

**ПРОГРАМА РОЗВИТКУ
ХОРОЛЬСЬКОЇ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ШКОЛИ
І-ІІІ СТУПЕНІВ №1
Хорольської міської ради
Лубенського району
Полтавської області**

2020-2025 роки

ЗМІСТ

Паспорт Програми розвитку на 2020-2025 рр.	3
Вступ	6
1. Загальні положення	8
2. Мета та завдання	9
3. Основні шляхи реалізації Програми	11
4. Матеріально-технічне та фінансове забезпечення	12
Шляхи реалізації Програми	
I. Напрямок «Освітнє середовище»	13
1. Розділ «Освітній процес»	13
2. Розділ «Науково - методичне забезпечення освітнього процесу»	15
3. Розділ «Творчі здібності учнів»	17
4. Розділ «Інформаційно - освітнє середовище»	19
5. Розділ «Виховна система»	21
6. Розділ «Здорова особистість»	24
7. Розділ «Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу»	26
II. Напрямок «Система управлінської діяльності»	28
III. Напрямок «Система педагогічної діяльності»	30
IV. Напрямок «Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти»	32

Паспорт Програми

Назва	Зміст Програми
Тип документу	Програма Хорольської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів Хорольської міської ради, Лубенського району, Полтавської області
Підстава для розробки	Необхідність удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі
Нормативно-правова база	Конституція України Закони України: • «Про освіту»; • «Про загальну середню освіту»; • «Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах»; • «Про захист персональних даних»; • Конвенція про права дитини; Розпорядження Кабінету Міністрів України: • «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти»; • «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти»; Накази Міністерства освіти і науки України: • від 01.10.2010 № 912 «Про затвердження Концепції розвитку інклюзивної освіти». • від 21.03.2018 № 268 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти» • від 08.05.2019 року № 621 Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 14 липня 2015 року № 762 (Порядок переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу) • від 16.04.2018 № 367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти», який зареєстровано Міністерством юстиції України 05.05.2018 за № 564/32016 • від 02.05.2018 № 440 «Про затвердження Положення про електронний підручник», який зареєстровано Міністерством юстиції України 24.05.2018 за № 621/32073 • від 25.06.2018 № 677 «Про затвердження Порядку створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти» • від 15.01.2018 № 34 «Про деякі організаційні питання щодо підготовки педагогічних працівників для роботи в умовах Нової української школи» • від 23.03.2018 № 283 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи» • від 13.02.2018 № 137 «Примірний перелік засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення для кабінетів початкової школи» • від 05.08.2016 №948 "Про затвердження змін до навчальних програм 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів" • від 14.07.2016 № 826 «Про затвердження навчальних програм для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів»

	• від 23.04.2019 року № 536 Про затвердження Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти • від 10.07.2019 № 955 "Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8" (Положення про індивідуальну форму навчання) • від 20.02.2002 № 128 "Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах" Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді Стратегія національно-патріотичного виховання (затверджена Указом Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019) Концепція Нової української школи
Мета	Створення умов для забезпечення в закладі сучасної, доступної та якісної системи освіти відповідно до вимог суспільстві, запитів особистості й потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком закладу.
Завдання	• Формування інформаційно - комунікаційної та комунікативної компетентностей учнів. • Запровадження освітніх інновацій, інформаційно-комунікаційних педагогічних технологій. • Впровадження здоров'язберігаючої технології в освітній процес. • Створення толерантного середовища у закладі. • Розвиток комунікативних здібностей учнів. • Створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей і молоді. • Підтримка дітей і молоді з особливими потребами. • Забезпечення консолідації та взаємодії соціальних і наукових партнерів із метою інтенсифікації розвитку й удосконалення освітнього середовища. • Розвиток міжрегіонального та міжнародного партнерства. • Приведення матеріально-технічного стану закладу у відповідність із потребами сучасної освіти.
Термін реалізації	2020 - 2025 рр.

Етапи реалізації	<u>Організаційно-проектувальний етап</u> - серпень-листопад 2019 року: • розробка Стратегії; • визначення основних стратегій, заходів і механізмів розвитку закладу; <u>Аналітико-практичний етап</u> - січень 2020 року - вересень 2024 року. • практична реалізація Стратегії; • організація моніторингового спостереження за результатами виконання заходів Стратегії. <u>Заключний етап</u> - жовтень 2024 - грудень 2025 року • аналіз результатів виконання Стратегії • поширення позитивного досвіду; • визначення перспектив подальшої роботи.
------------------	--

Ресурсне забезпечення	Підвищення кваліфікаційного рівня педагогів закладу. Залучення фахівців вищих навчальних закладів, державних та громадських організацій у якості консультантів. Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових і матеріальних ресурсів (цільових соціальних проектів, інвестицій, благодійних внесків тощо); підвищення ефективності використання бюджетних та позабюджетних коштів.
Структура	• Вступ. • Стратегія та процедури забезпечення якості освіти на 2020-2025 рр. • Шляхи реалізації Стратегії • Критерії оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти
Очікувані результати	Забезпечення умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави. Підвищення рівня професійної компетентності педагогів. Підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти. Підвищення якості вихованості здобувачів освіти. Створення позитивного іміджу закладу, підвищення її конкурентноздатності.
Показники ефективності	Поліпшення якісних показників ЗНО, ДНА, результатів предметних олімпіад. Зростання позитивного іміджу закладу та конкурентноздатності на ринку освітніх послуг. Збільшення контингенту здобувачів освіти.
Контроль, корекція та оцінювання	Системний моніторинг реалізації стратегії та її фінансування.

