

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN...
Kelas/Semester : I (Satu) / I
Materi Pembelajaran : Permainan Asli Betawi Pong-Pong Balong
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1** : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2** : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI 3** : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4** : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Mengenal aneka ragam permainan asli Betawi Pong Pong Balong.	3.7.1 Menjelaskan aturan permainan Pong-Pong Balong. 3.7.2 Melafalkan lirik lagu permainan Pong-Pong Balong. 3.7.3 Menyebutkan nilai-nilai yang terkandung dalam permainan Pong-Pong Balong.
4.7 Melakukan permainan Pong-Pong Balong.	4.7.1 Menyanyikan lagu permainan Pong-Pong Balong. 4.7.2 Melakukan permainan Pong-Pong Balong.

Karakter yang dikembangkan

Percaya Diri, Teliti, Santun

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pada akhir pelajaran siswa diharapkan dapat :

- Siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis permainan asli Betawi.yang dikenalnya dengan tepat
- Siswa dapat menjelaskan aturan permainan Pong-Pong Balong.dengan tepat
- Siswa dapat menyanyikan lagu pong-pong balong dengan tepat
- Siswa dapat mengidentifikasi nilai-nilai luhur yang terkandung dalam permainan Pong-Pong Balong.dengan benar
- Siswa dapat mempraktikkan permainan Pong-Pong Balong.dengan riang gembira.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Macam-macam permainan Betawi
- Aturan permainan Pong-Pong Balong
- Lagu pong pong balong
- Nilai luhur yang terkandung dalam permainan Pong-Pong Balong
- Praktik permainan Pong-Pong Balong

E. METODE PEMBELAJARAN

- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, Tanya jawab, penugasan dan ceramah.

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku PLBJ Kelas I, Halaman 41-48, Erlangga.
- Tayangan video permainan asli Betawi
- Teks lagu Pong-Pong Balong
- Teks bergambar permainan Pong-Pong Balong

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	• Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan amasing-masing, dilanjutkan dengan • Guru memberikan salam dan mengajak berdoa. • Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. • Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak/dinamika dan lagu yang relevan. • Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. • Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	10 menit

Inti	● Siswa mengamati jenis-jenis permainan asli Betawi melalui tayangan video/gambar yang disajikan.guru. ● Siswa menyimak penjelasan guru tentang permainan Pong-Pong Balong. ● Siswa mengajukan pertanyaan terhadap tayangan video/gambar yang telah diamati. ● Siswa lain menjawab pertanyaan yang diajukan temannya. ● Siswa menceritakan kembali gambar yang teah diamati. ● Guru dan siswa melakukan Tanya jawab tentang gambar tersebut. ● Siswa membaca teks bergambar tentang permainan Pong-Pong Balong. secara bergantian. ● Siswa mengamati tayangan video/gambar cara melakukan permainan Pong-Pong Balong. ● Siswa dibawah bimbingan guru melakukan permainan Pong-Pong Balong. ● Siswa dan guru melakukan Tanya jawab tentang pengalaman bermain Pong-Pong Balong.	
Penutup	● Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar hari ini. ● Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ● Melakukan penilaian hasil belajar. ● Mengajak semua berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).	10 menit

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					

2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Soal-Soal Terlampir di hal 46-47-48

Skor Penilaian : 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Panduan Konversi Nilai :

Sesuaikan dengan KKM sekolah

Konversi Nilai (skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
	A	SB (Sangat Baik)
	B	B (Baik)
	C	C (Cukup)
	D	K (Kurang)

3. Penilaian Keterampilan

Melakukan permainan “Pong-Pong Balong”

No.	Kriteria	Terlihat	Belum Terlihat
1	Siswa mampu mengikuti instruksi permainan “Pong-Pong Balong”.		
2	Siswa terlibat aktif dalam melakukan permainan.		
3	Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya setelah melakukan permainan.		

Lembar Observasi/Pengamatan Mempraktikkan Cara Bermain “Pong-Pong Balong”.

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat	Belum Terlihat	Terlihat	Belum Terlihat	Terlihat	Belum Terlihat
1							
2							
3							

Sikap yang dapat diamati dan dikembangkan adalah percaya diri.

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas I

.....
NIP.

.....
NIP.