



รายงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาศุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัด ๒.๕ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือนักเรียน

เรื่อง โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (HUG NA CHIANGYUEN MODEL)

โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำนำ

ผลงาน “ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน HUG NA CHIANGYUEN MODEL ”

เป็นผลงานเกี่ยวกับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สอดคล้องกับบริบทผลการดำเนินงานและเป้าหมายความสำเร็จของ โรงเรียน โดยเป็นผลการดำเนินงานปีการศึกษา ๒๕๖๖ กลุ่มงานกิจการ นักเรียน โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม ได้นำรูปแบบการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน HUG NA CHIANGYUEN MODEL มาดำเนินงานใน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน ใน ๕ องค์ประกอบ ได้แก่

- ๑) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
- ๒) การคัดกรองนักเรียน
- ๓) การส่งเสริมนักเรียน
- ๔) การป้องกันและแก้ไขปัญหา และ
- ๕) การส่งต่อนักเรียน

ขอขอบพระคุณคณะครูและนักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม ที่ให้ ความร่วมแรงร่วมใจ สนับสนุน ในการทำงานจนประสบผลสำเร็จ และ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องด้าน การจัดการศึกษาต่อไป

โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม

๑. ชื่อผลงาน โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน HUG NA CHIANGYUEN MODEL

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

ผู้รับผิดชอบ/ผู้ส่งผลงาน นางเพ็ญพิศ ชื่นพิบูลย์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

๒.วัตถุประสงค์และเป้าหมายของผลงานวัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนโดยใช้ “HUG NA CHIANGYUEN MODEL”

๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตาม “HUG NA CHIANGYUEN MODEL” ร้อยละ ๙๐

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๗๐ มีความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน “HUG NA CHIANGYUEN MODEL”

๒. นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑,๖๒๓ คน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เชิงคุณภาพ

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๓. กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

ผู้บริหารจัดการประชุมและให้ความรู้โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน HUG NA CHIANGYUEN MODEL โดยมีรายละเอียดดังนี้

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน HUG NA CHIANGYUEN MODEL มีความหมายย่อ ดังนี้

H = Helpful (เอื้อเฟื้อ เพื่อแผ่ โอบอ้อม)

U = United (สมัครสมาน อันหนึ่งอันเดียวกัน ร่วมกัน)

G = Guidance (คำแนะนำ การแนะนำ การนำทาง)

N = Neat (เป็นระเบียบเรียบร้อย)

A = Advance (ก้าวหน้า)

CHIANGYUENPITTAYAKHOM SCHOOL (โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม)กล่าวโดยสรุป หมายถึง ความร่วมมือ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ความเป็นระเบียบวินัย เป็นหนทางไปสู่ความก้าวหน้าของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม

โรงเรียนมีกระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยภายใต้โมเดลระบบการทำงานดังกล่าว ได้มีการนำวงจรคุณภาพ PDCA มาใช้ในการบริหารคุณภาพทุกขั้นตอน

ขั้นตอนการดำเนินงานระบบดูแลนักเรียน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๑.๑ ด้านความสามารถ - การเรียน - ความสามารถอื่น ๆ ๑.๒ ด้านสุขภาพ - ร่างกาย - จิตใจ – พฤติกรรม ๑.๓ ด้านครอบครัว - เศรษฐกิจ - การคุ้มครองนักเรียน ๑.๔ ด้านอื่น ๆ	ศึกษาข้อมูลจากการใช้ ๑. ระเบียบสะสม ๒. แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) ๓. อื่น ๆ เช่น - แบบสัมภาษณ์นักเรียน - แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน - แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองและ เยี่ยมบ้านนักเรียน	๑. ระเบียบสะสม ๒. แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) ๓. อื่น ๆ เช่น - แบบสัมภาษณ์นักเรียน - แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครอง - แบบเยี่ยมบ้านนักเรียน - บันทึกการตรวจสุขภาพนักเรียน
๒. แบบคัดกรองนักเรียน	ดำเนินการดังนี้ ๑. วิเคราะห์ข้อมูลจาก	๑. เกณฑ์การคัดกรองนักเรียน