Вступ

Підготовка Програми розвитку Програма Хорольської спеціалізованої школи I-III ступенів Хорольської міської ради, Лубенського району, Полтавської області на 2020-2025 рр. (далі Програми) зумовлена якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитам суспільства щодо якісної та доступної освіти. Пріоритетними напрямками розвитку освіти є формування високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства, держави; впровадження сучасних інформаційних технологій у освітній процес. Сучасне суспільство переходить до постіндустріальної доби, в якій цивілізація стає інформаційною. З тим нагальною залишається здатність особистості формувати міжособистісні стосунки, вступати в комунікацію, володіти різними соціальними ролями. Проблема активного використання інформаційно-комунікаційних та комунікативних технологій стає все актуальнішою. Обов'язковою умовою використання сучасних педагогічних технологій, методичних заходів є збереження фізичного та психічного здоров'я учнів, формування позитивного ставлення до здорового способу життя.

Програма визначає основні шляхи розвитку закладу. Вона скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, що володіє технологіями усного та письмового спілкування різними мовами, у тому числі й комп'ютерного програмування, включаючи спілкування через Інтернет.

Програма спрямована в площину цінностей особистісного розвитку,

варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту

освіти, форм і методів навчання й виховання, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, взаємо відповідальності всіх учасників освітнього процесу.

Програма є комплексом науково-методичних, матеріально-технічних та управлінських розділів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби педагогічного, учнівського та батьківського колективів школи.

Розділи, з яких складається Програма, допоможуть вирішити такі завдання:

- Організація методичної та виховної роботи в закладі відповідно вимогам Державного стандарту початкової освіти та Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.
- Створення умов виховання та навчання учнів, які забезпечують збереження фізичного та психічного здоров'я дітей.
- Організація роботи з обдарованими дітьми.
- Професійний розвиток педагогічних кадрів.
- Забезпечення, оптимізація та покращення матеріально-технічної бази.
- Комп'ютеризація та інформатизація закладу.

Основними результатами Програми будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення рівня та якості освіти.

Програма дає можливість виробити стратегічні та пріоритетні напрями діяльності закладу на найближчі роки.

1. Загальні положення

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України, що підтверджено сучасними державними законами та нормативними документами, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків у освітній галузі.

Концепція Нової української школи, Державний стандарт початкової освіти та Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти орієнтує педагогів на перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до навчальних досягнень учнів, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (учень знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює, тощо). Разом із предметною підготовкою за роки здобуття загальної середньої освіти діти мають оволодіти ключовими компетентностями: уміння вчитися, спілкуватися державною, рідною та іноземними мовами; математична і базова компетентності в галузі природознавства і техніки; інформаційно - комунікаційна; соціальна і громадянська; загальнокультурна; підприємницька; здоров'язберігаюча. Державний стандарт початкової освіти та Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти ґрунтується на засадах особистісно орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів. Діяльнісний підхід спрямований на розвиток умінь і навичок учня, застосування здобутих знань у практичній ситуації, пошук шляхів інтеграції до соціокультурного та природного середовища.

Відповідно до Концепції Нової української школи заклад працює на засадах "педагогіки партнерства". Основні принципи цього підходу:

- повага до особистості;
- доброзичливість і позитивне ставлення;
- довіра у відносинах;
- діалог - взаємодія - взаємоповага;
- розподілене лідерство (проактивність, право вибору та відповідальність за

нього, горизонтальність зв'язків);

- принципи соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей)

Основна мета діяльності закладу - це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості учня. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу.

Освітній процес закладу спрямований на формування у випускника школи якостей, необхідних для життєвого та професійного визначення:

- Орієнтації у сучасних реаліях і підготовленості до життя у XXI столітті.
- Здатність до самовизначення, саморозвитку, самоосвіти.
- Вільне володіння іноземними мовами.
- Наявність життєвого досвіду спілкування, роботи в колективі, під керівництвом, самостійно, з літературою.
- Високий рівень освіченості, культури, здатність до творчої праці, професійного розвитку, застосування комунікативних компетенцій, упровадження у своїй діяльності ІКТ.
- Вільне володіння комп'ютером, високий рівень культури користування ІКТ.
- Готовність до вибору професії відповідно до своїх здібностей та можливостей, потреб ринку праці.
- Сформовані трудова та моральна життєва мотивації, активна громадянська і професійна позиції.

2. Мета та завдання

Мета: створення цілісної системи розвитку комунікативної та комунікаційної культури учасників освітнього процесу.

На реалізацію визначеної мети спрямовані основні завдання діяльності:

- створення належних умов для функціонування системи освіти закладу, яка забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, ґрунтується на єднанні сімейного та суспільного виховання;

- здійснення комплексної інформатизації закладу через створення інформаційно-навчального середовища, запровадження новітніх інформаційних технологій у освітній процес, систему тестового оцінювання знань;

- сприяння гуманізації відносин в закладі та сім'ї,
- забезпечення наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків;
- забезпечення суттєвого зростання якості освіти, створення комплексу умов рівного доступу до неї;
- впровадження заходів у освітній діяльності, спрямованих на розвиток письмової та усної комунікації, навичок роботи в групі, самопрезентації, ораторського мистецтва учнів;
- запровадження в освітній процес здоров'язберігаючих технологій, створення безпечних умов навчання та виховання дітей;
- створення шкільного середовища, що сприятиме прагненню учнів до самопізнання, самоаналізу, саморозвитку;
- модернізація матеріально-технічної бази закладу;
- створення умов впровадження початкової освіти Нової школи, яка поділяється на два цикли:
 - перший, адаптаційно-ігровий (1-2 класи);
 - другий, основний (3-4 класи).
- створення умов впровадження базової середньої освіти Нової школи, яка поділяється на два цикли:
 - перший, адаптаційний (5-6 класи);
 - другий, базове предметне навчання (7-9 класи).
- створення умов впровадження профільної середньої освіти Нової школи, в рамках якої старшокласник зможе обирати одне з двох спрямувань навчання:

- академічне, із поглибленим вивченням окремих предметів з орієнтацією на продовження навчання в університеті;
- професійне, яке, як і поряд зі здобуттям повної загальної середньої освіти забезпечує отримання першої професії (не обмежує можливість продовження освіти).

3. Основні шляхи реалізації Програми

Умови реалізації Програми

Умовами реалізації пріоритетних напрямів Програми є запровадження нових педагогічних та управлінських технологій:

- перехід на концептуальну форму розвитку освіти в закладі.
- впровадження системи постійного відстеження динаміки змін в освіті;
- оновлення функцій управління відповідно до нових видів управлінської діяльності;
- організаційне та функціональне оновлення діяльності науково-методичної служби;
- реальне забезпечення відкритості та доступності освітньої галузі закладу перед громадськістю.

Очікувані результати реалізації заходів Програми

Основними очікуваними результатами вирішення цих завдань є:

- формування культури спілкування та інформаційної культури учасників освітнього процесу;
- впорядкування інформаційного обміну баз даних;
- автоматизація збору даних і статистичних звітів, що періодично формуються за визначеними формами;

- мотиваційний аспект набуття знань учнями;
- розвиток соціальної та комунікативної активності учнів;
- формування в учнів навичок ефективного спілкування;
- формування в учнів культури збереження і зміцнення свого здоров'я;
- формування випускника Нової школи:
 - особистості,
 - патріота,
 - інноватора;
- створення безпечного толерантного шкільного середовища;
- формування системи моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти.
- надати доступ педагогічним працівникам та учням до світових інформаційних ресурсів та технологій;
- підняти освітній процес на новий якісний рівень;
- створення єдиного освітнього простору на основі наступності та інтеграції змісту загальної середньої і позашкільної освіти;
- залучення громадськості, батьків, учнів до належного функціонування закладу.

4. Матеріально-технічне та фінансове забезпечення

Програма реалізується в межах загального обсягу видатків, виділених районним та місцевими бюджетами на відповідні роки, а також передбачає залучення позабюджетних коштів інвесторів, меценатів, громадських фондів, інших юридичних і фізичних осіб, що не суперечить чинному законодавству України.

Матеріально-технічна частина Програми щорічно коригуватиметься бюджетом району та реальними можливостями позабюджетних надходжень.

Шляхи реалізації Програми

I. Напрямок «Освітнє середовище»

1. Розділ «Освітній процес»

Мета:

- забезпечення умов для інтелектуального, соціального, морального і фізичного розвитку учнів;
- створення сприятливого середовища для навчання, самовираження і самореалізації учнів;
- створення умов для різнобічного розвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання.

Завдання:

- забезпечення реалізації права громадян на загальну середню освіту;
- виконання вимог Державного стандарту початкової загальної освіти та Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, підготовка учнів до подальшої освіти і трудової діяльності;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина;
- розвиток особистості шляхом залучення до творчої діяльності;
- забезпечення наступності між початковою загальною освітою та базовою і повною загальною середньою освітою.

Пріоритети:

- запровадження сучасних форм і методів навчання;
- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини;
- формування особистості, що базується на знаннях, досвіді, цінностях, здібностях, набутих завдяки навчанню.

