

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Escuela:	Buenaventura Corrales Bermúdez
Nivel:	Primer grado
Docentes:	Stephanie Sandí, Mayi González, Rebeca González, Lorena Vargas, Mariela Zúñiga y Yeimy Jiménez
Asignatura:	Ciencias
	Del 11 al 15 de octubre, 2021



"Solicito a mis padres o a un miembro de mi hogar, que por favor lea las instrucciones de mi ficha para realizar las actividades propuestas"

1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar 	- Para este trabajo necesito el cuaderno de ciencias, las fichas adicionales, lápiz grafito, maquinilla, borrador, lápices de color. - Colaboración de un miembro de mi familia para leer e indicarme las instrucciones, para poder realizar todo el trabajo. - De ser posible, tengo cerca el celular o computadora de algún familiar adulto e Internet, para utilizar como apoyo.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	- Debo ubicarme en un lugar apropiado, cómodo y ventilado. - Contar con buena iluminación (si es natural es mejor). - Evito distractores, ruido, televisión o radio para no afectar mi concentración. - Me lavó las manos con agua y jabón antes y después de realizar el trabajo.
Tiempo en que se espera que realice la guía	El necesario de acuerdo al avance de cada estudiante.

2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	- Con la ayuda de un adulto leo las instrucciones y realizo cada actividad que me proponen. De ser necesario, solicito ayuda a algún miembro de mi familia. - Si tengo acceso a internet ingresaré por medio de la plataforma MICROSOFT TEAMS, a las lecciones a distancia con la docente. - Una vez concluido el trabajo, utilizo la hoja de respuestas para revisar lo realizado o solicito a mi encargado/a que lo haga conmigo.
---------------------	---

Actividad

- Con ayuda de mi familia, reviso las instrucciones y el trabajo realizado: los trazos y el contenido de cada tema, como parte del trabajo autónomo.
- Le pido a mi familia, tomar fotografías del trabajo realizado, para enviarlas a la docente y que pueda dar seguimiento al avance.
- Lleno el portafolio de evidencias cada viernes y lo envío a mi docente.

3. Pongo en práctica lo aprendido en clase.

Indicaciones Trabajo con la docente



Actividad #1

- Observo las imágenes de los diferentes estados del tiempo y participa de un conversatorio sobre los cuidados necesarios para protegernos de la luz y el calor del sol en días nublados.
- Realizo las **páginas 85 y 86** de folleto de **ciencias(verde)**.

Actividad # 2

- Completo un registro del estado del tiempo durante una semana, anotando lo observado en la mañana, tarde y noche. **(Anexo1)** Posteriormente comparto los registros elaborados con sus compañeros y docente o con sus encargados.

Actividad # 3

- Observo el video <https://www.youtube.com/watch?v=isZyxGl9SuM> referente a los fenómenos meteorológicos que influyen en el estado del tiempo, como la formación de nubes, lluvia, viento, entre otros.
- Respondo en forma oral las siguientes preguntas:
 - ¿Qué otras condiciones permiten predecir si mañana será un día lluvioso, nublado o soleado?
 - ¿Cuándo considera que las lluvias son más frecuentes, durante el día o la noche? ¿Por qué?

Actividad # 4

- Participo de un juego de adivinanzas con descripciones de algunos fenómenos meteorológicos. Utilizando el link
[a. https://www.youtube.com/watch?v=DKZmXknvwyA](https://www.youtube.com/watch?v=DKZmXknvwyA)

	b) Dibujo en mi cuaderno el estado del tiempo que más Me gusta y expongo a mis compañeros, el ¿por qué?
Pongo en práctica lo aprendido en clase.	Respondo las siguientes preguntas: • ¿Qué produce el movimiento de las nubes? • ¿Cuándo el viento puede ser perjudicial para los seres vivos? Se anotan y exponen las ideas, procurando que quien ha participado poco, pueda hacerlo con mayor frecuencia.
Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse	Para la autorregulación en las actividades, debo: Leer las indicaciones y hacer las actividades. Realizar en forma ordenada lo que se me solicita Recuerdo colorear lo que pueda para que se vea bonito el trabajo. Me pregunto: • ¿Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora? • ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo? • ¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí? 

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.
Pinto la manita de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí las indicaciones y las entendí?	 
¿Realicé el trabajo completo?	 
¿Hice los trabajos en forma correcta?	 



¿Escribí en el cuaderno en forma ordenada?		
¿Coloree todas las ilustraciones que podía, que formaban parte del trabajo?		

Niveles de Desempeño			
Indicador	Inicial	Intermedio	Avanzado
Describe los fenómenos meteorológicos según la región donde se ubica la comunidad.	Menciona algunos fenómenos meteorológicos que influyen en el estado del tiempo.	Reconoce fenómenos meteorológicos específicos que influyen en el estado del tiempo.	Puntualiza aspectos de los fenómenos meteorológicos según la región donde se ubica la comunidad.
Busca evidencias para respaldar como las condiciones o estado del tiempo influyen en las actividades cotidianas de la comunidad.	Cita las condiciones o estado del tiempo, según la región donde se ubica la comunidad.	Obtiene información de diversas fuentes vinculadas a las condiciones o estado del tiempo esperado, según la región donde se ubica la comunidad.	Encuentra evidencias para respaldar como las condiciones o estado del tiempo influyen en las actividades cotidianas de la comunidad.

Anexo 1

1. Completo un registro del estado del tiempo durante una semana.

Recorto las imágenes y las pego donde corresponda según lo observado en la mañana, tarde y noche.

Estado del tiempo

Hora	Sábado	Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Mañana							
Tarde							
Noche							

