

ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, УЧНІ!

Закінчився складний 2024-2025 навчальний рік, рік, який знову проходив в умовах повномасштабної війни проти країни агресора. Сьогодні на звітних зборах, ми підведемо підсумки у роботі колективу закладу освіти, учнів та й безпосередньо директора на посаді протягом 2024/2025 н. р..

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, пропоную Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2024-2025 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор закладу освіти керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом закладу освіти, Правилами внутрішнього трудового розпорядку та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Засновником Закладу є відділ освіти виконавчого комітету Лохвицької міської ради.

Головною метою Закладу є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової загальної середньої освіти.

Управлінська діяльність здійснювалась відповідно до розробленої Стратегії розвитку закладу освіти, в якій чітко окреслено **місію закладу** – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості здобувача освіти. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогів, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу.

Головними завданнями Закладу є:

- створення умов для здобуття початкової, базової загальної середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів;
- виховання морально і фізично здорового покоління;
- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності.

Заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших органів центральної виконавчої влади, рішеннями місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування, власним Статутом.

Ми завершили 2024-2025 н. р., складний, тривожний, воєнний, який приніс нам усім чимало викликів, труднощів.

Цей навчальний рік став справжнім викликом для адміністрації, педагогів, тому що довелося планувати навчання учнів різних класів за різними форматами і формами здобуття освіти. Проте, не зважаючи на труднощі, нам вдалося організувати освітній процес із дотриманням вимог безпечної роботи в умовах воєнного стану: забезпечити здобуття початкової, базової середньої освіти в закладі, охопити навчанням усіх здобувачів освіти, зберегти контингент наших учнів.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище – сукупність умов у закладі освіти, що унеможливають заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної або моральної шкоди. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. На території закладу діти почуваються безпечно і захищено. Наявний спортивний майданчик. Озеленення території створює приємний естетичний фон.

У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, облаштування та утримання санітарних вузлів, дотримання питного режиму та

інших аспектів забезпечення безпеки і комфорту освітнього процесу. Заклад має всі необхідні навчальні приміщення.

Учасники освітнього процесу знають та дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, знають та дотримуються правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Працівники проходять навчання та інструктажі з даних питань. Систематично проводяться бесіди з учнями. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку чи раптового погіршення стану здоров'я учасників освітнього процесу і вживають необхідних заходів у подібних ситуаціях.

У закладі освіти створено умови для безпечного використання мережі Інтернет. Формуються навички безпечного користування мережею учнями. Учні в освітньому процесі отримують інформацію щодо безпечного використання мережі.

Освітній процес у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2024 року по 30 травня 2025 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу:

- з першого вересня 2024 року у закладі освіти навчання для учнів 1-9 класів розпочали офлайн режимі;

Організація навчання у 1-4 класах, 5-9 класах здійснювалась за освітніми програмами та типовими навчальними планами.

Організація навчання у 1-4 класах здійснювалась за навчальними програмами, розробленими відповідно до Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти під керівництвом Савченко О. Я., затвердженої рішенням наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22. Навчальний план містить інваріантну складову, сформовану на державному рівні, обов'язкову для всіх загальноосвітніх навчальних закладів та варіативну. Навчальний план 3-4 класів складений відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти, розробленою під керівництвом Савченко О. Я. (Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743-22).

Освітня програма та навчальний план для учнів II ступеня були складені на основі Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом МОН України №235 від 19.02.2021, для учнів 7-9 класів складані на основі Типової освітньої програми II ступеня, затвердженої наказом МОН України №405 від 20.04.2018.

Освітній процес у 2024-2025 навчальному році був організований відповідно до освітніх програм та робочого навчального плану і плану роботи закладу освіти з метою забезпечення оптимальних умов для фізичного,

інтелектуального, психологічного і соціального розвитку особистості здобувачів освіти, досягнення ними рівня, що відповідає потенційним можливостям, пізнавальним інтересам і здібностям учнів. Реалізація інваріантної складової навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Кількісний склад працівників закладу освіти становить 10 педагогічних працівників та 5 технічних.

Протягом 2024/2025 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновку ПМПК, було організовано інклюзивне навчання для 1 учня. Наявна посада асистента вчителя (1 одиниця). Педагогічні працівники одним із напрямів підвищення кваліфікації обирають методики роботи з дитиною з ООП. Забезпечується психологічний супровід навчання дитини з ООП. Створено команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами. Складено індивідуальні програми розвитку для дитини з ООП. Заклад забезпечено засобами корекції згідно з ІПР дитини. Забезпечується системна комунікація з батьками та співпраця з фахівцями інклюзивно-ресурсного центру. Для батьків проводяться регулярні консультації щодо навчання і розвитку дитини. Батьки беруть участь у засіданнях команди психолого-педагогічного супроводу.

Протягом 2024-2025 н. р. значна увага приділялася роботі шкільної бібліотеки, адже освітня діяльність у закладі освіти неможлива без створення інформаційного простору, використання інформаційних ресурсів та комунікацій між учасниками освітнього процесу.

Діяльність бібліотеки спрямована на розвиток інформаційної культури учнів. Шкільний бібліотекар виконує функцію консультування з пошуку інформації для педагогічних працівників і учнів.

Протягом навчального року було проведено ряд заходів, спрямованих на підвищення інформаційної культури читачів. А саме: проводилися екскурсії до шкільної бібліотеки для учнів початкової школи, організовувалися книжково-ілюстративні виставки до знаменних і пам'ятних дат, бібліотечні уроки, різноманітні бесіди, заходи.

Системно проводилася робота із запобігання та протидії булінгу, насиллю, дискримінації, реалізації питань дотримання принципів академічної доброчесності, адаптації учнів до освітнього процесу та психологічній підтримці усіх учасників освітнього процесу. На сайті закладу, наявний розділ «Протидія булінг», у якому розміщено План заходів, Порядок реагування на випадки булінгу (цькування), Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та

відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування), Методичні матеріали, телефони гарячих ліній. Для учасників освітнього процесу проведені опитування, розроблені пам'ятки, рекомендації. Питання профілактики булінгу, кібербулінгу, дискримінації, насильства висвітлювалось на класних батьківських зборах. Класні керівники ознайомлювали батьків з актуальністю даної проблеми, роздавали інформаційні буклети, надавали рекомендації батькам у вихованні дітей, захисту особистих даних дітей у мережі Інтернет. На сайті закладу та на сторінці у соціальній мережі поширювались посилання на ресурси, спрямовані на психологічну підтримку та навчання: «Як підтримати та заспокоїти дитину під час війни», «Фізична безпека дітей під час війни: правила поведінки в евакуації, на окупованих територіях і в зоні бойових дій. З метою запобігання різним проявам насильства (у закладі та/або вдома) здійснювався аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживалися відповідні заходи. Випадків невідвідування закладу через булінг зафіксовано не було. Для учнів, педагогів, батьків створені інформаційні куточки щодо проблеми попередження суїцидальної поведінки, насильства (булінгу) в учнівському середовищі і сім'ї, пропаганди здорового способу життя. На початку навчального року практичним психологом Добrivечір Л.О. проведено ряд бесід з педагогічними працівниками з питань профілактики булінгу (цькування). Здійснено поширення інформації про «гарячі телефонні лінії», телефони «довіри», а також про наявність електронної «схриньки довіри» (для надання інформаційної та консультаційної допомоги з дотриманням конфіденційності щодо профілактики та протидії насильства та булінгу (цькування).

З метою запобігання свідомого жорстокого ставлення з боку дитини (або групи дітей) до іншої дитини, соціально-психологічною службою закладу освіти проведено діагностичне анкетування серед здобувачів освіти та здійснено виховну й роз'яснювальну роботу у ході проведення наступних виховних заходів: захід для 1-4 класів «Як будувати стосунки з іншими?», тренінгове заняття для 5-9 класів «Як не стати учасником булінгу», складання порад «Як протидіяти булінгу», години спілкування для молодших школярів з розвитку навичок безконфліктного спілкування. Під час проведення цих виховних заходів були висвітлені основні форми булінгу, його структура, типові риси жертв цього явища, а найголовніше – здобувачам освіти розповіли, як захистити себе. Також учні були ознайомлені з відповідальністю за вчинення насильства над іншими.

З 25 листопада по 10 грудня 2024 в рамках щорічної акції «16 днів проти насильства» були організовані та проведені просвітницькі заходи з метою популяризації правової освіти серед учнівської молоді, привернення уваги

громадськості до проблем насильства в сім'ї, забезпечення рівних прав жінок та чоловіків.

З 06 по 10 лютого 2025 року пройшов Тиждень безпечного Інтернету під гаслом «Ми в мережі Інтернет». У ході Тижня проведено профілактичні заходи з інформування учнів та батьків про можливий негативний вплив сучасного інформаційного простору на психічне та фізичне здоров'я дитини. З метою організації якісної роботи в закладі освіти щодо запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на початку навчального року до відома всіх членів педагогічного колективу доведено постанову Кабінету Міністрів України від 24.02.2021 № 145 «Про затвердження Державної соціальної програми запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на період до 2025 року», поновлено контактну інформацію про службу підтримки постраждалих осіб, до яких слід звернутися у випадку домашнього насильства та насильства за ознакою статі, проведено анкетування щодо виявлення жорстокого поводження серед учнів 5-9 класів, бесіди «Притча про жорстокість», «Насилля та його прояви», онлайн-зустрічі з батьками «Ненасильницькі методи поведінки та виховання, вирішення конфліктів, управління власними емоціями та подолання стресу». Переслідування, знущання, погрози онлайн, образи – все це негативно впливає на здобувачів освіти, їх успіхи в навчанні, психічний, фізичний стан та здоров'я. Тому, основним напрямком роботи закладу залишається ознайомлення учнів з шляхами виходу зі складних ситуацій, формуванням навичок відповідальної та безпечної поведінки в закладі, вдома, в Інтернеті, виховуванням почуття емпатії та переживання до дитини, яка зазнає насильства, проведенням профілактичних заходів щодо попередження булінгу, кібербулінгу, дискримінації, насильства.

Головним пріоритетом у здійсненні освітнього процесу є піклування про життя та здоров'я здобувачів освіти, тому з усіма учасниками класними керівниками було проведено інструктаж. Соціальний педагог організувала для учнів перегляд та обговорення відеороликів «Станція призначення – життя», «Шкідливі ігри в Тік-Ток», «Життя – прекрасне», диспут з учнями 9-х класів «Бережемо себе – цінуємо життя»; заняття з елементами тренінгу «Шкідливий та корисний інтернет-контент» з учнями 9 класу. .