๒.๑ กลุ่มปกติ ๒.๒ กลุ่มเสี่ยง ๒.๓ กลุ่มมีปัญหา	๑.๑ ระเบียบนสะสม ๑.๒ แบบประเมิน พฤติกรรมเด็ก (SDQ) ๑.๓ แหล่งข้อมูลอื่น ๆ ๒. คัดกรองนักเรียน	๒. แบบสรุปการคัด กรองและ ช่วยเหลือนักเรียนเป็น รายบุคคล ๓. แบบสรุปผลการคัด กรอง นักเรียนเป็นห้อง
๓.การส่งเสริม พัฒนา	ดำเนินการดังนี้ ๑.กิจกรรมโฮมรูม ๒.จัดประชุมผู้ปกครองใน ชั้นเรียน ๓.จัดกิจกรรมอื่น ๆ ที่ เหมาะสม - ออกเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมลดเวลา เรียนเพิ่มเวลารู้ - แข่งขันทักษะ วิชาการ - แนะนำศึกษาต่อ - ความเป็นเลิศทาง ด้านกีฬา - กิจกรรมเสริมทักษะ อาชีพ	๑.แนวทางการจัด กิจกรรม โฮมรูมของโรงเรียน ๒.แนวทางการจัด ประชุม ผู้ปกครองในชั้นเรียน ของ โรงเรียน ๓.แบบบันทึก/สรุป ประเมินผล การดำเนินกิจกรรม -ภาพ - แบบสรุปโครงการ - อื่น ๆ

ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	วิธีการ	เครื่องมือ
๔.การป้องกันและ แก้ไขปัญหา	ดำเนินการดังนี้ ๑.กิจกรรมป้องกัน - ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน - ประชุมผู้ปกครอง - นั่งสมาธิทุกเช้า	๑. โครงการ ๒. แบบสรุปกิจกรรม ๓. ภาพกิจกรรม ๔. แบบรายงาน

	- กีฬาด้านยาเสพติด - ค่ายคุณธรรมจริยธรรม - วันต่อต้านยาเสพติด - วินัยจราจรไปกลับ - ปลอดภัย - มอบทุนการศึกษา - มอบทุนปัจจัยพื้นฐาน - ลดใช้โทรศัพท์ - ยืมไหว้ทักทายกัน - กิจกรรมเสริมทักษะอาชีพ	๕. แบบบันทึกผลการคัดกรองและช่วยเหลือนักเรียน ๖. แนวทางในการจัดกิจกรรม
๕. การส่งต่อ ๕.๑ ส่งต่อภายใน - ฝ่ายแนะแนว - ครูกิจการนักเรียน ๕.๒ ส่งต่อภายนอก - ไปที่วัดแก้ปัญหา - โรงพยาบาล	ดำเนินการดังนี้ ๑. บันทึกการส่งต่อนักเรียนไปยังครูที่เกี่ยวข้องในการช่วยเหลือนักเรียน เช่น ครูแนะแนว ฝ่ายกิจการนักเรียน ครูที่ปรึกษา เป็นต้น ๒. บันทึกการส่งต่อนักเรียนไปยังผู้เชี่ยวชาญภายนอก โดยครูแนะแนวหรือครูฝ่ายกิจการนักเรียนเป็นผู้ดำเนินการส่งต่อไปที่ วัด โรงพยาบาล หรือผู้เชี่ยวชาญ เป็นต้น	๑. แบบบันทึกการส่งต่อของโรงเรียน ๒. การรายงานการแจ้งผลการช่วยเหลือนักเรียน ๓. ภาพกิจกรรม

จากการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม ทั้ง ๕ ขั้นตอน พบว่า ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนแต่ละกลุ่มจะต้องมีกิจกรรมที่เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน จึงได้จัดกลุ่มกิจกรรมและได้จัดหากิจกรรมเพิ่มเติมเพื่อส่งเสริมป้องกันและแก้ไขนักเรียนแต่ละกลุ่ม และได้พัฒนาเป็นรูปแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน HUG NA CHIANGYUEN MODEL ทำให้ดำเนินกิจกรรมได้สำเร็จ

๔. วิธีประเมินผล

๔.๑ การประเมินผลความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน ผู้นำชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน HUG NA CHIANGYUEN MODEL

๔.๒ แบบประเมินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน HUG NA CHIANGYUEN MODEL

๔.๓ การประเมินผลการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน HUG NA CHIANGYUEN MODEL

๕. ผลการดำเนินงานที่ส่งผลที่ดีต่อผู้เรียนหรือสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

๑. โรงเรียนมีนวัตกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน โดยใช้ “HUG NA CHIANGYUEN MODEL”

๒. จากการประเมินความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน ผู้นำชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ที่มีต่อระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนโดยใช้ HUG NA CHIANGYUEN MODEL มีความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ ๘๙.๗๖

๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตาม “HUG NA CHIANGYUEN MODEL” ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ร้อยละ ๙๐ ผลจากการประเมินโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน HUG NA CHIANGYUEN MODEL ผู้เรียนมี คุณอันพึงประสงค์ตาม “HUG NA CHIANGYUEN MODEL” ร้อยละ ๙๘ รายละเอียดดังนี้

H = Helpful ผู้เรียนมีความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ โอบอ้อมอารีต่อผู้อื่น คิดเป็นร้อยละ ๙๗

U = United ผู้เรียนมีความสมัครสมานสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน คิดเป็นร้อยละ ๙๙

G = Guidance ผู้เรียนมีการปฏิบัติตามคำแนะนำ การแนะนำ การนำทาง คิดเป็นร้อยละ ๙๙

N = Neat ผู้เรียนเป็นผู้มีระเบียบเรียบร้อย คัด
เป็นร้อยละ ๙๘

A = Advance ผู้เรียนมีความก้าวหน้า คัด
เป็นร้อยละ ๙๗

เฉลี่ยรวมคุณอันพึงประสงค์ตาม HUG NA CHIANGYUEN
MODEL ร้อยละ ๙๘

๖. ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในทุกกิจกรรมที่นักเรียน
ดำเนินการ และครูคอยให้คำปรึกษา ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้าใจ
นักเรียนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมอังกะ

๒. ประสานความร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
อาทิเช่น หน่วยงานต้นสังกัด โรงพยาบาลเขียงยีน สถานีตำรวจภูธร
อำเภอเขียงยีน ผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง ในการร่วมพัฒนาการบริหาร
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน HUG NA CHIANGYUEN MODEL

๗. ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับ

๑. การแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียนดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปี ๒๕๖๖ ภายใต้โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนา สภา
นักเรียนวันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ๑๕๐ ปี
มหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
(ข่าวสารดงทองฉบับที่๒๐๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ.
๒๕๖๖)

๒. นักเรียนชุมนุม TO BE NUMBER ONE ทีม We on Fleek
โรงเรียนเขียงยีนพิทยาคม ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนจังหวัดมหาสารคาม
รุ่น TEENAGE TO BE NUMBER ONE DANCERCISE ๒๐๒๔ ระดับ
จังหวัดประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อเป็นตัวแทนในการแข่งขัน TO BE
NUMBER ONE DANCERCISE THAILAND CHAMPIONSHIP
๒๐๒๔ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือต่อไป (ข่าวสารดงทองฉบับที่
๒๘๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖)

๓. นางสาวจิระวดี ศรีเทพย์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒ ได้รับรางวัลระดับ “เหรียญทอง” กิจกรรมคัดลายมือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในการแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม (ข่าวสารดงทองฉบับที่ ๓๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖)

๔. นายณัฐพงษ์ จันโฑรัตน์ ได้รับรางวัล “เยาวชนดีเด่น” จากสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปี ๒๕๖๖ (ข่าวสารดงทองฉบับที่ ๓๒๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖)

๕. เด็กหญิงเพ็ญพิชชา แก้วอุดม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนายยุทธนา สีแดง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการคัดเลือกให้รับทุนการศึกษามูลนิธิเปรมติณสูลานนท์ จังหวัดนครราชสีมา ประจำปี ๒๕๖๗ (ข่าวสารดงทองฉบับที่ ๓๕๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖)

๖. นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมได้เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เข้าร่วมแข่งขันจำนวน ๖๖ รายการ ได้รับรางวัลดังนี้ รางวัลเหรียญทอง ๔๑ รายการ รางวัลเหรียญเงิน ๑๑ รายการ รางวัลเหรียญทองแดง ๖ รายการ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม (ข่าวสารดงทองฉบับที่ ๑๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗)

๗. โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม ผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๖ (ข่าวสารดงทองฉบับที่ ๑๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗)

๘. ทีมฟุตบอลโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬานักเรียนประจำจังหวัดและอำเภอ จังหวัดมหาสารคามประจำปี ๒๕๖๗ เป็นตัวแทนไปแข่งขันคัดเลือกระดับภาค ณ จังหวัดหนองบัวลำภู

(ข่าวสารดงทองฉบับที่ ๒๔๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๑๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗)

๘. การเผยแพร่แบบอย่างที่ดี

๑. โรงเรียนได้เผยแพร่ผลงานผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนเขียงยืน
พิทยาคม

๒. สารประชาสัมพันธ์ “ข่าวสารดงทอง”

๓. หนังสือขอขอบคุณ ที่ศธ๐๔๓๒๗.๐๗๒๔/๑๖๙ จากโรงเรียนกุทอง
พิทยาคม ตำบลกุทอง อำเภอเขียงยืน จังหวัดมหาสารคาม กลุ่ม
บริหารวิชาการ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๒-๘๙๘๓๖๓๐ ได้ศึกษาดูงาน
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน HUG NA CHIANGYUEN
MODEL เพื่อนำไปเป็นแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงานระบบดูแล
ช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนกุทองพิทยาคมต่อไป

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ



(นางเพ็ญพิศ ชื่น

พิบูลย์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

พิเศษ

