

**Методические рекомендации для проведения  
информационно-образовательного проекта «ШАГ»\* - «Школа  
Активного Гражданина» - в учреждениях образования, реализующих  
образовательные программы профессионально-технического и среднего  
специального образования,  
в ноябре 2025 года**

Дата проведения: 27.11.2025

Материалы для проведения ШАГа размещены на сайте УО РИПО <https://ripo.by> // Идеология и воспитание / Воспитательные информационные ресурсы / Информационно-образовательный проект «Школа активного гражданина» / ШАГ 27 ноября 2025 года.

**Тема 3: «Быть достойным гражданином Республики Беларусь – значит грамотно пользоваться своими правами, честно и добросовестно исполнять свои обязанности».**

*В фокусе обсуждения:*

*Гарантии государства по защите прав и свобод граждан. Конституционные права и обязанности гражданина Республики Беларусь. Обязанности учащихся. Права ребенка. Взаимосвязь прав и обязанностей.*

*Встреча с представителем органов юстиции, правоохранительных органов.*

### **ШАГ 1 «МЫ УЗНАЁМ»**

Педагог информирует (актуализирует знания) обучающихся о конституционных правах и обязанностях гражданина Республики Беларусь, гарантиях белорусского государства по защите прав и свобод граждан, обязанностях учащихся, правах ребенка, взаимосвязи прав и обязанностей.

*На занятии может быть организована работа*

*- с текстом пособия «Я – гражданин Республики Беларусь» для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с белорусским и русским языками обучения и воспитания (с. 28–35) <sup>1</sup>.*

*- с текстом Конституции Республики Беларусь (раздел II. Личность. Общество. Государство).*

Обучающимся можно предложить заранее посмотреть ролики:

«Права человека. Права и свободы: в чем разница?»  
(<https://www.youtube.com/watch?v=fvio4ejgXQU>)

«Права детей, мультфильм БОО «Мир без границ»  
(<https://www.youtube.com/watch?v=ToGrObcGYc0>)

«Права ребенка на примере мультиков»  
(<https://www.youtube.com/watch?v=D04b6QgR0cU>)

Примерные вопросы для обсуждения с учащимися:

---

<sup>1</sup> Я – гражданин Республики Беларусь: пособие для учащихся учреждений общего среднего образования (с электронными приложениями) / Г.А. Василевич [и др.] – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2025. – С. 30-35.

1. Какие права и свободы гарантирует гражданам Республики Беларусь государство?
2. Какие права имеют дети в Республике Беларусь?
3. Каковы конституционные обязанности граждан Республики Беларусь?
4. Как меняются права и обязанности подростков в Республике Беларусь с наступлением 14 и 16-летнего возраста?
5. Почему прав не бывает без обязанностей?
6. Какие обязанности есть у обучающихся учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования?
7. Пути реализации права на образование.

## **ШАГ 2 «МЫ РАССУЖДАЕМ»**

На втором этапе занятия педагог предлагает обучающимся организовать диалог с приглашенным гостем (**представителем органов юстиции, правоохранительных органов**).

Кандидатуры приглашенного гостя определяются в учреждении образования в ходе предварительной подготовки совместно учащимися и педагогами.

Данный этап может быть проведен в виде брифинга<sup>2</sup> или с использованием формата телевизионного проекта «100 вопросов взрослому»<sup>3</sup>.

### ***Примерные вопросы приглашенному гостю:***

- Что значит: грамотно пользоваться своими правами, честно и добросовестно исполнять свои обязанности?
- О каких особенностях реализации своих прав и обязанностей должен знать каждый учащийся?
- Какие особенности административной и уголовной ответственности учащихся?
- Как правоохранительные органы помогают детям, если их права нарушаются?

При отсутствии возможности пригласить земляка инициативная группа обучающихся готовит презентацию, посвященную своему земляку (представителю органов юстиции, правоохранительных органов) и представляет ее. Презентация может включать аудиоматериалы, видеосюжеты, в том числе снятые самими учащимися, содержащие интервью, воспоминания, пожелания и т.д. Педагог организует с обучающимися обсуждение полученной информации с опорой на вопросы, сформулированные в соответствии с темой мероприятия.

## **ШАГ 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ»**

---

<sup>2</sup> Брифинг – краткая пресс-конференция, посвященная одному вопросу

<sup>3</sup> Проект «100 вопросов взрослому» транслируется в эфире телеканала «Беларусь 1». Это ток-шоу, в котором известные люди страны отвечают на вопросы детей.

В ходе реализации данного этапа занятия педагог предлагает обучающимся высказать свои суждения по вопросу: **что значит грамотно пользоваться своими правами, честно и добросовестно исполнять свои обязанности?**

В завершение мероприятия педагог предлагает обучающимся создать третью страницу альбома активного гражданина: **«Быть достойным гражданином Республики Беларусь – значит...»**.

*Справочно.* Ежемесячно, по итогам проведения мероприятия проекта «ШАГ», создается одна тематическая страница альбома. Альбом должен быть создан и размещен на сайте учреждения образования в соответствующем тематическом разделе.

Тематическая страница альбома может иметь следующее содержание: описательную часть согласно тематике ШАГа; цитаты известных белорусских деятелей; иллюстрации и декоративные элементы (схемы, диаграммы, таблицы, рисунки, иные элементы инфографики, фотографии с указанием идей, предложений, действий по теме проведенного мероприятия).

*Следующая тема:* «Быть достойным гражданином Республики Беларусь – значит знать и уважать историю своей страны, белорусского народа» (*Первые государственные образования на белорусской земле. Белорусская нация как этническая общность. Образование БССР. Великая Отечественная война. Развитие БССР после Великой Отечественной войны. Образование суверенной и независимой Республики Беларусь*).

\* Методические рекомендации составлены в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными ГУО «Академия образования»