Із метою запобігання участі неповнолітніх у небезпечних суїцидальних групах (іграх), квестах, контентах соціальних мереж «Фейсбук», «Instagram», «Тік-Ток» тощо як «Біжи або помри», «Синій Кит», «f57», «f58», «Червона сова» та інших, практичним психологом проведена відповідна робота. Практичним психологом проведено цикл бесід з учнями про цінність особистості й сенс життя: «Стрес і депресія», «Конфлікти», «Я маю право

відчувати і висловлювати свої почуття»; вивчення психологічного клімату в учнівських колективах.

Важливим напрямом виховної роботи залишається робота з профілактики дитячого травматизму та безпеки життєдіяльності. Класними керівниками протягом року проводилася систематична профілактична робота щодо збереження життя та здоров'я дітей: вступні, первинні та цільові інструктажі з фіксацією у журналах встановленого зразка; бесіди та інструктажі за різними напрямами безпеки життєдіяльності. Перед початком канікул проводилися комплексні бесіди з безпеки життєдіяльності, бесіди «Поведінка на дорозі», «Увага! Вибухонебезпечні предмети», «Правила експлуатації побутових нагрівальних електро та газоприладів», «Бути помітним на дорозі – бути у безпеці», «Поведінка під час хуртовини, ожеледиці» тощо. Серед загальношкільних заходів слід відзначити: Тиждень безпеки дорожнього руху; Тиждень безпеки життєдіяльності. Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед вихованців класними керівниками проводиться комплекс бесід:

- з дорожнього руху;
- з протипожежної безпеки;
- запобігання отруєнь;
- з безпеки при користуванні газом;
- з безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- з безпеки на воді;
- з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

Крім того, класні керівники проводили бесіди зі школярами з попередження всіх видів травматизму та записують бесіди до класних журналів, а перед початком зимових та літніх канікул проводиться первинний інструктаж із записом в журнал інструктажів.

Під час організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання, запровадженням воєнного стану, безпека перебування вдома, поводження з вибухонебезпечними предметами, мінна безпека стали одним із найбільш важливих напрямів у роботі педагогічних працівників із попередження дитячого травматизму та безпеки життєдіяльності. У цьому напрямі було проведено комплекс заходів, серед них: години спілкування, перегляд відеофільмів та презентацій, рольові ігри, тренінги, уроки-застереження.

У закладі освіти протягом 2024/2025 навчального року було організовано роботу з екологічного виховання, яка мала на меті формування

відповідальності за природу як за національне багатство. Протягом навчального року учні взяли участь у наступних заходах: годинах спілкування «Збережемо нашу планету», «Природа – людині, людина — природі», «Бережіть рідну природу», «Жити в злагоді з природою»; конкурсі малюнків «Буду я природі другом», фоточелендж «Наші улюбленці!!!»; акціях «Посади деревце», «Смаколики для пернатих».

Вагомим напрямом виховної роботи у 2024/2025 навчальному році було забезпечення повноцінного розвитку учнів, охорони та зміцнення їх здоров'я, утвердження здорового способу життя. Важливими заходами з питань популяризації здорового способу життя стали змагання «Спорт – здоров'я, спорт – це сила, що дають всім дітям крила!». Тиждень здорового способу життя; заходи до Всесвітнього дня боротьби зі СНІД/ВІЛ.

У закладі освіти складений соціальний паспорт закладу та класів. В результаті громадського огляду виявлено: дітей пільгових категорій: дітей з ООП- 1 ; дітей з багатодітних сімей -7; . Із метою створення сприятливих умов для розвитку і соціалізації, психологічного комфорту і безпеки учнів соціальним педагогом проводяться індивідуальні консультації з учнями та їх батьками, мотиваційні зустрічі, у тому числі психологічні хвилинки підтримки для учнів усіх вікових категорій. Для дітей категорійних сімей організовано участь у святі Миколая із врученням солодких подарунків. Разом із вчителями початкових класів організовано перегляд пізнавальних мультфільмів, роликів: «Машини помічники», «Важливі вміння», «Добро завжди перемагає». Важливим чинником є злагоджена співпраця усіх учасників освітнього процесу. Для батьків організовувались та проводились батьківські збори, зустрічі, надавалась освітня допомога, проводилось консультування щодо освітнього процесу, залучались батьки до різних заходів та благодійних акцій.

Враховуючи результати аналізу виховної роботи за 2024/2025 навчальний рік, потреби сьогодення у 2025/2026 навчальному році передбачено розв'язати такі завдання:

- Продовжити роботу над проблемою закладу.
- Виховувати учня як громадянина країни, національно свідомого, життєво і соціально компетентного, здатного здійснювати самостійний вибір і приймати відповідні рішення у життєвих ситуаціях.
- Сприяти зростанню творчого духовного потенціалу особистості, розкриттю здібностей на кожному з виховних етапів.
- Розвивати учнівське самоврядування як осередок самореалізації громадянського виховання..
- Створювати умови для розвитку життєтворчої компетентності учнів.
- Впроваджувати оптимальні методів, форм, засобів, що сприяють

формуванню в учнівської молоді основ життєтворчості; розширення можливостей компетентного вибору особистістю свого життєвого шляху. Оновлення змісту виховання повинно забезпечити досягнення виховних результатів, які б відповідали сучасним соціальним очікуванням. Це означає, що виховна система закладу освіти має бути спрямована на формування творчої особистості, соціально активного громадянина України і світу через впровадження педагогіки партнерства та становлення життєвокомпетентної людини.

Для вивчення професійних нахилів і можливостей проведено тестування учнів 9 класу з метою надання допомоги у їх професійному самовизначенні.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. На кожному поверсі є чергові вчителі, класні керівники супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні. Володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, залучають до гурткової роботи, в разі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по закладу освіти учнів та вчителів. Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме:

- класним керівникам та вчителям-предметникам відповідально ставитись до обов'язків «Чергового вчителя» згідно «Графіку чергування вчителів по школі»;
- класним керівникам привчати учнів до культурної поведінки у школі, виховувати повагу до чергового учня та вчителя.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту школи у 2024/2025 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2025-2026 н. р., уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу навчальних закладів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів школи проводилася під час вивчення курсів «Основ здоров'я».

Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у

екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у закладі Дня цивільного захисту.

Якісне і здорове харчування дітей — одна з умов здоров'я, розвитку та успішного навчання дітей. Заклад освіти, в якому дитина проводить більшу частину свого часу, має дбати про забезпечення умов для якісного і здорового харчування, а також формувати в учнів стійкі навички здорового харчування.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Затверджене меню для учнів 1-4 класів забезпечено сніданками, учні 5-9 класів – одноразовим гарячим харчуванням. Гаряче харчування учнів відбувається згідно графіку у їдальні. Щоденний контроль за організацією харчування учнів здійснюється черговим адміністратором та черговим вчителем. Звільнення дітей пільгових категорії від сплати за харчування здійснюється відповідно до рішення Лохвицької міської ради..

Категорія	К-ть учнів	Примітка
1-4 класи	19	
Діти – учасників бойових дій		

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням, та за кошти батьків здійснюється класними керівниками, які вчасно повідомляють про наявність учнів особу, відповідальну за організацію харчування.

В їдальні закладу освіти не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням. Щомісяця разом з громадською комісією, бракеражною комісією перевіряється стан організації харчування в закладі, за результатами перевірки складено акти перевірки, які затверджені директором. Обов'язково в закладі ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти та батьківські кошти, згідно акту та журналу обліку харчування.

Відповідно до ст. 56 Закону України «Про освіту», ст.36 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та ст. 32 Закону України «Про місцеве

самоврядування в Україні» забезпечується організований підвіз 7 дітей із Дібрівного та Гамаліївки.

З метою практичної реалізації цього питання було:

- розроблено та затверджено графіки маршрутів шкільних автобусів на 2024/2025 навчальний рік;
- визначено кількість учнів, які проживають за межами пішохідної доступності (більше 3 км) і складено списки, які затверджено директором закладу;
- призначено наказами відповідальних вчителів за безпеку життєдіяльності учнів під час перевезення;
- проведено з водіями шкільних автобусів цільові інструктажі по правилам перевезення дітей;
- організовано щоденне медичне обстеження водіїв перед виїздом та перевірку технічного стану шкільних автобусів.

Упровадження педагогіки партнерства, компетентнісного й інтегративного підходів в освітній процес передбачає активне включення дітей в організацію навчання. Компетентнісне навчання вимагає нових підходів до оцінювання. Орієнтирами для спостереження та оцінювання є вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей учнів.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-4 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню та рівневому оцінюванню.

Основними видами оцінювання здобувачів освіти є вхідний контроль (проведено у вересні), поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне). В цьому навчальному році в зв'язку з воєнним часом здобувачі початкової та базової загальної середньої освіти були звільнені від проходження ДПА.

У закладі освіти використовується поточний контроль шляхом виконання різних видів завдань, передбачених навчальною програмою, у тому числі для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти протягом семестру. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять, а також за результатами перевірки контрольних, самостійних робіт, індивідуальних завдань тощо.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2024/2025 навчальний рік було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-9-х класів за 2024/2025 навчальний рік.

У початкових класах навчається 19 учнів, у 5-9 класах - 15 учні.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2024/2025 навчального року із 34 учнів 1- 9 класів:

- 19 учнів 1-4 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;
- 19 учнів переведено на наступний рік навчання;

- 1 учень закінчив навчання за інклюзивною формою;
- 3 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;
- не атестованих учнів немає.

Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти освітнього закладу наведено в таблиці:

Клас	Кількіст ь учнів	Рівень навчальних досягнень								Примітка
		Початковий		Середній		Достатній		Високий		
		К-сть учнів	%	К-ст ь учні в	%	К-сть учнів	%	К-ст ь учні в	%	
5	5			5	100					
9	10			2	20	6	60	2	20	
Всього										

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

У 2024/2025 навчальному році проведено комплекс заходів щодо роботи з учнями допрофільних та вибору профільних предметів:

- робота психолога (діагностика) з виявлення нахилів підлітків;
- вироблення шкільними методичними об'єднаннями та кафедрами пропозицій щодо планування, факультативів курсів за вибором у профільних і допрофільних класах;
- батьківські збори 5, 9 класів за участю директора, класних керівників, батьків.

