

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظةالبريمي

مدرسة: عمر بن الخطاب الخاصة

تحضير مادة الفنون التشكيلية .. العام الدراسي 2021 / 2022 م

● اسم المعلمة: عزة جمال احمد

الصف: الخامس	الوحدة: الاولى	عنوان الدرس/ الموضوع: الشروق والغروب
--------------	----------------	--------------------------------------

اليوم والتاريخ					الخامات والادوات
الحصة					كراسة الرسم – قلم رصاص - الالوان
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		تعبير فني / عناصر الفنية [وحدات شكلية - خط - لون - ارضيه] [الرسم والتلوين] القيمة الفنية	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
1- يصف ألوان الشروق والغروب. 2- يعبر بالرسم والتلوين عن مشهد لشروق الشمس وغروبها . 3- يتأمل مكونات الطبيعة إيماناً بقدرة الله تعالى في الخلق . 4- يهتم بالتعبير عن مواقع الجمال الطبيعي بالبيئة المحيطة .	(الحوار) والمناقشة. (الاستقصاء) (العصف) الذهني. (تنبأ، فسر، لاحظ، فسر	❖ استرجاع ما تم دراسته في الحصة الماضية عن الالوان الساخنة والباردة ❖ عرض استراتيجية استنتاج عنوان الدرس من خلال النشاط التفاعلي ❖ التوصل الي معاني المفاهيم الأساسية ما هو التعبير وماهي القيمة الفنية ❖ عرض بوربوينت تعليمي يوضح خطوات سير الدرس	فيديو تعليمي عرض بوربوينت استراتيجيات تعلم النشط

	❖ فيديو تعليمي يشرح خطوات رسم منظر طبيعي وفقا لقواعد المنظور الهندسي من تحديد خط الافق و خط الارض و نقطه التلاشي ❖ عرض استراتيجيات التعلم تقيس مدي فهم الطلاب لمعاني المفاهيم الفنية ❖ النشاط المطلوب / تعبير فني يرسم فيه منظرا طبيعيا لشر وق ام الغروب مستخدما فيه الالوان الساخنة والباردة <u>التقويم الختامي للدرس</u> اسال الطلاب عن الفرق ما بين الشروق والغروب من حيث التوقيت والالوان	() التعلم التعاوني. () شكل (7) () المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط () الذهنية. () الاستكشاف () الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران. () حل المشكلات. • أخرى: 	
--	--	--	--

			
--	--	----------------	--

يعتمد، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي