2024/2025 навчальному році», «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні».

Аналіз освітньої роботи впродовж навчального року в усіх групах закладу свідчить про те, що педагоги працюють над формуванням компетентностей, визначених БКДО, заняття з дітьми носять інтерактивний та пізнавальний характер та відповідають віковим та психологічним особливостям дітей.

Окремо варто відзначити наші роботу музичних керівників Расторгуєвої О.П. та Поліщук Л.М.: проведені музичні заняття, святкові ранки, розваги були добре продуманими, сучасними, естетичними, змістовними, що викликало у дітей емоційне задоволення, збагачувало їхні враження.

В 2025 році до школи випускається 51 дитина. Аналіз результатів освітньої діяльності педагогів старших груп показав, що наші вихованці

виявляють пізнавальну активність, спостережливість, швидко налаштовуються на заняття, з цікавістю сприймають завдання та одразу приступають до виконання. Діти мають достатній рівень знань про навколишній світ, у них гарно сформовані мислитені операції. Вони активні, цілеспрямовані на досягнення поставленої мети. Великий інтерес проявляють до експериментування та дослідницької діяльності. Відзначається позитивна динаміка, що до вільного володіння основними комунікативними навичками. Вмінням ініціювати та підтримувати розпочату розмову. У дітей старших груп готовність до навчання в школі здебільшого сформована на достатньому рівні; діти комунікативні, достатньо самостійні, позитивно налаштовані на навчання в школі.

Успішній роботі щодо підготовки наших вихованців до шкільного життя сприяла налагоджена взаємодія між педагогічними колективами КЗ «ДНЗ № 67 ВМР» та КЗ «Вінницький ліцей № 35». Проведено педагогічний міст «Навчаємо дітей бачити світ у картинах художників», в ході якого педагоги ділилися досвідом організації комунікації дошкільників та молодших школярів з творами живопису; спільні з учителями початкових класів батьківські збори «В сім'ї майбутній першокласник», комплексна оцінка готовності до навчання в школі вихованців старших груп.

У закладі впродовж року проведена планомірна фізкультурно-оздоровча робота. Функціонує фізкультурна зала, в наявності в достатній кількості спортивний інвентар та обладнання. Педагогами створено умови для організації рухової діяльності: ранкової гімнастики, комплексів фізичних вправ на свіжому повітрі, рухливих ігор, вправ та елементів ігор спортивного характеру. У всіх вікових групах облаштовано осередки фізичної активності з традиційним та нетрадиційним спортивним обладнанням, яке систематично поновлюється та поповнюється.

Фізкультурно-рухову діяльність на заняттях організовує інструктор з фізкультури Лазуренко Н.О. Ефективність роботи з фізичного виховання в закладі забезпечується комплексним застосуванням традиційних засобів фізичного виховання: заняття з фізичної культури, фізичні вправи, ранкова гімнастика, гімнастика пробудження після денного сну, гартувальні процедури, фізкультурні розваги, свята, рухливі, спортивні ігри, самостійна рухова діяльність, Дні та тижні здоров'я.

Надзвичайно важливим в умовах сьогодення є збереження та зміцнення психічного здоров'я учасників освітнього процесу. На реалізацію цього завдання спрямована робота практичного психолога Кушніренко О.В., яка

проводить розвивальні заняття з покращення соціалізації дітей в умовах ЗДО, з розвитку емоційного інтелекту, підвищення рівня мотиваційної готовності до школи дітей старшого дошкільного віку, розвитку когнітивної сфери дошкільників, із зниження рівня тривожності за допомогою психогімнастики, пальчикових ігор та вправ з розвитку моторики та координації рухів.

Для педагогів проведено семінар «Демократичний садочок: психосоціальна підтримка», в рамках якого опрацьовано питання стресу та стадії його проживання, симптомів стресу у дітей дошкільного віку, підвищення стійкості до переживання наслідків стресу, вигоряння, шляхів запобігання та зменшення проявів симптомів вигорання, підтримки дітей у надзвичайних ситуаціях. Для членів родин вихованців практичний психолог активно проводить просвітницьку роботу у Viber спільноті «Психолог ДНЗ № 67», Facebook спільноті «Садочок 67 «Сонечко» Вінниця». Виконано план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу: проведено інтерактивні заняття для родин здобувачів освіти «Булінг в ЗДО- визначення понять, ознаки та алгоритм профілактики та дій», «Профілактика булінгу»; надано консультації, розповсюджено пам'ятки, буклети: «Заповіді гуманістичного виховання», «Правила безконфліктного спілкування», «Приклади пасивної агресії у спілкуванні», «Три найбільш небезпечні маніпуляції».

