



Provincia de Misiones
Consejo General de Educación
Instituto Superior de Formación Docente
Escuela Normal Superior Nº 1

Plan de Estudios: Profesorado de Educación Primaria

Espacio Curricular: *ESTRATEGIAS DIDACTICAS Y TIC*

Docente: KRUGER OMAR N. - INTERINO

Curso: 3 Año – “A” y “B”

Carga horaria: 4hs

Régimen de cursado: 1º Cuatrimestre - **TALLER**

Año: 2025

Fundamentación y propósito:

Esta Unidad Curricular ofrecerá al futuro docente la posibilidad de desarrollar habilidades relacionadas con la búsqueda, selección, utilización y evaluación de herramientas y recursos TIC disponible, para pensar su integración en propuestas de enseñanza y que potencien los aprendizajes de los alumnos.

Expectativas de logro

- Promover la búsqueda, evaluación y selección de contenidos digitales, recursos, herramientas, aplicaciones, etc. pertinentes para potenciar el proceso de enseñanza y aprendizaje de las disciplinas en el nivel primario.
- Incrementar los conocimientos tecnológicos de los futuros docentes, al apropiarse de contenidos digitales, herramientas, recursos y aplicaciones disponibles en la web.
- Generar propuestas de enseñanza que reflejen una significativa integración de las TIC y promuevan aprendizajes basados en el desarrollo de la creatividad, la reflexión, la comprensión, el análisis crítico, la resolución de problemas.
- Valorar la experiencia del trabajo colaborativo, como alternativa de acercamiento a la construcción reflexiva del conocimiento y estrechamente vinculada a la propuesta de enseñanza desde los marcos actuales de las disciplinas.

Competencia General

Uso de los recursos disponibles en la Escuela para su aprovechamiento en la enseñanza-aprendizaje.

Unidades Didácticas – Capacidades

Capacidad para enfrentar los desafíos de la red de redes explorando las formas de obtener recursos didácticos para luego postearlos en un blog o aula virtual.

Saber

- Utilizar adecuadamente Buscadores de información web de uso masivo.
- Reconocer la importancia del uso de un blog en educación.

Saber Hacer

- Descubrir, analizar y seleccionar la inmensa cantidad de información disponible a partir de los buscadores de uso masivo.
- Generar un blog con publicaciones asociadas a los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Administrar aulas virtuales de plataformas gratis.

Saber Ser

- Respeto por pensamiento ajeno y tolerancia.
- Sentido crítico en lo producido
- Responsabilidad en la realización de las actividades propuestas.
- Presentación de los TP en tiempo y forma.
- Cuidad de los elementos de trabajo.

Capacidad para dominar el uso básico de planillas de cálculo

Saber

- Uso básico de planillas de cálculo (Excel).
- Reconocer el uso de planillas en el ámbito educativo.

Saber Hacer

- Producir Planillas de horarios, notas y de asistencias según el contexto educativo.

Saber Ser

- Respeto por pensamiento ajeno y tolerancia.
- Sentido crítico en lo producido
- Responsabilidad en la realización de las actividades propuestas.
- Presentación de los TP en tiempo y forma.
- Cuidad de los elementos de trabajo.

Capacidad de analizar y seleccionar software educativo para ser utilizado en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Saber

- Identificación de Programas de computación destinados a la enseñanza aprendizaje.

Saber Hacer

- Análisis, instalación y uso de software educativo.
- Búsqueda de software disponible en la web y métodos de obtenerlos.
- Diseño de un plan áulico a partir de la elección de un recurso asociado a las TICs.

Saber Ser

- Respeto por pensamiento ajeno y tolerancia.
- Sentido crítico en lo producido
- Responsabilidad en la realización de las actividades propuestas.
- Presentación de los TP en tiempo y forma.
- Cuidad de los elementos de trabajo.

Bibliografía

Páginas de recursos:

Educ.ar

www.iesmariazambrano.org

www.rekursostic-cole.blogspot.com

www.portalplanetasedna.com.ar

www.aulaclick.com

Tic en educación – Users

[Blogger.com /ayuda](http://Blogger.com/ayuda)

Curso autoasistido Aulaclic Internet

[Drive.google.com /ayuda](http://Drive.google.com/ayuda)

www.pipoclub.com

La Bibliografía estará disponible en la dirección ensn1.blogspot.com o en el Aula de la ENS N°1

Estrategias Didácticas

- Indagación bibliográfica, contextos convencionales, digitales, Internet, etc.
- Lectura y análisis.
- Trabajo por comisión.
- Trabajo Individual.
- Debates (puesta en común).
- Elaboración de proyectos áulicos.
- Presentación y defensa de las producciones.
- Usos de las herramientas tecnológicas disponibles en el CAIE.

Criterios de evaluación

Para la evaluación se tendrá en cuenta el análisis de todas las variables que intervengan en el proceso de enseñanza-aprendizaje, el carácter será orientador y formativo, donde los estudiantes puedan reflexionar en todas las instancias de trabajo, favoreciendo “el saber hacer” y “el saber cómo” y “cuando hacer las cosas”.

Trabajos prácticos.

Para la promoción final se solicitará la elaboración de un plan áulico atendiendo y utilizando las herramientas TICs brindadas.

Evaluación/Acreditación:

Las estudiantes regularizarán con la aprobación del 80% de los trabajos prácticos, evaluación parcial 6(seis) y 75% de asistencia.

Promocionarán los alumnos que aprueben el 100% de los trabajos prácticos, evaluación parcial 8(ocho) y 75% de asistencia.

Con certificación laboral 60%.

Se solicitarán 3 Trabajo Prácticos:

- Diseño de un Blog donde se publicarán todos los hechos de la Institución como así también los TP que se realizan en clase.
- Planillas de Horarios, de Notas Bimestrales y de Asistencia.
- Presentación de un Plan Áulico y su correspondiente defensa.

Programa de Contenidos

Eje 1 – Blog y aulas virtuales

El aprendizaje colaborativo. Ventajas y desventajas de la web 2.0. Trabajo colaborativo.

BLOGGER: Creación y administración de un blog: Blogger. Publicación de las actividades académicas destacadas de otros espacios curriculares.

CLASSROOM: Creación de aula, creación de temas y asociación de materiales. Evaluaciones por medio de Formularios.

GOOGLE_DRIVE: Upload y download de archivos. Compartir archivos.

Eje 2 – Búsquedas de recursos y planillas de cálculo.

Contenidos digitales: búsqueda de recursos, herramientas, aplicaciones, etc., en la web.

Evaluación de recursos TIC para las diferentes áreas curriculares.

EXCEL: Creación de hojas de cálculo. Filas y columnas. Formato de celdas: fuente, color, tamaño, bordes, alineaciones, numeración. Insertar y formatear imágenes. Fórmulas y funciones. Gráficos. Áreas de impresión. Impresiones.

Eje 3 – Software Educativo

Diseño de propuestas didácticas y materiales. Producciones audiovisuales, multimediales e hipermediales.

Estrategias de enseñanza mediadas por las nuevas tecnologías.

Software Educativo: Instalación. Utilización. Análisis y selección de Software relacionados por áreas.

Búsqueda de recursos.