

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

..... ORTAOKULU

SEÇMELİ MATEMATİK UYGULAMALARI DERSİ 6. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

ZAMAN			ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIM/AÇIKLAMA	PLANLAMA/ DÜŞÜNCELER
AY	HAFTA	SAAT				
E Y L Ü L	1.HAFTA (12-18)	2 saat	MU.6.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	MU.6.1.1. Doğal Sayılarla İşlemler	MU.6.1.1.1.Üslü sayılarla hesaplama gerektiren günlük hayat problemleri çözer.	2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞLANGICI
	2.HAFTA (19-25)	2 saat	MU.6.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	MU.6.1.1. Doğal Sayılarla İşlemler	MU.6.1.1.1.Üslü sayılarla hesaplama gerektiren günlük hayat problemleri çözer.	
	3.HAFTA (26-02)	2 saat	MU.6.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	MU.6.1.1. Doğal Sayılarla İşlemler	MU.6.1.1.2.Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğine yönelik problemler çözer. a) Zihinden işlem gerektiren problem durumlarına yer verilir. b) Sözel, sayısal veya şekiller yardımıyla modellemeler yaptırılır. c) Problem kurmaya yönelik çalışmalara yer verilir.	
E K İ M	4.HAFTA (03-9)	2 saat	MU.6.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	MU.6.1.2. Çarpanlar ve Katlar	MU.6.1.2.1.İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirlemeye yönelik problemler çözer. a) Günlük hayat durumlarından örneklere yer verilir. b) Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. c) Problem kurmaya yönelik çalışmalara yer verilir. ç) İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) bulmaya yönelik problemlere girilmez.	

	5.HAFTA (10-16)	2 saat	MU.6.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	MU.6.1.2. Çarpanlar ve Katlar	MU.6.1.2.1.İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirlemeye yönelik problemler çözer. <i>a) Günlük hayat durumlarından örneklere yer verilir.</i> <i>b) Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır.</i> <i>c) Problem kurmaya yönelik çalışmalara yer verilir.</i> <i>ç) İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) bulmaya yönelik problemlere girilmez.</i>	
	6.HAFTA (17-23)	2 saat	MU.6.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	MU.6.1.2. Çarpanlar ve Katlar	MU.6.1.2.1.İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirlemeye yönelik problemler çözer. <i>a) Günlük hayat durumlarından örneklere yer verilir.</i> <i>b) Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır.</i> <i>c) Problem kurmaya yönelik çalışmalara yer verilir.</i> <i>ç) İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) bulmaya yönelik problemlere girilmez.</i>	
	7.HAFTA (24-30)	2 saat	MU.6.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	MU.6.1.3. Kümeler	MU.6.1.3.1.Kümelerle ilgili temel kavramları günlük hayat durumları ile ilişkilendirir. <i>Fen bilimleri dersinden farklı sınıflandırmalar, görsel sanatlar dersinden ana ve ara renklerin sınıflandırılması gibi disiplinler arası ilişkilendirilmelere yer verilir.</i>	29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
K A S I M	8.HAFTA (31-06)	2 saat	MU.6.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	MU.6.1.3. Kümeler	MU.6.1.3.1.Kümelerle ilgili temel kavramları günlük hayat durumları ile ilişkilendirir. <i>Fen bilimleri dersinden farklı sınıflandırmalar, görsel sanatlar dersinden ana ve ara renklerin sınıflandırılması gibi disiplinler arası ilişkilendirilmelere yer verilir.</i>	
	9.HAFTA (7-13)	2 saat	MU.6.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	MU.6.1.4. Tam Sayılar	MU.6.1.4.1.Tam sayıları anlamlandırabilecek modeller geliştirir. <i>Günlük hayattan farklı modellere yer verilir.</i>	1.Dönem 1.Yazılı Sınav
	(14-20)	2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.ARA TATİL HAFTASI				
	10.HAFTA (21-27)	2 saat	MU.6.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	MU.6.1.4. Tam Sayılar	MU.6.1.4.1.Tam sayıları anlamlandırabilecek modeller geliştirir. <i>Günlük hayattan farklı modellere yer verilir.</i>	