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Залучення до навчання дітей 6-річного віку (бесіди з батьками)	Розв'язання проблем наступності та перспективності між дошкільним закладом та школою	2020-2025	Адміністрація, вчителі
2.	Організувати розробку та впровадження методичних рекомендацій щодо моніторингу оцінювання досягнень учнів	Підвищення якості знань учнів, що підтверджується результатами зовнішнього незалежного оцінювання	2020-2025	Адміністрація, вчителі
3.	Організація індивідуального навчання учнів	Забезпечення права дітей на здобуття повної загальної середньої освіти з урахуванням індивідуальних здібностей та обдарувань, стану здоров'я	2020-2025	Адміністрація вчителі
4.	Забезпечення учнів підручниками	Створення оптимальних умов для здобуття освіти	2020-2025	Адміністрація вчителі
5.	Забезпечення формування в учнів високої мовної культури, оволодіння українською мовою на уроках	Здійснення цілісної системи розвитку демократичної самосвідомості учнів, виховання любові до України і почуття державного патріотизму	2020-2025	Адміністрація вчителі
6.	Організація науково-дослідницької роботи учнів	Зростання кількості учнів, які беруть участь у Всеукраїнських конкурсах, олімпіадах	2020-2025	Адміністрація вчителі
7.	Реалізація Концепції Нової української школи	Створення умов для здобуття початкової освіти	2020-2025	Адміністрація вчителі

2. Розділ «Науково - методичне забезпечення освітнього процесу»

Мета:

- підвищення якості науково-методичної роботи з забезпеченням різноманітних форм навчання;
- підвищення ефективності освітнього процесу;
- стимулювання самоосвіти та творчого пошуку вчителів.

Завдання:

- забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою;
- забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів;
- вдосконалення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки вчителів;
- стимулювання вчителів до самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу;

Пріоритети:

- ефективність науково-методичної роботи;
- самоосвіта - індивідуальна робота кожного вчителя;
- участь у методичній роботі - обов'язок кожного педагогічного працівника.

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Створити умови для підвищення професійної майстерності та рівня методичної підготовки педагогічних кадрів	Підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, сприяння їх самовдосконаленню та самоосвіті	2020-2025	Адміністрація
2.	Своєчасно надавати різноманітні інформаційні послуги та консультації	Результат роботи вчителя - ефект розвитку учнів	2020-2025	Адміністрація
3.	Створювати умови для оволодіння педагогами інноваційними методиками	Використання інноваційних методик у своїй роботі	2020-2025	Адміністрація вчителі
4.	Забезпечувати вчителів електронними засобами навчального призначення для підтримки вивчення окремих предметів	Розвиток професійного самовдосконалення вчителів	2020-2025	Адміністрація
5.	Забезпечити умови для ефективної роботи методичних об'єднань	Підвищення кваліфікаційного рівня вчителів	2020-2025	Адміністрація керівники ШМО
6.	Проводити різноманітні методичні заходи з педагогами (колективні: семінари-практикуми, педагогічні читання, науково-практичні конференції, методичні оперативні наради, семінари; групові: методичні об'єднання, творчі групи, школи молодого вчителя, перспективного педагогічного досвіду; індивідуальні: наставництво, самоосвіта, стажування, консультації, курсова перепідготовка).	Удосконалення методичної роботи школи; здатність підпрацівників до ініціативної, творчої, пошукової діяльності	2020-2025	Адміністрація вчителі
7.	На кожного вчителя завести індивідуальну методичну карту з метою моніторингу динаміки зростання його професійного творчого потенціалу.	Підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників	2020-2025	Адміністрація вчителі

3. Розділ «Творчі здібності учнів»

Мета:

- створення єдиного інформаційно-навчального простору для розвитку і підтримки обдарованих дітей;
- створення умов для реалізації творчого потенціалу та обдарованості.

Завдання:

- допомога і підтримка обдарованих дітей;
- раннє виявлення та розвиток творчих здібностей учнів;
- об'єднати зусилля закладу, установ, громадських організацій, сім'ї у створенні оптимальних умов для розвитку та творчої реалізації обдарованих дітей;
- забезпечення наступності в роботі з обдарованими дітьми в початковій, середній і старшій школі
- удосконалити систему соціальної підтримки і заохочення обдарованої молоді.

Пріоритети:

- створення оптимальних умов для розвитку та творчої реалізації обдарованих дітей;
- залучення учнів до роботи в наукових секціях Малої академії наук, до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, Всеукраїнських конкурсах учнівської творчості.