Середня наповнюваність класів у 2024-2025 навчальному році становить 7 учні. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2024/2025 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;

- спільна робота з ЗДО;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання за інклюзивною формою;
- функціонування гуртків;
- індивідуальна робота з учнями та батьками;
- надання закладом якісної освіти.

Учнів на початок 2024/2025 н. р.	Вибуло	Прибуло	Учнів на кінець 2024/2025 н. р.
34	0	0	34

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

Станом на 05.09.2024 року у закладі навчалось – 34 учнів.

У комплектовано 5 класів, з них:

- класи початкової ланки 3 класів;
- класи базової середньої освіти 2 класи

Станом на 01.06.2025 – 34 учнів, з них тимчасово внутрішньо переміщені – 1 учнів.

Відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної освіти, згідно заяв батьків, станом на 01.06.2025 до 1-го класу зараховано 5 дітей. Списки зарахованих учнів висвітлено на сайті закладу.

Для здійснення оцінювання навчальних досягнень учнів та зворотнього зв'язку з батьками під час освітнього процесу з застосуванням технологій дистанційного навчання використовували електронний журнал/щоденник «Нові знання». Використання даної платформи дозволило зробити навчання більш доступним, сучасним та ефективним.

Повномасштабна війна з Росією змінили наше звичне життя. Тому, зараз завдання вчителя – не просто навчити, дати знання з певного предмета, забезпечити виконання навчальної програми, а заспокоїти, порадити, дати життєві орієнтири. Виховання – це наскрізний процес, який формує цінності, здатність справлятися з невизначеністю та складністю, уміння вчитися, підтримувати фізичне та емоційне благополуччя, співпереживати і дипломатично вирішувати конфлікти.

Враховуючи нові суспільно-політичні реалії в Україні після Революції гідності, обставини, пов'язані з російською агресією та вторгненням

на територію нашої країни, усе більшої актуальності набуває виховання в молодого покоління почуття патріотизму, відданості загальнодержавній справі зміцнення країни, активної громадянської позиції.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Ми повинні розуміти важливість того, що педагоги та заклад освіти є для дитини осередком становлення громадянина-патріота України, готового брати на себе відповідальність самовіддано розбудовувати країну як суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу, забезпечувати її національну безпеку, сприяти єдності української політичної нації та встановленню громадянського миру й злагоди в суспільстві.

Система виховної роботи закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості школяра, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У закладі створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин.

Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання та громадянська освіта є важливими складовими загального виховного процесу.

Підвищення професійного, методичного рівня класних керівників здійснювалося через різні форми методичної роботи, зокрема в межах роботи МО класних керівників (керівник Носенко Т.О.).

Робота методичного об'єднання включає в себе питання організації освітнього процесу, практичні заняття, ознайомлення з нормативними документами, взаємовідвідування виховних заходів

Діяльність методоб'єднання класних керівників 1-9 класів була спрямована на реалізацію головної мети: створення шкільного соціально-культурного освітнього середовища, яке сприяє розвитку інтелектуальних здібностей, зміцненню фізичного та духовного здоров'я, формуванню навичок здорового способу життя у вихованців.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

Педагогічний колектив в своїй діяльності керувався Основними орієнтирами учнів в закладі освіти, які включають залучення школярів до різних форм творчої та суспільно-корисної діяльності, зокрема: пізнавальної, оздоровчої, трудової, художньо-естетичної, спортивної, пропагандистської, ігрової, культурної, екологічної, що організовуються у позакласний час.

Здійснюється моніторингова діяльність за такими напрямками:

- відвідування учнями закладу освіти;
- участь учнів у загальношкільних заходах;
- рівень вихованості учнів, які належать до «групи ризику»;
- соціальний паспорт закладу освіти;
- діяльність класних керівників;
- стан здоров'я учнів за медичними картами;
- рівень фізичної підготовки учнів;
- реалізація заходів, спрямованих на збереження здоров'я школярів;
- стан психічного здоров'я та розвитку можливостей кожної дитини;
- виявлення учнями турботи про своє здоров'я;
- ефективність організації виховних заходів;
- реалізація заходів, спрямованих на формування системи цінностей.

Виховна діяльність проводилася за основними напрямками у вихованні підростаючого покоління:

- ціннісне ставлення до суспільства і держави
- ціннісне ставлення до праці
- ціннісне ставлення до природи
- ціннісне ставлення до мистецтва
- ціннісне ставлення до людей
- ціннісне ставлення до себе

В основу організації системи виховної роботи навчального закладу покладено Програму «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів»., Серед проведених традиційних заходів в закладі освіти є:

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в закладі освіти в 2024/2025 навчальному році працювали класні керівники (Шугай І.О., Добrivечір Л.О., Корнієнко О.В., Носенко Т.О., Лесь І.М.), педагог-організатор (Носенко Т.О.), соціальний педагог (Лесь І.М.), практичний психолог Добrivечір Л.О., працювало методичне об'єднання

класних керівників 1 – 9 класів – керівник Носенко Т.О. Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи та відображалися в заходах педагога-організатора, класних керівників, психологічної служби.