Здоров'я дитини неможливо забезпечити без раціонального харчування. Організація харчування ведеться відповідно Постанови Кабміну від 24.03.2021 р. № 305 Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку та Інструкції з організації харчування дітей, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 року №298/227 (із змінами).

За 2024-2025 навчальний рік за результатами перевірок Держпродспоживслужби порушень санітарного стану приміщень та харчоблоку, а також порушень в організації харчування дітей не виявлено.

Стан матеріально-технічного забезпечення харчоблоку, групових приміщень задовільний. Адміністрацією закладу, медичним персоналом здійснюється чіткий контроль за технологією приготування страв, термінами реалізації продуктів харчування, дотриманням санітарно-гігієнічних правил.

Вся продовольча сировина надходить в заклад із супровідними документами, які свідчать про її походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічної експертизи). Продукти харчування та продовольча сировина зберігаються в коморі та овочесховищі.



Для зберігання продуктів, які швидко псуються використовується холодильне обладнання, товарне сусідство забезпечується.

На харчоблоці функціонує система холодного, гарячого водопостачання, система очистки води, все необхідне технологічне обладнання знаходиться у робочому стані. Загалом, усі приміщення закладу чисті, обладнані.

Особливої актуальності в умовах воєнного часу набуває питання безпеки життєдіяльності усіх учасників освітнього процесу. У ЗДО проведені Тижня знань безпеки життєдіяльності, Тиждень безпеки, Тижневик протипожежних заходів. На сайту закладу функціонує розділ «Безпека життєдіяльності», який наповнено інформаційно-консультативними матеріалами для членів родин вихованців, педагогів, тематичними відео та мультфільмами для дітей.

Сприяє виявленню, розвитку природних нахилів та здібностей дітей дошкільного віку робота гуртків:

- «Дивоплетіння» (вихователі Зразюк А.О., Чамлай Г.Ф.);
- «Паперові дива» (вихователі Глазунова В.Ф., Логвинюк Т.П.),
- «Веселі читайлики» за методикою Л.В Шелестової «Вчимося читати» (вихователі Матусяк О.В., Масляк Л.М.);
- «Граймо разом» (музичний керівник Розроргуєва О.П.),
- «Kids dance» (музичний керівник Поліщук Л.М.),
- «Baby йога» (інструктор з фізкультури Лазуренко Н.О.);
- «Творча майстерня» (вихователі Паращина І.М., Лозна А.В.);
- «Майстернята» (вихователь Мазурик О.І.);
- «Кольорова логіка» (вихователі Кирнична В.К., Притолук О.О.).

З метою розвитку обдарованості дошкільнят, надання можливості кожному учаснику відчувати радість досягнення успіху, вихованці дитячого садка активно долучилися до міського конкурсу «Мистецька весна єдності» в рамках фестивалю дитячої творчості «Сяйво талантів». У конкурсній програмі взяли участь 35 дітей молодшого, середнього а старшого дошкільного віку.

Дитячий та педагогічний колективи закладу нагороджені подяками за участь у спортивних перегонях «Перші кроки» серед вихованців ЗДО ВМТГ, організації тематичної експозиції КЗ «ВАБО» «Театр в житті дитини», сертифікатом БФ «Щаслива лапа» за участь у V Міжнародному уроці доброти.

Задля підтримки та розвитку обдарованості, природних нахилів та здібностей дітей дошкільного віку проведено конкурси «Дитячі історії про...», «Літературна веселка-2025».

Невід'ємною частиною роботи закладу є співпраця з родинami вихованців. Разом з педагогічним колективом члени родин вихованців активно долучилися до всеукраїнських заходів: благодійних акцій «Нарру Няв для Мурчика» та «Нарру Гав для Сірка», в рамках яких зібрано 50 кг допомоги для тварин у вигляді їжі та передано Вінницькому притулку для бездомних собак «Планета»; благодійної акції «SuperCoins», ініційованої Національним банком України та сучасною клінікою з протезування, реконструктивної хірургії, реабілітації та психологічної підтримки постраждалих від війни Superhumans Center (зібрано 1765 грн).

Батьки дошкільнят – активні учасники загальноміських заходів: благодійної акції «Подаруємо новорічний настій для дітей з прифронтових громад», проєкту «Кришечки вкидай – своїм допомагай», ініційованого фондом «Подільська громада»; конкурсу «Дитячі історії про...», благодійної еко-акції «Каштановий донат», ініційованої Вінницькою обласною станцією юних натуралістів.