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Поповнювати банк даних «Обдаровані діти»	Створення системи пошуку, розвитку та підтримки обдарованої молоді	2020-2025	Адміністрація вчителі
2.	Участь учнів у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсах, турнірах, фестивалях, у Міжнародних інтелектуальних та творчих змаганнях.	Збільшення проценту учнів, які беруть участь в конкурсах різного рівня	2020-2025	Адміністрація вчителі
3.	Створення умов для розкриття, розвитку та реалізації творчих, навчально-дослідницьких здібностей учнів	Збільшення кількості учнів, які займаються науково-дослідницькою діяльністю	2020-2025	Адміністрація вчителі
4.	Створення умов для підтримки дітей в умовах сімейного виховання	Консультування батьків та педагогів	2020-2025	Адміністрація вчителі
5.	Створення умов для розвитку здібностей учнів шляхом організації індивідуальної роботи з ними, роботи у гуртках.	Підвищення якості освітнього процесу, забезпечення інтелектуальних потреб учнів	2020-2025	Адміністрація вчителі
6.	Розміщувати кращі роботи з творчих конкурсів, МАН в електронному варіанті у розділі «МАН» на шкільному сайті	Збільшення проценту учнів, які приймають участь в конкурсах, дистанційних олімпіадах різного рівня	2020-2025	Адміністрація вчителі
7.	Забезпечити науково-педагогічний супровід роботи вчителів з обдарованими дітьми	Підвищення рівня науково-методичного та інформаційного забезпечення педагогічних працівників, які проводять роботу з обдарованою молоддю	2020-2025	Адміністрація вчителі
8.	Узагальнювати передовий педагогічний досвід вчителів, що працюють з обдарованими дітьми	Поширення передового педагогічного досвіду вчителів, які працюють з обдарованими дітьми	2020-2025	Адміністрація вчителі

4. Розділ «Інформаційно - освітнє середовище»

Мета:

- забезпечення якості навчання та комплексного підходу до використання сучасних інформаційно - комунікаційних технологій у освітньому процесі;
- створення єдиного освітнього інформаційного середовища;
- підготовка учнів до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, формування в них навичок самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації.

Завдання:

- модернізація комп'ютерної техніки,
- використання послуг всесвітньої мережі Інтернет;
- широке впровадження в навчальний процес інформаційно-комунікаційних технологій;
- придбання ліцензійного програмного забезпечення;
- перепідготовка педкадрів, продовження навчання педагогічних працівників по оволодінню комп'ютерною грамотністю.

Пріоритети:

- впровадження інформаційних технологій в управлінську діяльність;
- комп'ютеризація освітнього процесу.

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Розвиток інформаційного простору закладу	Забезпечення якості навчання та комплексного підходу до використання сучасних інформаційно - комунікаційних технологій в освітньому процесі	2020-2025	Адміністрація вчителі
2.	Формування баз даних педагогічних працівників школи, учнів	Якісно новий рівень функціонування системи управління освітньому процесом та школою в цілому	На початку навчального року	Секретар
3.	Інформатизація управління школою, у тому числі: - інформатизація діяльності адміністративно-управлінської ланки; - інформатизація управління навчально-пізнавальною діяльністю учнів; - інформатизація управлінської діяльності учнів	Скорочення часу, виділеного на прийняття управлінських рішень, за рахунок упровадження та експлуатації систем перетворення інформації	2020-2025	Адміністрація
4.	Інформатизація методичної роботи школи.	Створення електронної бази шкільної бібліотеки та тематичних цифрових архівів інформаційних і методичних ресурсів з навчальних предметів	2020-2025	Адміністрація
5.	Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій у освітній процес	Розширення доступності інформаційних ресурсів школи	2020-2025	Адміністрація
6.	Інформатизація діяльності бібліотеки	Запровадження передумов розробки та упровадження електронних документів	2020-2025	Бібліотекар
7.	Формування інформаційної культури учасників освітнього процесу	Організація доступу учнів, педагогічних працівників до вітчизняних і світових інформаційних ресурсів	2020-2025	Вчитель інформатики вчителі учні

Шляхи реалізації

8.	Функціонування шкільного сайту	Зацікавленість учнів у створенні сторінки або пошуку матеріалу для сайту	2020-2025	Вчитель інформатики
----	--------------------------------	--	-----------	---------------------

5. Розділ «Виховна система»

Мета:

- удосконалення та розвиток виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей;
- виховання вільної особистості, активної у виборі власної життєвої позиції, свідомого громадянина України.

Завдання:

- удосконалення системи виховної роботи, спрямованої на розвиток особистості дитини;
- реалізація у процесі роботи, системного, творчого підходів до організації виховного процесу в класних колективах;
- оптимальне поєднання форм організації виховної роботи;
- розвиток діяльності органів учнівського самоврядування,

Пріоритети:

- створення необхідних умов для розвитку творчого потенціалу особистості;
- стимулювання ініціативності та життєвої активності дитини;
- виховання на засадах загальнолюдських і національних цінностей

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Здійснювати виховний процес відповідно до діючих державних програм, інших нормативних актів, що обумовлюють виховну роботу в школі	Організація виховного процесу на основі принципів, державних програм, нормативних актів, що дозволяють виховати соціально-активну, освічену, моральну і фізично здорову особистість.	2020-2025	Заст. директора з ВР, класні керівники
2.	Удосконалювати систему виховної роботи закладу, впроваджувати нові технології та методики виховання дітей та учнівської молоді	Формування в учнів громадської та правової свідомості, почуття власної гідності, творчого мислення, відповідальності, правових норм, духовного багатства.	2020-2025	Заст. директора з ВР, класні керівники
3.	Здійснювати виховну роботу в класних колективах, керуючись «Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів» (наказ Міністерства освіти і науки України, молоді та спорту України від 31.10.2011 року № 1243), Концепцією національно-патріотичного виховання дітей та молоді	Забезпечення умов для розвитку творчого потенціалу особистості, перспектив її саморозвитку в колективі, розширення та поглиблення внутрішкільних зв'язків, забезпечення успішності спільної діяльності дітей і дорослих.	2020-2025	Заст. директора з ВР, класні керівники
4.	Здійснювати правове та психологічне забезпечення виховного процесу з дітьми - сиротами та дітьми з малозабезпечених сімей.	Формування високоморальної особистості та її самореалізації на основі всебічного розвитку здібностей дитини з урахуванням її психологічних особливостей та природного потенціалу, та осмислення загальнолюдських і соціальних цінностей світу.	2020-2025	Заст. директора з ВР, класні керівники

5.	Забезпечувати ефективність профілактики девіантної поведінки дітей та учнівської молоді, спрямовувати виховний процес на попередження та подолання тютюнопаління, вживання наркотичних та психотропних речовин, профілактики ВІЛ/СНІДу	Збільшення кількості учнів і батьків, що ведуть здоровий спосіб життя і систематично займаються спортом. Створення оптимальних умов для забезпечення фізичного розвитку особистості, збереження її здоров'я.	2020-2025	Заступник директора з ВР , психолог, адміністрація школи
----	--	---	-----------	--

Шляхи реалізації

6.	Поєднувати організаційно-педагогічну, родинно-сімейну, національно-культурну, просвітницьку діяльність педагогів, батьків, учнів, місцевої громади	Створення гармонійного всебічного розвитку дитини, підготовка її до життя в існуючих соціальних умовах, реалізація її творчого потенціалу, формування у дітей моральних цінностей з позиції добра та справедливості.	2020-2025	Заст. директора з ВР, класні керівники
7.	Формувати у підростаючого покоління основи естетичної та екологічної культури, патріотичного, громадянського, національного, трудового виховання	Виховання різнобічно-гармонійної особистості готової до виконання громадських і конституційних обов'язків, збереження духовних надбань українського народу, формування особистісних рис громадянина української держави, екологічної культури.	2 2020-2025	Заст. директора з ВР, класні керівники
8.	Відродження національних свят та обрядів, національних традицій	Формування у молодого покоління національних якостей, важливого ставлення до культурної спадщини, до розвитку суспільства і культури, до відновлення духовних надбань народу.	2020-2025	Заст. директора з ВР, класні керівники
9.	Розширення сфери діяльності учнів шляхом збільшення кількості гуртків, спортивних секцій, об'єднань за інтересами	Залучення дітей до експедиційної, художньо-практичної, навчально-пізнавальної діяльності.	2020-2025	адміністрація
10.	Поглиблення профорієнтаційної роботи	Усвідомлений вибір учнями майбутньої професії, допомога у подальшому навчанні або працевлаштуванні випускників. Виховання конкурентоспроможного випускника на ринку праці	2020-2025	Заст. директора з ВР, класні керівники

6. Розділ «Здорова особистість»

Мета програми:

- створення умов для формування здоров'я кожного учасника освітнього процесу;
- формування особистості учня, спроможного розвивати себе фізично та духовно;
- розвиток культури здоров'я суб'єктів освітнього процесу.

Завдання:

- проведення профілактичної, оздоровчої освітньої діяльності;
- зміцнення здоров'я підростаючого покоління;
- виховання в школярів відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих;
- навчання учнів правилам, нормам безпечної поведінки;
- організація гурткової щодо формування здорового способу життя учнів;
- медичний, педагогічний та соціально-психологічний моніторинг.

Пріоритети:

- виховання в учня відповідального ставлення до власного здоров'я;
- формування культури здоров'я та пропаганди здорового способу життя.

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Контроль за станом здоров'я учнів. Моніторинг поглибленого медичного огляду учнів	Забезпечення індивідуального підходу у освітньому процесі, створення умов для сприятливого фізичного та психічного розвитку дітей	2020-2025	Заступник з ВР, медичний працівник
2.	Організація навчального дня з урахуванням санітарно-гігієнічних норм:	Забезпечення раціонального режиму дня учнів, що впливає на підвищення рівня знань, поліпшення здоров'я.	2020-2025	адміністрація
3.	Індивідуальні, групові, медико - психологічні консультації з проблем здоров'я. Виховні години , брейн - ринги, дискусії, предметні вікторини, години спілкування, тренінги.	Досягнення високого рівня мотивації учнів щодо ведення здорового способу життя	2020-2025	Адміністрація вчителі
4.	Забезпечення контролю за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в школі.	Організація харчування учнів	2020-2025	Адміністрація, Бракеражна комісія, Рада школи
5.	Організація профілактичної роботи зі збереження здоров'я учнів. Проведення шкільних змагань з окремих видів спорту та спортивних свят.	Формування здорового способу життя учнів.	2020-2025	Медична служба Психолог, вчителі
6.	Залучення учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках	Формування здорової особистості, набуття учнями навичок здорового способу життя.	2020-2025	Класні керівники
7.	Проведення лекцій, батьківських зборів, конференцій щодо здорового способу життя із залученням спеціалістів.	Профілактика шкідливих звичок серед підлітків	2020-2025	Психолог Класні керівники Медичні працівники

7. Розділ «Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу»

Мета програми:

- забезпечення в школі належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

Завдання:

- провести комплекс енергозберігаючих заходів;
- забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечні умови для навчання та життєдіяльності в школі;

Пріоритети:

- здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази школи.