З метою залучення дітей до прийняття рішень, реалізація спільних проєктів, волонтерської діяльності, в рамках педагогіки партнерства, було проведено: День знань, Тиждень безпеки дорожнього руху, Олімпійський тиждень “Учні наші всі грайливі, спритні, дужі і кмітливі”, День миру, Всеукраїнський тиждень протидії булінгу, вітання педагогів до Дня вчителя «Спасибі Вчителю!» , Дійство до Дня Святого Миколая, Тиждень доброчесності, День української мови та писемності, Тиждень права, Тиждень безпечного Інтернету, Тиждень здорового способу життя, День української хустки, Тиждень профорієнтації, Тиждень безпеки життєдіяльності, Свято Останнього дзвоника.

Основне місце у роботі приділялось національно-патріотичному вихованню. Метою усіх проведених заходів було становлення самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов’язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування активної громадянської позиції, утвердження національної ідентичності громадян на основі духовно моральних цінностей українського народу, національної самобутності. У закладі були проведені наступні виховні заходи:

- свято першого дзвоника «Перший дзвоник нас скликає» та перший урок «Ми - майбутнє!»;
- захід «Голубе миру, збережи нам Україну» та майстер-клас з виготовлення голубів до Міжнародного дня миру;
- онлайн-уроки пам’яті, круглі столи до Дня партизанської слави;
- п’ятихвилинки «Бабин Яр: пам’ять на тлі історії» до річниці трагедії Бабиного Яру;
- Тиждень українського козацтва;
- Тиждень української писемності та мови;
- акція «Україна — країна нескорених», приурочена Дню Гідності та Свободи;
- Інформаційне повідомлення про День пам’яті жертв голодоморів та політичних репресій «Голодомор — біль серця України», покладання квітів до пам’ятного знаку, акція «Запали свічку»
- Година скорботи «Чорнобиль — скорбота пам’яті людської» до Дня вшанування пам’яті учасників ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС та Дня

пам'яті аварії на ЧАЕС);

– захід «Ми маленькі козачата, славних козаків внучата» До Дня захисника України та «Щасливого Великодня» до свята воскресіння Христа;

– майстер-клас з виготовлення патріотичних вітальних свічок для військових; оберегів, акція «Солодкий подарунок захиснику»; відеоролик «Я пишаюся своїми захисниками» до Дня збройних сил України;

– захід до Дня української хустки;

– Фольклорна експедиція “Таємнича ніч Святого Миколая”

– акція «Ланцюг єдності» до Дня Соборності України.

- Інформаційне повідомлення «Крути — трагедія та подвиг»

- Історико – патріотичний екскурс «Сторінками історії. Ми будемо довго пам'ятати пекло Афганської війни”

24 лютого з метою вшанування мужності та героїзму захисників незалежності і територіальної цілісності України, військових традицій і звитяг Українського народу, сприяння подальшому зміцненню патріотичного духу здобувачі освіти 1-9 класів долучились до виховного заходу «Неоголошена війна» – річниця повномасштабного вторгнення в Україну. З метою вшанування загиблих у Другій світовій війні та до Дня Примирення в закладі був проведений виховний захід для учнів 1-9 класів «Перемога іде по дорозі у сяйві травневого дня, а ветеранів прославляє і вітає вся земля та акція «Маки пам'яті». До Дня вишиванки учні закладу взяли участь у загальноміському флешмобі «Одягни вишиванку». З метою вшанування пам'яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України, 4 червня були проведені хвилина мовчання, флешмоб «Янголи пам'яті », малюнок на асфальті «Українці прагнуть миру», перегляд та обговорення фільму «Янголи світла». Година скорботи за А. Гнатенко, О. Кривко та Максименко В. «Вони стояли насмерть за кожного з нас».

На виконання Указу Президента України №143 від 16 березня 2022 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України» учні проводили щоденно о 9 годині 00 хвилин загальнонаціональну хвилину мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України. У закладі освіти були організовані благодійні акції: «Україна очима дітей», «Тепло душі своєї я віддаю тобі, солдате», «Лист солдату», «Подаруй дитині свято», «Благодійна гривенька», «Обереги для захисника», «Монетки дітям».

Головним завданням виховних заходів у 2024/2025 навчальному році було підвищення загального рівня правової свідомості дітей та молоді, рівня обізнаності з проблем порушення прав людини, навчання моделям безпечної поведінки, здорового способу життя, виховання поваги до прав та основних

свобод людини, толерантного ставлення до оточуючих. Класними керівниками проведено заходи в рамках інформаційних кампаній до: Всесвітнього дня протидії торгівлі людьми; Європейського дня боротьби з торгівлею людьми; Міжнародного дня за відміну рабства; Міжнародного дня захисту прав людини; Дня толерантності; Всесвітнього дня здоров'я.

На початку грудня пройшов Тиждень права, у ході якого вчителем правознавства були організовані наступні виховні заходи;

- розв'язування кросвордів, юридичних задач, ребусів;
- бесіда «Борці за права людини»;
- захід «Ти – людина, значить маєш право»;
- квест «У колі крутих детективів»;

Класними керівниками здійснювався комплекс організаційно-практичних та профілактичних заходів, спрямованих на профілактику правопорушень, попередження негативних явищ у дитячому середовищі. Виховні години, бесіди, години спілкування, тренінги, практичні заняття тощо.