Педагогами та членами родин спільно проведені загальносадові заходи: благодійний ярмарок до Дня захисника України, в ході якого зібрано кошти на придбання 2 станцій Bander Power для спецпідрозділу 14 бригади військової частини «Червона калина»; екологічний флешмоб «Посади деревце, посади квітку», благодійна акція «Поділися теплом Великодня» (збір продуктів харчування, засобів гігієни, великодніх оберегів для ЗСУ).

Активними були усі учасники освітнього процесу в проведенні челенджу до Дня міста #Вінниця\_661, онлайн-марафонів «Великодні барви 2025», «З любов'ю до матусі», «Привітаймо татуся», флешмобів «Цікаві факти про життя та творчість Тараса Григоровича Шевченка», День захисників і захисниць України 2024, День вишиванки.

Участь у спільних заходах сприяла згуртуванню працівників дитячого садка, вихованців та їхніх родин навколо актуальних питань та проблем громади, держави; підвищенню іміджу закладу в системі закладів освіти міста та його інноваційного потенціалу.

Фінансова діяльність закладу дошкільної освіти впродовж 2024-2025 н.р. була спрямована на покращення, удосконалення і модернізацію матеріальної бази закладу, створення належних умов для здійснення освітнього процесу, підтримку життєдіяльності закладу.

З міського бюджету були виділені кошти на гідравлічне випробовування та промивку системи опалення, встановлення регулятора температури в тепловому вузлі, заміну труб теплопостачання, лічильників, повірку манометрів, термометрів, обслуговування системи очистки води, перезарядку

вогнегасників, обслуговування пожежних кран комплектів, здійснено повірку ваг, проведено медогляд працівників закладу, оплачено курси педагогічних працівників, курси по охороні праці, цивільному захисту, дератизацію та дезинсекцію закладу, обрізку дерев, оплату енергоносіїв, інтернет зв'язку, телефонного зв'язку тощо.

За позабюджетні кошти було зроблено ремонт центрального холу, однієї стіни музичної зали; придбано у холи I і II поверхів три дивани та шафу для бук кросингу, у кабінет практичного психолога - два столи-пісочниці з підсвіткою; в музичну залу – тюль; для харчоблоку - стіл з нержавіючої сталі, миски, каструлю ємністю 20 л. з нержавіючої сталі, ваги, миючі засоби. За кошти благодійників замінено 50 м каналізаційних труб, закуплено бензин для бензокоси, здійснювався ремонт холодильної шафи, котла, пральних машин, кранів, дверей, замків.

Завдяки плідній співпраці з батьками придбано палатки для осередків усамітнення (групи № 5, 8), дитячий тунель для лазіння (група № 5), м'які крісла-груші та пуфи (група № 12), ігрові меблі (групи № 4, 6, 7, 12), принтер (група №8), здійснено ремонт групової кімнати (група № 8), ремонт буфетних кімнат та придбання кухонних меблів (групи № 2, 9), придбані нові іграшки, дитячі музичні інструменти для занять, розваг та свят. Значно поповнені групові міні методкабінети всіх груп дидактичними іграми, роздатковими та демонстраційними матеріалами.

Слід відмітити з позитивної сторони активність родин вихованців по благоустрою території закладу: облаштування квітників, ігрових майданчиків; поповнення обладнання придбання столів на ігрові майданчики (групи № 2, 4, 5, 6, 8, 11), пісочниці (група № 3), дерев'яної ігрової форми «Паровоз» (група № 4), ігрових будиночків (групи № 1, 11), оформлення простору для ігор на асфальті. Розпочато ремонтні роботи холу на першому поверсі.

Робота закладу постійно висвітлюється на офіційному сайті КЗ «ДНЗ № 67 ВМР», у батьківських Viber спільнотах, садовій Facebook групі, Youtube каналі.

Підсумовуючи все сказане, варто зазначити, що незважаючи на всі виклики та складності цього навчального року, ми працювали і долали їх разом. Згуртувалися в єдину потужну команду колективу закладу і батьків, заради щастя, комфорту і безпеки наших дітей, заради нашого майбутнього. Я дякую вам, шановні колеги, і вам, найкращі в світі батьки найкращих в світі дітей! Дякую ЗСУ за можливість жити і працювати! І хоч попереду у нас ще

багато роботи і випробувань, віримо, що разом ми все подолаємо і обов'язково відсвяткуємо перемогу нашою великою «Сонячною» родиною! Тримаємо тісний зв'язок один з одним, допомагаємо тим, хто цього найбільше потребує.