Очікувані результати

- оновлення матеріально-технічної бази закладу.
- створення сприятливих умов для організації освітнього процесу.

№ з/п	Зміст роботи						Відповідальні
1.	Проводити технічний аналіз стану приміщень школи	+	+	+	+	+	Адміністрація
2.	Проводити поточний ремонт будівлі школи: - навчальних кабінетів, - спортивного залу, - бібліотеки, - їдальні, - допоміжних приміщень, - ремонт полів, заміна покриття, - туалетів, - коридорів, сходових клітин	+	+	+	+	+	Адміністрація батьки Відділ освіти
3.	Благоустрій шкільного подвір'я, встановлення огороження, даху, фарбування спортивного нестандартного обладнання	+	+	+	+	+	Адміністрація Відділ освіти
4.	Проводити ревізію та реконструкцію освітлення (заміна ламп, вимикачів, розеток, плафонів).	+	+	+	+	+	Адміністрація Відділ освіти
5.	Проводити ревізію та реконструкцію теплопостачання	+	+	+	+	+	Адміністрація Відділ освіти
6.	Проводити інвентаризацію шкільного майна	+	+	+	+	+	Адміністрація Відділ освіти
7.	Заміна дверей, замків, ручок	+	+	+	+	+	Адміністрація Відділ освіти
8.	Придбання шкільних меблів	+	+	+	+	+	Адміністрація Відділ освіти
9.	Здійснювати ремонт та оновлення комп'ютерної техніки	+	+	+	+	+	Адміністрація Відділ освіти
10.	Придбання спортивного інвентаря	+	+	+	+	+	Адміністрація Відділ освіти
11.	Забезпечення школи необхідними засобами прибирання (халати, дезинфікуючі та миючі засоби)	+	+	+	+	+	Адміністрація Відділ освіти
12.	Забезпечення школи прибиральним інвентарем (лопати, граблі, віники, відра)	+	+	+	+	+	Адміністрація Відділ освіти
13.	Забезпечення медикаментами та канцтоварами	+	+	+	+	+	Адміністрація Відділ освіти
14.	Забезпечення дотримання техніки безпеки і протипожежної безпеки учасниками освітнього процесу	+	+	+	+	+	Адміністрація

II. Напрямок «Система управлінської діяльності»

Мета:

- вироблення стратегії розвитку освітньої системи закладу;
- забезпечення якісних змін в освітньому просторі закладу відповідно до сучасних вимог.

Завдання:

- забезпечення оптимальної структури закладу;
- сприяння участі громадськості у формуванні освітньої політики закладу;
- створення умов для зростання професійного рівня педагогічних кадрів;
- вдосконалення освітнього середовища закладу;
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності закладу;
- формування сучасної педагогічної культури батьків.

Пріоритети:

- управління на основі стратегічного планування, організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу, мотивація і контроль діяльності;
- забезпечення ефективного управління завдяки впровадженню моніторингового супроводу управлінських процесів;
- залучення громадськості для підвищення ефективності освітнього процесу.

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	- організація освітнього процесу; - виконання нормативних документів; - впровадження внутрішньої системи якості освіти.	Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу	2020-2025	Адміністрація, вчителі-предметники
2.	Управління освітнім процесом закладу. Проведення педагогічних рад.	Об'єднання зусиль педагогічного колективу школи для підвищення рівня освітньої роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду	2020-2025	Адміністрація
3.	Впроваджувати модель громадсько-державного управління школою на засадах рівноправної участі усіх учасників у забезпеченні ефективності освітнього процесу	Вивчення громадської думки та поширення її на прийняття управлінських рішень	2020-2025	Адміністрація вчителі-предметники
4.	Створення цілісної системи управління, забезпечення якісного рівня контрольно-аналітичної діяльності відповідно до сучасних вимог	Підвищення якості освітнього процесу. Розвиток творчого потенціалу кожного вчителя	2020-2025	Адміністрація
5.	Забезпечити ефективну роботу Ради школи.	Спільна робота Ради школи та органів місцевого самоврядування	2020-2025	Адміністрація, батьки
6.	Рациональний та доцільний розподіл функціональних обов'язків між адміністрацією, учителями	Покращення роботи всіх сфер шкільної діяльності	2020-2025	Адміністрація
7.	Забезпечення життєдіяльності закладу	Залучення позабюджетних коштів, покращення роботи з охорони праці та соціального захисту	2020-2025	Адміністрація
8.	Адміністративно-господарська робота	Покращення матеріально-технічної бази школи	2020-2025	Адміністрація
9.	Звіт директора перед громадськістю, колективом	Постійне інформаційне забезпечення, гласність	2020-2025	Адміністрація
10.	Забезпечити систематичний інформаційний супровід освітнього процесу на сайті закладу та стендах	Інформованість вчителів, учнів, батьків у роботі закладу	2020-2025	Адміністрація

III. Напрямок «Система педагогічної діяльності»

Мета:

- підвищити престиж педагогічної професії у суспільстві;
- створити систему планомірного поповнення закладу висококваліфікованими спеціалістами та забезпечити високу результативність професійної діяльності педагогічних кадрів;
- створити сприятливі умови для життя та професійної діяльності педагогічних працівників, забезпечити їхні конституційні права.

Завдання:

- оптимізація кадрового забезпечення закладу;
- підвищення ролі учителя у формуванні суспільства;
- підвищення рівня соціально-економічного та фінансового забезпечення підготовки педагогічних працівників, їх професійної діяльності .

Пріоритети:

- обґрунтоване прогнозування потреби в педагогічних працівниках;
- стабілізація кадрового складу школи;
- підвищення професійного рівня педагогічних працівників;
- поліпшення морального і матеріального стимулювання професійної діяльності вчителів.

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Визначення потреби в педагогічних працівниках	Стабілізація кадрового складу закладу	2020-2025	Адміністрація
2.	Забезпечення систематичного підвищення кваліфікації педпрацівників; впровадження сучасних інформаційних технологій	Ріст професійної майстерності, розвиток творчої ініціативи, забезпечення ефективності освітнього процесу	2020-2025	Адміністрація
3.	Внесення пропозицій щодо нагородження державними та відомчими нагородами та відзнаками працівників школи у вищі органи управління освітою	Моральне та матеріальне стимулювання вчителів	2020-2025	Адміністрація
4.	Удосконалення професіоналізму та методичної майстерності вчителів, широкого використання нових технологій	Підвищення якості освіти	2020-2025	Адміністрація вчителі
5.	Організація роботи з молодими та малодосвідченими вчителями.	Виявлення найбільш активної, талановитої молоді.	2020-2025	Вчителі - наставники
6.	Проведення психолого - педагогічних консиліумів, психолого-педагогічних семінарів з метою удосконалення взаємовідносин «учитель - батьки - учень».	Підвищення ролі вчителя у формуванні особистості	2020-2025	Адміністрація вчителі
7.	Забезпечити участь вчителів у педагогічних конкурсах з метою висвітлення та розповсюдження передового педагогічного досвіду.	Підвищення професійного рівня педагогічних працівників	2020-2025	Вчителі

IV. Напрямок «Система оцінювання освітньої діяльності учнів»

Мета:

- заохочувати учнів апробувати різні моделі досягнення результату без ризику отримати за це негативну оцінку;
- розвивати в учнів впевненість у своїх здібностях і можливостях;
- використовувати самооцінювання і взаємооцінювання як важливий елемент навчальної діяльності.

Завдання:

- оприлюднювати у закладі освіти інформацію про критерії оцінювання навчальних досягнень учнів;
- систематично інформувати учнів про критерії оцінювання навчальних досягнень при виконанні обов'язкових видів робіт, різних організаційних форм навчальних занять;
- формувати відповідальне ставлення до навчання;
- оприлюднювати мету навчального заняття, критерії оцінювання навчальних досягнень.

Пріоритети:

- вимоги до оцінювання результатів навчання мають визначатися з урахуванням компетентнісного підходу до навчання, в основу якого покладено ключові компетентності;
- наявність чітких критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів;
- активізація участі учнів в організації своєї навчальної діяльності;
- оцінювання має ґрунтуватися на позитивному підході, що, передусім, передбачає врахування рівня досягнень учня.

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Оприлюднення критеріїв, правил та процедур оцінювання навчальних досягнень	Розроблення вчителями критеріїв оцінювання. Оприлюднення критеріїв оцінювання	2020-2025	Адміністрація Вчителі
2.	Застосовування системи оцінювання, спрямованої на реалізацію компетентнісного підходу	Отримання постійного зворотного зв'язку від учнів у процесі оцінювання	2020-2025	Адміністрація Вчителі
3.	Проведення моніторингів результатів навчання здобувачів освіти	Відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти	2020-2025	Адміністрація
4.	Аналіз результатів навчання здобувачів освіти	Корекція освітньої діяльності педагогів, їхніх методичних підходів.	2020-2025	Адміністрація Вчителі
5.	Педагогічні працівники за допомогою оцінювання відстежують особистісний поступ здобувачів освіти, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилитися	Визначення індивідуальних досягнень кожного здобувача освіти	2020-2025	Вчителі
6.	Педагогічні працівників надають здобувачам освіти необхідну допомогу в навчальній діяльності	Мотивація, заохочення і позитивне оцінювання педагогами учнів.	2020-2025	Адміністрація Вчителі
7.	Використання прийомів самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти в системі оцінювання навчальних досягнень	Спільне розроблення критеріїв оцінювальних досягнень учнів	2020-2025	Вчителі