

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ QUỐC TẾ PHỤ NỮ NGÀY MÙNG 8/3 ”

Người soạn: Bùi Thị Thái Thảo

Thời gian: Từ 02/3/2026 đến 06/3/2026

Thứ Hai, ngày 02 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: Ngày 8/3

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết ý nghĩa, các hoạt động của ngày 08/3
- Trẻ có kĩ năng thể hiện tình cảm qua lời nói, hành động trong ngày 08/3
- Giáo dục trẻ biết thể hiện tình cảm với người thân trong ngày 08/3

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Nhạc, vi tính.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Bru thiệp, hộp quà, thư ngỏ
 - + Hoa, bánh kẹo..

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ 1: Bài hát tặng bé**

- Cô và trẻ cùng hát: Quà 8/3
- + Bài hát nói về ngày gì?
- + Ngày 8/3 là ngày dành cho ai?

*** HĐ 2: Bé với ngày 8/3**

- Cho trẻ xem đoạn phim về ngày 8/3
- + Ngày 8/3 có ý nghĩa gì?
- + Mọi người đang làm gì?
- + Ngày 8/3 các con cảm thấy thế nào?
- + Các con định chuẩn bị những món quà gì cho những người phụ nữ chúng mình yêu quý?
- + Các con sẽ chúc gì khi tặng quà?
- Cùng chuẩn bị chào mừng 8/3 tại lớp
- Mang thư mời các cô lớp 4 tuổi 1 và nói lời mời

- Cô và trẻ cùng bày bánh kẹo, cắm hoa, trang trí bà...
- Trẻ trang trí quà
- Cô cho trẻ về 4 nhóm gói và trang trí quà
- Trẻ mang quà tặng các cô và nói lời chúc

*** HĐ 3: Mừng ngày 8/3**

- Trẻ hát múa tặng các cô
- Trẻ cùng cô liên hoan
- Kết thúc

Thứ Ba, ngày 03 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: Toán: So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả (Bằng nhau, nhiều nhất, ít nhất, ít hơn)

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.
- Rèn kỹ năng so sánh và diễn đạt được kết quả bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
- + Nhạc chơi trò chơi.
- + 9 bạn trai, 9 bạn gái, 9 bông hoa, thẻ số từ 1 đến 9.
- Đồ dùng của trẻ
- + Mỗi trẻ 9 bạn trai, 9 bạn gái, 9 bông hoa, thẻ số từ 1 đến 9.
- + 1 số đồ vật khác như: Hộp quà, bưu thiếp, bông hoa...
- Bảng và rô dựng đồ dùng.

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Ôn số lượng trong phạm vi 9**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Nếu vui vẽ hãy làm theo tôi.
- Cách chơi: Cô nói “Nếu vui vẽ hãy vỗ tay 9 cái” Trẻ vỗ tay 9 cái.
- + Tương tự như dậm chân, nghiêng đầu, lắc hông
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng.

*** HD2: So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả.**

- Các con hãy xếp tất cả bạn trai có trong rô ra thành một hàng ngang theo chiều từ trái sang phải.
- Các con hãy đếm xem có bao nhiêu bạn trai? (Cả lớp, cá nhân trẻ đếm) 9 bạn trai tương ứng với thẻ số mấy? (Trẻ đặt thẻ số)
- Hãy lấy 8 bạn gái xếp tương ứng 1:1 dưới mỗi bạn trai là 1 bạn gái(xếp từ trái sang phải).
- Sau đó đếm và đặt thẻ số. (Cả lớp, cá nhân đếm)
- Hãy lấy 7 xếp tương ứng 1:1 dưới mỗi bạn gái là 1 bông hoa. Sau đó đếm và đặt thẻ số. (cá nhân, cả lớp đếm)

- Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái và nhóm bông hoa có số lượng như thế nào với nhau? (không bằng nhau)

** So sánh tìm mối quan hệ nhiều nhất*

- Nhóm bạn trai có số lượng như thế nào so với nhóm bạn gái và nhóm bông hoa? (Nhiều nhất)

- Nhiều nhất là mấy? (Nhóm bạn trai nhiều hơn nhóm bạn gái là 1 và nhiều hơn nhóm bông hoa là 2)

- Cho cả lớp, cá nhân nhắc lại: Nhóm bạn trai có số lượng nhiều nhất

** So sánh tìm mối quan hệ ít hơn*

- Nhóm bạn gái có số lượng như thế nào so với nhóm bạn trai? Ít hơn là mấy? Vì sao con biết?

- Nhóm bông hoa có số lượng như thế nào so với bạn gái? Ít hơn là mấy? Vì sao con biết?

- Nhóm bông hoa có số lượng như thế nào so với nhóm bạn trai?

