

ประเด็นที่ 7 สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น
ความสอดคล้องกับประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

1. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

ข้อ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษาผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.5.1 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

2. ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตัวชี้วัดที่ 16 ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน (ร้อยละ 90)

3. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568

มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ

ประเด็นการพิจารณาที่ 1: การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น และส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รอบ 6 เดือน

ประเด็นการรายงาน	วิธีการดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีแผนงาน/แนวทาง/โครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความ			

ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ	เอกสาร หลักฐาน ที่ต้องนำส่งใน ระบบ
☐ 5	1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ร้อยละ 100 และ 2. สถานศึกษานำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นไปปรับใช้ให้สอดคล้องกับบริบทและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ร้อยละ 100 และ 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรที่ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีความชัดเจน	1. ผลการดำเนินงาน 1.1 เชิงปริมาณ 1.1.1 สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 68) จำนวน.....แห่ง 1) สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ..... 2) สถานศึกษาที่นำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นไปปรับใช้ให้สอดคล้องกับบริบทและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ..... 1.1.2 ครูในสังกัดทั้งหมด จำนวน.....คน ได้รับการพัฒนาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... (ถ้ามี) 1.2 เชิงคุณภาพ 	☐ โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรที่ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ☐ รายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรที่ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
☐ 4	1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดหยุ่นตอบสนองต่อ	2. วิธีการดำเนินงาน	

ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ	เอกสาร หลักฐาน ที่ต้องนำส่งใน ระบบ
	ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ร้อยละ 90 ขึ้นไป และ 2. สถานศึกษานำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นไปปรับใช้ให้สอดคล้องกับบริบทและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ร้อยละ 90 ขึ้นไป และ 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีความชัดเจน	2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น และตรงกับความต้องการของสถานศึกษา สามารถตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน (อธิบายให้เห็นกระบวนการดำเนินงานได้อย่างชัดเจน เป็นขั้นตอน) ดังนี้..... 2.2 สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความยืดหยุ่นสามารถตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน รวมถึงสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น และความต้องการของสถานศึกษา (อธิบายให้เห็นกระบวนการดำเนินงานได้อย่างชัดเจน เป็นขั้นตอน) ดังนี้	ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ☐ ตัวอย่างหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน (1 ตัวอย่าง) ☐ เอกสาร หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี) โปรดระบุ 1. 2. ฯลฯ
☐ 3	1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และสอดคล้องกับหลักสูตร		

ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ	เอกสาร หลักฐาน ที่ต้องนำส่งใน ระบบ
	แกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ร้อยละ 80 ขึ้นไป และ 2. สถานศึกษานำกรอบหลักสูตร ระดับท้องถิ่น ไปปรับใช้ให้สอดคล้องกับบริบท และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป และ 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรที่ ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และ ความสนใจของผู้เรียน สอดคล้อง กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีความชัดเจน	 3. ปัญหาอุปสรรค 4. ข้อเสนอแนะ หมายเหตุ:	
☐ 2	1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถาน ศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้ เรียน และสอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษา	1. หลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น หมายถึง แผนหรือ แนวทางในการจัดประมวลความรู้และประสบการณ์ ซึ่งจัดทำ โดยคณะบุคคลในระดับสถานศึกษา เพื่อใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ และส่งเสริม ให้ผู้เรียนรู้จักตัวเอง มีชีวิตอยู่ในสถานศึกษา ชุมชนและสังคม อย่างมีความสุข เป็นหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องเหมาะสม	

ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ	เอกสาร หลักฐาน ที่ต้องนำเสนอใน ระบบ
	ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ร้อยละ 70 ขึ้นไป และ 2. สถานศึกษานำกรอบหลักสูตร ระดับท้องถิ่น ไปปรับใช้ให้สอดคล้องกับบริบท และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ร้อยละ 70 ขึ้นไป และ 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรที่ ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และ ความสนใจของผู้เรียน สอดคล้อง กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีความชัดเจน	กับบริบทและจุดเน้นของสถานศึกษา ตลอดจนความต้องการ ความถนัดและความสามารถของผู้เรียน รวมถึง สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา หมายถึง ลักษณะเฉพาะ หรือคุณลักษณะเด่นของสถานศึกษา ที่สะท้อนถึง เอกลักษณ์ ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม หรือความโดดเด่น ของสถานศึกษา 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมการจัดทำ หลักสูตรที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความ สนใจของผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีความชัดเจน หมายถึง ถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีกระบวนการส่งเสริม สนับสนุนอย่างเป็นระบบ เป็นขั้นตอนในการให้สถานศึกษา พัฒนาหลักสูตร มีการออกแบบและปรับเปลี่ยนเนื้อหาการเรียน การสอนให้เหมาะสมกับความถนัด ความสนใจ และความ สามารถของผู้เรียนในแต่ละบุคคล โดยมีความยืดหยุ่นในการ เลือกเรียนที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของผู้เรียน รวมถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ สามารถ เลือกทางเลือกต่าง ๆ ในการเรียนรู้ได้ และสอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	
□ 1	1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถาน ศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้ เรียน และสอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 น้อยกว่าร้อยละ 70 หรือ		

ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ	เอกสาร หลักฐาน ที่ต้องนำเสนอใน ระบบ
	2. สถานศึกษานำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นไปปรับใช้ให้สอดคล้องกับบริบทและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา น้อยกว่าร้อยละ 70 หรือ 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ไม่ชัดเจน	เช่น หลักสูตรบูรณาการแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมวินัย หน้าที่พลเมือง และ Soft Power ฯลฯ	

