

**TUJUAN
PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM**

**JENJANG SD
FASE A (1-2)**

Capaian Pembelajaran	
FASE A	Pada akhir fase A, pada aspek Al-Qur'an-Hadis peserta didik dapat mengenal huruf hijaiyah dan harakatnya, huruf hijaiyah bersambung, dan mampu membaca surah-surah pendek Al-Qur'an dengan baik. Pada aspek akhlak, peserta didik terbiasa mempraktikkan nilai-nilai baik dalam kehidupan sehari-hari dalam ungkapanungkapan positif baik untuk dirinya maupun sesama manusia, terutama orang tua dan guru. Peserta didik juga memahami pentingnya tradisi memberi dalam ajaran agama Islam. Mereka mulai mengenal norma yang ada di lingkungan sekitarnya. Peserta didik juga terbiasa percaya diri mengungkapkan pendapat pribadinya dan belajar menghargai pendapat yang berbeda. Peserta didik juga terbiasa melaksanakan tugas kelompok serta

memahami pentingnya mengenali kekurangan diri dan kelebihan temannya demi terwujudnya suasana saling mendukung satu sama lain. Dalam aspek akidah, peserta didik mengenal rukun iman kepada Allah melalui nama-namanya yang agung (Asmaul Husna) dan mengenal para malaikat dan tugas yang diembannya. Dalam aspek ibadah, peserta didik juga mampu menerapkan tata cara bersuci dan tata cara salat fardu serta puasa dengan baik. Dalam pemahamannya tentang sejarah, peserta didik mampu menceritakan kisah beberapa nabi yang wajib diimani serta menceritakan secara sederhana masa anak-anak Nabi Muhammad saw										
ELEMEN	Akidah		Fikih		Al Qur'an dan Hadis		Akhlak		Sejarah Peradaban Islam	
Kelas	KEL AS 1	KEL AS 2	KELAS 1	KELAS 2	KEL AS 1	KEL AS 2	KELAS 1	KEL AS 2	KELAS 1	KELAS 2
Alur Tujuan Pembelajaran dalam setiap fase	1.1 Peserta didik menyebutkan rukun Iman terutama kepada Allah (Keesaan Allah/	2.1 Peserta Menyebutkan Asmaul Husna al-Hafiz, al-Wali, al-'Alim dan al-Khabir dan artinya,	1.1 Peserta didik menghafal Rukun Islam, dapat menampilkan lagu tepuk rukun Islam di depan guru dan orang tua sehingga menumbuhkan	2.1 Peserta didik dapat mendemonstrasikan tata cara berwudhu secara tertib dan benar, membuat video tata cara	1.1 Peserta didik mengidentifikasi huruf hijaiyyah, harakat sederhana (fathah, kasrah, dhamma	2.1 Peserta didik menjelaskan huruf hijaiyyah bersama dengan makharrijul huruf,	1.2 Peserta didik Menyebutkan arti kalimah thayibah basmalah dan hamdalah, dapat melafalkan basmalah dan hamdalah	2.1 Peserta didik Menjelaskan arti gaya hidup bersih, rapi, dan teratur dengan mengg	1.1 Peserta didik menyebutkan kisah Nabi Adam a.s. dengan menggunakan bahasa sendiri, dapat	2.1 Peserta didik Menceritakan kisah Nabi Muhammad Saw. pada masa kanak-kanak dengan

	al-Ahad) dan iman kepada Rasul. Dapat membuat karya kaligrafi al-Asma' al-Husna (Al-Ahad) secara berkelompok, sehingga dapat menumbuhkan sikap kolaborasi dan kepedulian.	dapat membuat karya berupa kaligrafi al-Hafiz, al-Wali, al-'Alim dan al-Khabir beserta artinya secara berkelompok sehingga dapat menumbuhkan sikap perilaku tawakkal, bersyukur, rajin belajar, dan rasa	an rasa percaya diri	berwudhu secara tertib dan benar, sehingga tertanam perilaku tertib, disiplin, dan taat beribadah.	h), dapat melafalkan huruf hijaiyah dan harakat secara lengkap. Dapat melafalkan basmallah, serta 1 surah pendek (al-Fatihah), berani menunjukkan hafalan surah Al-Fatihah dengan lancar di depan guru, sehingga menumbuhkan kebiasaan untuk	melafalkan 2 surah pendek (An-Nas dan Al-Ashr), melafalkan huruf hijaiyah dan harakat secara lengkap, berani menunjukkan hafalan surah (An-Nas dan Al-Ashr) dengan lancar di depan guru, sehingga dapat menum	beserta artinya, sehingga dapat menumbuhkan sikap terbiasa berkata baik.	gunakan bahasa sendiri, dapat membuat kreasi denah lingkungan rumah dan gaya hidup bersih, rapi, dan teratur, sehingga dapat menumbuhkan sikap gaya hidup bersih, rapi, dan teratur.	menyusun urutan kartu kisah Nabi Adam a.s. secara berkelompok lalu menceritakan kembali kisah Nabi Adam a.s. berdasarkan alur cerita kartu tersebut, sehingga dapat menumbuhkan sikap berpengetahuan dan berani bertanggungjawab	menggunakan bahasa sendiri, dapat membuat <i>family tree</i> keluarga Nabi Muhammad Saw. secara berkelompok sehingga dapat menumbuhkan sikap jujur, empati dan baik terhadap semua manusia sebagaimana meneladani Nabi Muhammad Saw.
--	---	--	----------------------	--	--	---	--	--	--	--