A R A L I K	11.HAFTA (28-04)	2 saat	MU.6.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	MU.6.1.5. Kesirlerle İşlemler	MU.6.1.5.1.Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. a) Öğrencilerin kendilerine özgü stratejiler geliştirmeleri teşvik edilir. b) Sınıf sayı ve işlem sınırlılıkları içinde kalınır.	
	12.HAFTA (05-11)	2 saat	MU.6.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	MU.6.1.5. Kesirlerle İşlemler	MU.6.1.5.1.Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. a) Öğrencilerin kendilerine özgü stratejiler geliştirmeleri teşvik edilir. b) Sınıf sayı ve işlem sınırlılıkları içinde kalınır.	
	13.HAFTA (12-18)	2 saat	MU.6.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	MU.6.1.5. Kesirlerle İşlemler	MU.6.1.5.1.Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. a) Öğrencilerin kendilerine özgü stratejiler geliştirmeleri teşvik edilir. b) Sınıf sayı ve işlem sınırlılıkları içinde kalınır.	
	14.HAFTA (19-25)	2 saat	MU.6.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	MU.6.1.6. Ondalık Gösterim	MU.6.1.6.1.Ondalık gösterimleri verilen sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. a) Türk ve yabancı para birimleri birbirine dönüştürülür. b) Finansal okuryazarlığın toplum için önemi vurgulanır. c) Girişimcilik ve tasarruf bilincinin aile ve toplum için önemi vurgulanır. ç) Öğrencilerin kendilerine özgü stratejiler geliştirmeleri teşvik edilir.	
	15.HAFTA (26-01)	2 saat	MU.6.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	MU.6.1.6. Ondalık Gösterim	MU.6.1.6.1.Ondalık gösterimleri verilen sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. a) Türk ve yabancı para birimleri birbirine dönüştürülür. b) Finansal okuryazarlığın toplum için önemi vurgulanır. c) Girişimcilik ve tasarruf bilincinin aile ve toplum için önemi vurgulanır. ç) Öğrencilerin kendilerine özgü stratejiler geliştirmeleri teşvik edilir.	1 Ocak Yılbaşı
O C A K	16.HAFTA (02-08)	2 saat	MU.6.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	MU.6.1.6. Ondalık Gösterim	MU.6.1.6.1.Ondalık gösterimleri verilen sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. a) Türk ve yabancı para birimleri birbirine dönüştürülür. b) Finansal okuryazarlığın toplum için önemi vurgulanır. c) Girişimcilik ve tasarruf bilincinin aile ve toplum için önemi vurgulanır. ç) Öğrencilerin kendilerine özgü stratejiler geliştirmeleri teşvik edilir.	1.Dönem 2.Yazılı Sınav
	17.HAFTA (10-16)	2 saat	MU.6.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	MU.6.1.7. Oran	MU.6.1.7.1.Günlük hayatta oranın farklı kullanım alanlarını inceler. a) Sağlıklı hayat (kalori miktarı, egzersiz vb.) için günlük veya haftalık bir plan oluşturmaya yönelik uygulamalara yer verilir. b) Zaman yönetimi için günlük veya haftalık bir plan oluşturur.	
	18.HAFTA (17-21)	2 saat	MU.6.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	MU.6.1.7. Oran	MU.6.1.7.1.Günlük hayatta oranın farklı kullanım alanlarını inceler. a) Sağlıklı hayat (kalori miktarı, egzersiz vb.) için günlük veya haftalık bir plan oluşturmaya yönelik uygulamalara yer verilir. b) Zaman yönetimi için günlük veya haftalık bir plan oluşturur.	

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 6.SINIFLAR MATEMATİK UYGULAMALAR (SEÇMELİ) DERSİ YILLIK PLAN

II.DÖNEM

Ş U B A T	19.HAFTA (6-12)	2 saat	MU.6.2. CEBİR	MU.6.2.1. Cebirsel İfadeler	MU.6.2.1.1.Gerçek hayat durumlarında yer alan örüntüleri cebirsel olarak ifade eder. <i>Somut materyaller veya bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır.</i>	
	20.HAFTA (13-19)	2 saat	MU.6.2. CEBİR	MU.6.2.1. Cebirsel İfadeler	MU.6.2.1.1.Gerçek hayat durumlarında yer alan örüntüleri cebirsel olarak ifade eder. <i>Somut materyaller veya bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır.</i>	
	21.HAFTA (20-26)	2 saat	MU.6.4. VERİ İŞLEME	MU.6.4.1. Veri Toplama ve Değerlendirme	MU.6.4.1.1.İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren bir araştırma planı oluşturur.	
M A R T	22.HAFTA (27-05)	2 saat	MU.6.4. VERİ İŞLEME	MU.6.4.1. Veri Toplama ve Değerlendirme	MU.6.4.1.1.İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren bir araştırma planı oluşturur.	
	23.HAFTA (06-12)	2 saat	MU.6.4. VERİ İŞLEME	MU.6.4.2. Veri Analizi	MU.6.4.2.1.Araştırma sonuçlarını aritmetik ortalama ve açıklık kullanarak yorumlar. <i>a) Somut materyal veya bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır.</i> <i>b) Aritmetik ortalamanın denge anlamı vurgulanır.</i>	
	24.HAFTA (13-19)	2 saat	MU.6.4. VERİ İŞLEME	MU.6.4.2. Veri Analizi	MU.6.4.2.1.Araştırma sonuçlarını aritmetik ortalama ve açıklık kullanarak yorumlar. <i>a) Somut materyal veya bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır.</i> <i>b) Aritmetik ortalamanın denge anlamı vurgulanır.</i>	
	25.HAFTA (20-26)	2 saat	MU.6.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	MU.6.3.1. Açılar	MU.6.3.1.1.Açıları ve açılarının birbirine göre durumlarını günlük hayat ile ilişkilendirir. <i>a) Somut materyaller veya bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır.</i> <i>b) Sınıf sınırlılıkları içinde kalınır.</i>	
	26.HAFTA (27-02)	2 saat	MU.6.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	MU.6.3.1. Açılar	MU.6.3.1.1.Açıları ve açılarının birbirine göre durumlarını günlük hayat ile ilişkilendirir. <i>a) Somut materyaller veya bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır.</i> <i>b) Sınıf sınırlılıkları içinde kalınır.</i>	