Протягом навчального року у закладі освіти проводилася робота учнівського самоврядування. За підтримки класних колективів та класних керівників учні закладу освіти брали участь у наступних виховних заходах та проектах.

Вчителі самостійно розробляють календарно-тематичні плани відповідно до Державних стандартів загальної середньої освіти, навчальної програми (зокрема розробленої на основі модельної), освітньої програми закладу. Вчителі під час розроблення календарно-тематичного плану враховують особливості класів, їх профільність, спеціалізацію тощо. За підсумками навчального року вчителі самостійно або спільно з колегами на засіданнях методичних об'єднань аналізують результативність календарно-тематичного планування, вносять необхідні корективи. У змісті календарно-тематичного планування визначено організаційні форми проведення навчальних занять, види робіт, спрямовані на оволодіння учнями ключовими компетентностями. Учителі самостійно визначають обсяг годин на вивчення навчальної теми, можуть змінювати послідовність вивчення тем у календарно-тематичному плані.

Вчителі використовують види, форми і методи роботи, спрямовані на оволодіння учнями ключовими компетентностями. Використовуються інші організаційні форми роботи, крім класно-урочної. З-поміж навчальних завдань, які пропонуються учням, переважають творчі, проблемні, пошукові, дослідницькі, спрямовані на застосування знань у практичній діяльності.

Вчителі володіють навичками використання комп'ютерних технологій в

освітньому процесі, використовують у своїй роботі інформаційно-комунікаційні технології, які сприяють оволодінню учнями ключовими компетентностями. Під час проведення навчальних занять використовуються медіаресурси, можливості Інтернет-мережі.

Педагогічний колектив втілює Концепцію нової української школи з 2018 року. Цього року маємо випускників Нової української школи, які отримали свідоцтва за чотири роки навчання в початковій школі. З 2022 року стартує новий етап впровадження НУШ у базовій школі. Створено відповідне освітнє середовище в 1-4 класах НУШ. Вчителі, які працюють в 1-4 класах, 5 класі та адміністрація закладу пройшли відповідну професійну підготовку. На даний час ведеться ґрунтовна робота щодо підготовки впровадження Державного стандарту у 5 класі. Питання щодо результатів роботи початкової школи за новими освітніми стандартами розглядалося на нарадах при директору, засіданнях педагогічної ради. Впроваджується формувальне оцінювання навчальних досягнень здобувачів знань.

Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями закладу освіти ми вважаємо: підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя; розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти; ріст професійної майстерності педагогічних кадрів; орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії; забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах; комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору школярів.

Головним завданням методичної роботи у закладі було визначено науково-методичне забезпечення освітнього процесу, організація удосконалення відповідної фахової освіти та кваліфікації педагогічних працівників, забезпечення їх професійною інформацією. Уся робота педагогічного колективу навчального закладу спрямована на розв'язання єдиної науково-методичної проблеми. Було розроблено перспективний план поетапного її впровадження педагогічним колективом.

Здійснюючи реалізацію єдиної науково-методичної проблеми закладу, методичними об'єднаннями вивчалася науково-методична література з проблеми, відбувалося знайомство з досягненнями психолого-педагогічної науки

Найвищою відправною точкою в роботі методичної роботи в закладі була і залишається педагогічна рада, яка спрямовувала, координувала та контролювала діяльність педагогічного колективу над єдиною

науково-методичною проблемою. У 2024/2025 навчальному році на засіданнях педагогічної ради розглядалися питання щодо організації різноманітних форм навчання здобувачів освіти, визнавалися результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників, теоретичні засади та основні поняття у роботі над єдиною науково-методичною проблемою. Обговорення визначених питань дало змогу почути думки вчителів щодо вирішення спільних питань, намітити шляхи подолання прогалин, визначити можливості для реалізації поставлених завдань.

Одним із важливих напрямків удосконалення педагогічної майстерності є атестація вчителів, яка здійснюється у відповідності з чинним законодавством, Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників, змінами і доповненнями до нього. Головним завданням атестаційного періоду є комплексна оцінка рівня кваліфікації педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності вчителів різних фахів. У графік атестації 2024-2025 навчального року були включені: 1 вчителя (Лобода В.П.) У період атестації вчителів здійснювався психологічний супровід, який забезпечувала практичний психолог закладу – Добривечір Л.О. Учитель, який атестувався, у міжатестаційний період працював за власним планом самоосвітньої діяльності. Відкриті уроки, позакласні заходи з предметів, виховні заходи в класах, де вчителі є класними керівниками, психолого-педагогічні консультації стали основною рушійною силою щодо встановлення рівня професійної майстерності педагогів у міжатестаційний період. Атестація 2024-2025 року пройшла згідно плану. Педагогічний працівник, який атестувався, своєчасно здійснила підвищення кваліфікації відповідно фаху та посади, на яку вона атестувалася з чітко встановленою кількістю годин.

Загальна кількість учителів у 2024/2025 навчальному році (станом на 01.10.2024 року) складала 10 осіб, з них 8 осіб, які мають вищу педагогічну освіту. Відповідно до дипломів про вищу освіту та за результатами атестації педагоги закладу мають такі кваліфікаційні категорії:

Молодший спеціаліст (бакалавр)	Спеціаліст	Спеціаліст II категорії	Спеціаліст I категорії	Спеціаліст вищої категорії
	1	4	2	3

Із загальної кількості педагогів мають педагогічні звання:

- «Старший учитель» – 1

Протягом 2024 — 2025 р. року навчання за програмами підвищення кваліфікації на базі ПАНО імені М.В. Остроградського пройшли такі вчителі

- Добривечір Л.О. - курси вчителів початкових класів

- Загорулько Н.В. –курси вчителів початкових класів

Поряд з цим, кожен з вчителів підвищував свій кваліфікаційний рівень шляхом участі у різноманітних заходах, про що свідчать отримані сертифікати. У період підвищенню професійної компетентності педагогів сприяли такі форми методичної роботи: круглі столи, тренінги, педагогічні інформації, індивідуальні співбесіди, групові консультації, засідання МО, семінари.

Важливою складовою методичної роботи в закладі є вивчення стану викладання базових дисциплін, організації методичної роботи з педагогами різних фахів, проведення ними системи заходів щодо удосконалення процесу викладання навчальних дисциплін, підвищення рівня навченості учнів. Даний вид контролю за станом освітнього процесу здійснювався згідно з річним планом роботи закладу, відповідно до наказів, а саме вивчався стан викладання трудового навчання та мистецтва, ціннісного ставлення до праці

Освітня діяльність педагогічних працівників на рівні закладу в умовах воєнних дій була підтримана тренінгом, проведена Носенко Т.О. з метою розвантаження та ресурсування психоемоційного стану учасників.

Важливим компонентом у роботі закладу були проведення предметних тижнів, які проводилися з метою розширення знань учнів з предметів, розвитку їх творчих та інтелектуальних здібностей, залучення до різноманітної діяльності за інтересами, підвищення професійної майстерності вчителів, впровадження інноваційних технологій в систему навчально-виховної роботи з вихованцями та забезпечення якісних освітніх послуг.

№	Назва предметного тижня	Термін проведення	Відповідальні	Примітка
1.	Спортивно-оздоровчий тиждень	Вересень	Лобода В.П., вчителі початкових класів	
2.	Тиждень історії	Жовтень	Лобода В.П.	
3.	Тиждень математики, фізики	Листопад	Бойко М.М.	
4.	Тиждень права	Грудень	Лобода В.П.	
5.	Тиждень хімії та біології	Січень	Носенко Т.О.	
6.	Тиждень початкових класів	Лютий	Вчителі початкових класів	

7.	Тиждень української мови та літератури	Березень	Василина Н.Г., Корнієнко О.В.	
8.	Тиждень англійської мови	Квітень	Лопушанська А.М.	
9.	Тиждень трудового навчання	Квітень	Добrivечір Л.О. Лобода В.П.	
10 .	Тиждень мистецтва	Травень	Шугай І.О., Носенко Т.О., Добrivечір Л.О.	

Педагоги знаходяться в постійній комунікації з батьками учнів. Комунікація здійснюється у різних формах. Вчителі намагаються отримати зворотний зв'язок від батьків з метою забезпечення постійного прогресу учнів в оволодінні ключовими компетентностями.

Заклад освіти має реалістичний річний план роботи. У річному плані чітко сформульовано: цілі (короткострокові), завдання та заходи для їх виконання з урахуванням конкретних умов діяльності. Здійснюється аналіз виконання плану за попередній навчальний рік. До його розроблення залучаються усі учасники освітнього процесу. Всі компоненти річного плану є вимірюваними. Річний план роботи схвалено педагогічною радою закладу освіти та оприлюднено.

Право на якісну освіту в безпечних і нешкідливих умовах може бути реалізоване виключно за умови достатнього фінансування освіти та ефективного використання цих коштів.

В 2024-2025 н. р. було виділено кошти на:

- Ремонт шкільного автобуса
- Матеріали для підготовки закладу до нового навчального року
- Канцтовари
- Господарські товари

З метою впровадження в життя закладу освіти державно-громадської моделі управління у закладі залучаються до управління такі органи: загальношкільна конференція батьківський актив; адміністрація закладу освіти; педагогічна рада; профспілковий комітет; органи учнівського самоврядування.

Адміністрація закладу в партнерстві з органами місцевого самоврядування спрямовує свою діяльність на пошук ресурсів для розвитку закладу освіти, на вирішення проблем в межах їх повноважень.

Таким чином, планові заходи у 2024-2025 н. р. були реалізовані в повній мірі. Наш заклад освіти готовий відчинити двері для учнів! Під час війни ми всі розуміємо, що проблемою для учнів є дистанційне навчання через недостатній рівень мотивації, самоорганізації, соціалізації, спілкування з однолітками

Ми також розуміємо, що найголовніше зараз – це є безпека учнів!

Дякую учням, батькам за розуміння, підтримку.

Дякую педагогам, які просто розривалися у своїх розкладах, формах навчання, але наповну викладалися на уроках заради майбутнього наших дітей, заради нашого з вами майбутнього!

Висловлюю щиру подяку за співпрацю: учням – за бажання вчитися, учителям — за творчість, за любов до своєї професії; батькам — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи. Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу закладу освіти.

Вірю у швидку перемогу, без повітряних тривог, без війни.