		ingin tahu			suka melafalkan ayat-ayat Al-Qur'an.	bukan kebiasaan untuk suka melafalkan ayat-ayat Al-Qur'an.			sebagaimana meneladani Nabi Adam a.s.	
	1.2 Peserta didik Menyebutkan Asmaul Husna Al-Rahman, Al-Rahim, Al-Malik beserta artinya, Peran Muhammad saw. sebagai Rasul, dapat	2.2 Peserta didik Menghafal nama-nama Malaikat dan tugas-tugas mereka, dapat membuat gambar tempel tentang	1.2 Peserta didik mengidentifikasi Rukun Islam terutama Kalimah Syahadatayn dan artinya, dapat melafalkan Kalimah Syahadatayn dan artinya secara benar, sehingga tertanam keyakinan yang teguh.	2.2 Peserta didik melafalkan bacaan-bacaan salat dan doa setelah salat, dapat menunjukkan tata cara salat dan bacaannya serta doa setelah salat secara benar, sehingga	1.2 Peserta didik mengidentifikasi huruf hija'iyah, harakat sederhana (sukun, tasydid, fathatain, kasratain, dhammatin), dapat melafalkan huruf	2.2 Menjelaskan pesan-pesan pokok Q.S. an-Nas, al-falaq dan al-Kautsar, dapat melafalkan dengan tartil terutama dalam menerima bacaan	1.2 Peserta didik mengidentifikasi arti terima kasih kepada manusia dan disiplin, dapat mengemukakan sikap kasih sayang dan disiplin dengan bahasa sendiri, sehingga dapat	2.2 Peserta didik mencirikan arti menyayangi manusia, empati, tutur kata yang lembut dan jujur dengan menggunakan bahasa sendiri, dapat	1.2 Peserta didik menyebutkan kisah Nabi Idris a.s. dengan menggunakan bahasa sendiri, dapat menyusun urutan kartu kisah Nabi Idris a.s. secara berkelompok lalu	2.2 Peserta didik Menceritakan kisah Nabi Nuh a.s. dengan menggunakan bahasa sendiri, dapat menyusun urutan kartu kisah Nabi Nuh a.s. secara berkelompok

	membuat karya berupa kaligrafi Asmaul Husna Al-Rahman, Al-Rahim beserta artinya, dan kaligrafi lafaz Muhammad Rasulullah secara berkelompok sehingga menumbuhkan sikap kasih sayang kepada sesama	nama malaikat dan tugas-tugasnya secara berkelompok sehingga menumbuhkan sikap taat dan patuh meneladani sifat mulia para Malaikat.		sehingga tertanam perilaku tertib, disiplin, dan taat beribadah.	hijaiyah dan harakat harakat sederhana (sukun, tasydid, fathatain, kasratain, dhammatain) secara lengkap, berani menunjukkan hafalan surah Al-Ikhlas dengan lancar di depan guru, sehingga menumbuhkan kebiasaan untuk suka melafalkan	ghunna dan mad thabi'i atau ashli, dapat menghafal Q.S. an-Nas, al-falaq dan al-Kautsar dengan lancar, sehingga menumbuhkan kebiasaan membaca Al-Qur'an dan sikap berlingkup diri kepada Allah Swt., sikap	menumbuhkan sikap kasih sayang dan disiplin.	mencontohkan sikap sederhana mengenai menyayangi manusia, empati, tutur kata yang lembut dan jujur secara berkelompok, sehingga dapat menumbuhkan sikap menyayangi manusia, empati, tutur kata	menceritakan kembali kisah Nabi Idris a.s berdasarkan alur cerita kartu tersebut, sehingga dapat menumbuhkan sikap cerdas dan kreatif sebagaimana meneladani Nabi Idris a.s	pok lalu menceritakan kembali kisah Nabi Nuh a.s. secara berantai, sehingga dapat menumbuhkan sikap sabar, dan bijaksana sebagaimana meneladani Nabi Nuh a.s.
--	--	--	--	---	---	---	---	---	--	--

	manusi a.				an ayat-aya t Al-Qur' an.	berama l sholih dan peduli terhada p sesama.		yang lembut dan jujur.		
	1.3 Peserta didik Menye butkan arti nabi, rasul, dan mukjiz at dengan mengg unakan bahasa sendiri, berani menyan yikan lagu atau shalaw at yang berisi tentang nabi, rasul, sehingg a menum buhkan		1.3 Peserta didik dapat menghafal niat wudhu dan doa sesudah wudhu, dapat menampilka n niat wudhu dan doa sesudah wudhu , sehingga tertanam perilaku menjaga kesehatan dan kebersihan	2.3 Peserta didik dapat menghafal bacaan niat puasa, dapat memaham i tata cara puasa secara benar, dapat membuat video bacaan niat puasa, sehingga tertanam percaya diri dan taat beribadah.						

	sikap cinta kepada nabi dan rasul									
Perkiraan jumlah jam pelajaran	7 Pekan / 21 JP	7 Pekan / 21 JP	8 Pekan / 24 JP	7 Pekan / 21 JP	9 Pekan / 27 JP	10 Pekan / 30 JP	6 Pekan / 18 JP	6 Pekan / 18 JP	6 Pekan / 18 JP	6 Pekan / 18 JP
Kata/frasa kunci	menyebutkan	menghafal, menyakataana	menghafal, mengidentifikasi	melafalkan, menghafal	mengidentifikasi	menjelaskan, menghafal	menyebutkan	menjelaskan	menyebutkan	menceritakan
	membuat	membuat	menampilkan, melafalkan	mempertunjukkan	menunjukkan hafalan	melafalkan	mengidentifikasi	mencirikan	menyusun urutan/menceritakan kembali	menyusun urutan/menceritakan kembali
	menumbuhkan sikap	menumbuhkan sikap	tertanam, menumbuhkan sikap	tertanam sikap	menumbuhkan kebiasaan	menumbuhkan kebiasaan	menumbuhkan sikap	menumbuhkan sikap	menumbuhkan sikap	menumbuhkan sikap
Profil peserta didik Pancasila	Peserta didik menjadi pribadi yang beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia Pemahaman		Peserta didik menjadi pribadi yang beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia Pemahaman Agama /Kepercayaan), Pelajar		Peserta didik menjadi pribadi yang beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia Pemahaman		peserta didik menjadi pribadi yang mandiri, bernalar kritis(mampu menganalisanya secara kritis tanpa		(Akhlak kepada diri sendiri, orang lain),(Bernalar kritis Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan mengolah informasi dan gagasan)	

	Agama /Kepercayaan Mengenai unsur-unsur utama agama/kepercayaan (ajaran, kitab suci, simbol-simbol, hari-hari dan hal-hal yang suci, sejarah agama, dan orang suci) dan menjadi pribadi yang mandiri		menjad Mandiri Mengenai unsur-unsur utama agama/kepercayaan (ajaran, kitab suci, simbol-simbol, hari-hari dan hal-hal yang suci, sejarah agama, dan orang suci) dan menjadi pribadi yang mandiri		Agama /Kepercayaan), Pelajar menjad Mandiri Mengenai unsur-unsur utama agama/kepercayaa n (ajaran, kitab suci, simbol-simbol, hari-hari dan hal-hal yang suci, sejarah agama, dan orang suci) dan menjadi pribadi yang mandiri		memaksakan pendapatnya sendiri) dan kreatif (selalu berupaya aktif menolong orang-orang yang membutuhkan dan mencari solusi terbaik untuk mendukung keberlangsungan kehidupan mereka).			
Glosari um	rukun iman, asma'ul husna (Al-Ah ad, ar-Rah man,ar-Rahim, al-Malik), Menye butkan arti nabi, rasul, dan	makna asma'ul husna (al-Hafi z, al-Wali, al-‘Ali m dan al-Kha bir) , nama-n ama Malaik at dan tugasny a	Rukun Islam, kalimat syahadatayn, dan tata cara berwudhu,	doa sesudah wudhu, bacaan-ba caan salat, doa setelah salat, dan niat puasa beserta tata caranyany a.	huruf hijaiyah dan harakat sederhana, (fathah, kasrah, dhamma h, sukun, tasydid, fathatain , kasratain , dhamma tain),	huruf hijaiya h dan huruf bersam bung, pesan-p esan dari Q.S an-Nas dan al-'Ashr , al-Fala q, al-Kaut	arti Basmalah dan Hamdalah, arti terima kasih, disiplin dan kasih sayang	arti gaya hidup bersih, sehat dan teratur, arti kasih sayang, empati, lembut dan jujur.	kisah nabi Adam dan Idris dan pesan-pes an dari kisah mereka.	kisah Nabi Muhamm ad Saw, dan Ishaq dan pesan-pes an dari kisah mereka.

	mukjizatnya				surah al-Fatihah dan surah al-Ikhas	sar, menerangkan bacaan ghunnah dan mad thabi'i atau ashli				
--	-------------	--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--