N İ S A N	27.HAFTA (03-09)	2 saat	MU.6.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	MU.6.3.2. Alan Ölçme	MU.6.3.2.1.Alan ile ilgili problemleri çözer. <i>a) Düzgün olmayan düzlemsel bölgelerin alanını belirlemeye yönelik stratejiler geliştirir.</i> <i>b) Düzlemsel bölgelerin alanlarının bulunmasında kare, dikdörtgen, paralelkenar ve üçgenin alan bağıntılarından yararlanır.</i> <i>c) Problem kurmaya yönelik çalışmalara yer verilir.</i>	2.Dönem 1.Yazılı Sınav
	28.HAFTA (10-16)	2 saat	MU.6.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	MU.6.3.2. Alan Ölçme	MU.6.3.2.1.Alan ile ilgili problemleri çözer. <i>a) Düzgün olmayan düzlemsel bölgelerin alanını belirlemeye yönelik stratejiler geliştirir.</i> <i>b) Düzlemsel bölgelerin alanlarının bulunmasında kare, dikdörtgen, paralelkenar ve üçgenin alan bağıntılarından yararlanır.</i> <i>c) Problem kurmaya yönelik çalışmalara yer verilir.</i>	
	(17-23)	2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.ARA TATİL HAFTASI				23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı 21 Nisan Ramazan Bayramı 1.gün 22 Nisan Ramazan Bayramı 2.gün 23 Nisan Ramazan Bayramı 3.gün
	29.HAFTA (24-30)	2 saat	MU.6.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	MU.6.3.3. Çember	MU.6.3.3.1.Çember uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer. <i>Çember çizmeye yönelik problemlere yer verilir.</i>	
M A Y I S	30.HAFTA (01-07)	2 saat	MU.6.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	MU.6.3.3. Çember	MU.6.3.3.1.Çember uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer. <i>Çember çizmeye yönelik problemlere yer verilir.</i>	1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü
	31.HAFTA (08-14)	2 saat	MU.6.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	MU.6.3.4. Geometrik Cisimler	MU.6.3.4.1.Hacim kavramını diğer ölçme birimleri ile ilişkilendirir. <i>Hacim kavramı ile uzunluk, kütle ve alan ölçme birimleri arasında ilişki kurulur.</i>	
	32.HAFTA (15-21)	2 saat	MU.6.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	MU.6.3.4. Geometrik Cisimler	MU.6.3.4.1.Hacim kavramını diğer ölçme birimleri ile ilişkilendirir. <i>Hacim kavramı ile uzunluk, kütle ve alan ölçme birimleri arasında ilişki kurulur.</i>	19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı
	33.HAFTA (22-28)	2 saat	MU.6.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	MU.6.3.4. Geometrik Cisimler	MU.6.3.4.1.Hacim kavramını diğer ölçme birimleri ile ilişkilendirir. <i>Hacim kavramı ile uzunluk, kütle ve alan ölçme birimleri arasında ilişki kurulur.</i>	

H A Z İ R A N	34.HAFTA (29-04)	2 saat	MU.6.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	MU.6.3.5. Sıvıları Ölçme	MU.6.3.5.1.Sıvı ölçme birimleri ile ilgili problemleri çözer. <i>a) Motor hacmi, ilaç, kozmetik ürünlerinin miktarı ve doğal gaz, su, sıvı yakıt vb. harcama miktarları ile sıvı ölçme birimlerinin ilişkisine yönelik uygulamalara yer verilir.</i> <i>b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara yer verilir.</i>	2.Dönem 2.Yazılı Sınav
	35.HAFTA (05-11)	2 saat	MU.6.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	MU.6.3.5. Sıvıları Ölçme	MU.6.3.5.1.Sıvı ölçme birimleri ile ilgili problemleri çözer. <i>a) Motor hacmi, ilaç, kozmetik ürünlerinin miktarı ve doğal gaz, su, sıvı yakıt vb. harcama miktarları ile sıvı ölçme birimlerinin ilişkisine yönelik uygulamalara yer verilir.</i> <i>b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara yer verilir.</i>	
	36.HAFTA (12-18)	Yıl sonu genel değerlendirme çalışmaları yapılır, sonraki eğitim öğretim yılı hakkında bilgilendirme yapılır.				2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SONA ERMESİ

MATEMATİK ÖĞRETMENİ

MATEMATİK ÖĞRETMENİ

MATEMATİK ÖĞRETMENİ

UYGUNDUR

.....

OKUL MÜDÜRÜ