- Theo các con 3 nhóm (bạn trai, bạn gái, bông hoa) nhóm nào có số lượng ít hơn.

- Kết luận: Nhóm bông hoa có số lượng ít hơn

** So sánh tìm mối quan hệ ít nhất*

- Nhóm bông hoa có số lượng như thế nào so với nhóm bạn gái và nhóm bạn trai? Ít hơn là mấy?

- Vì sao con biết?

- Cho trẻ nhắc lại: Nhóm bông hoa có số lượng ít nhất

=> Kết luận: Các con vừa so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả nhiều nhất, ít hơn và ít nhất

- Cô có một thử thách dành cho các con, thử thách như sau: Khi cô nói nhóm bạn trai các con sẽ nói nhiều nhất, khi cô nói nhóm bạn gái các con sẽ nói ít hơn và khi cô nói nhóm bông hoa các con sẽ nói ít nhất.

- Cô nói và trẻ trả lời theo yêu cầu

** So sánh tìm mối quan hệ bằng nhau*

- Để nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, nhóm bông hoa có số lượng bằng nhau các con sẽ làm gì?

- Cho trẻ xếp thêm 1 bạn gái, đếm và nói kết quả

- 8 xe đạp thêm 1 bạn gái là mấy xe đạp? Gắn thẻ số mấy?

- Cho trẻ xếp thêm 2 bông hoa, đếm và nói kết quả

- 7 bông hoa thêm 2 bông hoa là mấy bông hoa? Gắn thẻ số mấy?

- Cả ba nhóm như thế nào với nhau? Có cùng số lượng là mấy?

+ Các con hãy bớt 2 bông hoa đi nào.

- 9 bông hoa bớt đi 2 bông hoa thì còn mấy bông hoa? (Cho trẻ đếm và gắn thẻ số)

- Làm thế nào để số bông hoa bằng số bạn trai và bạn gái?
- Các con hãy bớt đi 3 bông hoa nào.
- 7 bông hoa bớt đi 3 bông hoa thì còn mấy bông hoa? (Cho trẻ đếm và gắn thẻ số)
- Muốn số bông hoa bằng số bạn trai và bạn gái thì phải làm gì?
- + Cho trẻ bớt 4 bông hoa (Đếm và gắn thẻ số)
- + Trẻ bớt 4 bông hoa (Cắt thẻ số)
- Cô cho trẻ bớt 4 bạn gái đi nào.
- 9 bạn gái bớt đi 4 bạn gái thì còn mấy bạn gái? (Cho trẻ đếm và gắn thẻ số)
- Muốn số bạn gái bằng số bạn trai thì phải làm thế nào?
- + Cho trẻ bớt 5 bạn gái (Cắt thẻ số)
- + Cho trẻ đếm số bạn trai (Cho trẻ cắt bạn trai từ phải sang trái, vừa cắt vừa đếm).
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

*** HĐ3: Luyện tập**

- Trò chơi: Thi xem ai nhanh
- Cô phổ biến cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội. Mỗi đội sẽ có 1 rổ, có rất nhiều các đồ vật khác nhau và 1 thẻ số. Nhiệm vụ của các đội như sau: đội số 1 lấy cho cô 8 chiếc bưu thiếp, đội số 2 lấy cho cô 7 hộp quà, đội số 3 lấy cho cô 5 bông hoa. Các bạn lấy các đồ vật cô yêu cầu và bật vào ô số 7 lên để vào rổ của nhóm mình.
- Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được lấy 1 đồ vật. Đội nào lấy đúng, đủ số lượng quả giống cô yêu cầu thì đội đó sẽ dành chiến thắng.
- + Trẻ lấy xong cô nhận xét kết quả của 3 nhóm và yêu cầu trẻ thêm để tạo sự bằng nhau.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả
- Trò chơi 2: Bé tài giỏi.
- + Cô giới thiệu đồ dùng của các nhóm chơi.
- Cách chơi: Chia trẻ về nhóm, mỗi nhóm 3 bạn, các nhóm chơi các trò chơi cô chuẩn bị sẵn, sau đó so sánh kết quả của 3 bạn trong nhóm với nhau.
- + Nhóm 1: Cắp cua bỏ giỏ
- + Nhóm 2: Vẽ thêm, gạch bớt cho đủ số lượng, tô màu bé thích.
- + Nhóm 3: Xâu hạt, xâu vòng theo số lượng cho sẵn.
- + Nhóm 4: Chơi bi a

- Cho trẻ về nhóm thực hiện (cô bao quát hỏi trẻ về số lượng nhiều hơn, ít hơn, ít nhất, củng cố số lượng trong phạm vi 9).
- