

Ainevaldkond	Filosoofia
Kursuse nimetus	SISSEJUHATUS FILOSOOFILISSE MÕTLEMISSE. Humanitaarklassi suunakursus
Eelduskursused	Puuduvad
Kursuse maht ja õppekorraldus	21 (75-minutilist) tundi: kontakttunnid, iseseisvad tööd
Õpetamise aeg	12. klassis 2024/25 õa
Kursuse eesmärgid	Filosoofiaõpetusega taotletakse, et õpilane: 1) tunneb ära filosoofilisi küsimusi, teab nende eri lahendusi ja mõistab filosoofia ainevaldkonna loomust; 2) teadvustab oma iseseisva mõtlemise ja otsustamise võimet ning rakendab seda filosoofilisi küsimusi arutades; 3) eristab filosoofia valdkondi ja arutleb neile omaste küsimuste üle; 4) iseloomustab filosoofia ajaloo perioode mõningate neile omaste käsitluste, mõistete ja autorite kaudu; 5) mõtestab oma teadvat, tunnetavat ja väärtustavat külge õppeaines omandatu valguses.
Kursuse lühikirjeldus	Filosoofiaõppe tuumaks on käsitleda arutlusteemasid filosoofilistest küsimustest filosoofilise mõtlemise vahenditega ning anda selle vältel ülevaade filosoofia ainevaldkonnast. Teemad: Epistemoloogia. Filosoofia harud ja ajaloo perioodid, vastavad mõtteliinid ning neid esindavad filosoofid ja nende teooriad. Filosoofia rakendused teaduses jm eluvaldkondades. Väitlus. Filosoofia tänapäeval. Tõeteeooriad. Vabaduse määratlused. Metafüüsika. Hüve ja nauding. Väärtused. Utilitarism. Eetikateooriad. Esteetika. Religioonifilosoofia. Keha ja vaimu probleem. Õigluse olemus. Üldine ülevaade teemadest antakse miniloengute kaudu, millele järgneb arutlus, gruppitöö või argumenteerimine. Filosoofilist mõtlemist harjutatakse suulise arutluse vormis. Arutlusteemad on filosoofilised küsimused teadmisviiside, väärtuste ning ühiskonna ja keskkonna kohta, lähtudes tundides käsitletavate filosoofide teooriatest. Suuline arutlus toimub tundides vabas vormis. Küsimusi arutatakse ka rühmatöodes. Kõigi ülesannete eesmärk on õpilast asetada võimalikult aktiivsesse rolli ning suunata teda filosoofiliste küsimuste üle iseseisvalt aktiivselt arutlema.

Kursuse õpitulemused	Kursuse lõpus õpilane: • teadvustab enda aktiivselt mõtlevat rolli elu- ja teadusvaldkondade, väärtusküsimuste ning ühiskonna ja keskkonna küsimuste mõtestamisel ning arutleb selle mõtestamise filosoofilise iseloomu üle; • iseloomustab filosoofia ajaloo perioode mõningate neile omaste käsitluste, mõistete ja autorite kaudu; • rakendab mõningaid kriitilise mõtlemise ja filosoofilise tõlgendamise tehnikaid filosoofilises arutluses.
Hindamine	Eristav (viiepallisüsteemis). Hinnatakse teadmisi testidega filosoofidest ja filosoofia suundadest ning arutelu tundides. Aineõpetaja täpsustab õppeinfosüsteemis kursuse 1. sissekandes vastavate tööde arvu ning hinde kujunemise viisi.
Õppematerjalid	Õpik: Meos, I „Filosoofia põhiprobleemid“ Kohustuslik lugemine: V. Mikita “Kukeseene kuulamise kunst”
Kirjandus (soovituslik kirjandus)	Saarinen, E “Filosoofia!”
Kursuse väljund	Mõtlemisoskuse arendamine, eneseväljendamine