



### INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín  
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

## PLAN DE APOYO PEDAGÓGICO

### II PERIODO

Según el Decreto 1290 de 2009, el Plan de Apoyo Pedagógico se concibe como una estrategia pedagógica orientada a brindar acompañamiento a los estudiantes que presentan dificultades en desarrollo de competencias esperados en una o varias áreas del conocimiento, buscando garantizar la permanencia y el éxito escolar mediante la implementación de acciones diferenciadas, flexibles e inclusivas que respondan a las características, ritmos y estilos de aprendizaje de los estudiantes, promoviendo la superación progresiva de las barreras para él.

|                       |                                              |
|-----------------------|----------------------------------------------|
| DOCENTE               | Jorge Acevedo                                |
| ÁREA - ASIGNATURA     | Lengua Castellana                            |
| PERIODO               | II                                           |
| GRADO                 | 8°                                           |
| AÑO                   | 2025                                         |
| FECHA DE PRESENTACIÓN | Semana previa a la finalización del periodo. |
| NOMBRE                |                                              |

#### 1. DIAGNÓSTICO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE:

Con base en los resultados académicos, el estudiante muestra dificultades para alcanzar las competencias esperadas en el área de Lengua Castellana. Se identifica un **desempeño bajo en la producción de textos escritos**, evidenciado por una falta de coherencia y cohesión en sus redacciones, errores recurrentes en la ortografía y la puntuación, y una limitada capacidad para estructurar sus ideas de manera lógica.

Además, se observan desafíos en la **comprensión de lectura**, manifestados en la dificultad para inferir el significado de textos complejos, identificar la intención del autor e inferir información clave. El estudiante también tiene problemas para argumentar y sustentar ideas, lo que limita su participación en la producción de textos escritos.



### INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín  
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

En este sentido, se hace necesario un **plan de apoyo** que se centre en el fortalecimiento de las habilidades de lectoescritura, la ampliación de vocabulario y el desarrollo del pensamiento crítico y la capacidad de análisis. Este plan de apoyo incluye actividades diferenciadas y una tutoría personalizada para que el estudiante pueda avanzar y alcanzar las competencias del grado respectivo.

## 2. INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- ✓ Comprende textos literarios y no literarios.
- ✓ Reconoce la semántica de las palabras trabajadas en clase.
- ✓ Comprende las diferentes clases de sustantivos.
- ✓ Realiza ejercicios de ortografía de manera correcta.
- ✓ Analiza una obra literaria con los parámetros indicados.
- ✓ Asume la actitud y la disposición correcta para la clase.
- ✓ Demuestra responsabilidad e interés por los diferentes trabajos propuestos.

## 3. CRONOGRAMA DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

| Acciones Evaluativas                 | Evidencia esperada                                           | Fecha inicio | Fecha fin    |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| Tutoría personalizada                | Registro de asistencia y avances significativos.             | SEMANA<br>23 | SEMANA<br>26 |
| Actividades de afianzamiento en aula | Guías desarrolladas en el periodo.                           | SEMANA<br>23 | SEMANA<br>26 |
| Trabajo autónomo en casa             | Desarrollo de guías y producción textual: Narrativa de vida. | SEMANA<br>23 | SEMANA<br>26 |

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA**

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín  
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

| Acciones Evaluativas | Evidencia esperada                                                                                                 | Fecha inicio | Fecha fin    |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| Uso de recursos TIC  | Uso de la plataforma classroom<br><br>(Allí están publicadas las guías trabajadas en clase a lo largo de periodo). | SEMANA<br>23 | SEMANA<br>26 |
| Evaluación formativa | Sustentación oral de las guías desarrolladas y de la obra literaria leída.                                         | SEMANA<br>23 | SEMANA<br>26 |

**4. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE PLAN DE APOYO:**

- **GUÍAS TEMÁTICAS Y DE LECTURA:** están publicadas en la plataforma classroom, se deben desarrollar de manera individual.
- **SUSTENTACIÓN DE GUÍAS TEMÁTICAS Y DE LECTURA:** Las guías desarrolladas deberán sustentarse de manera oral en las clases de lengua castellana.
- **LECTURA DE OBRA LITERARIA:** Se debe leer la obra literaria leída en el periodo publicada en la plataforma classroom. Luego debe realizar la ficha de lectura de la obra respectiva y sustentarla de manera oral.
- **PRODUCCIÓN TEXTUAL:** se debe construir un texto tipo ensayo o narrativa de vida de temática libre y de mediana extensión.

Atentamente,

**Jorge Acevedo.**

**Docente de lengua castellana.**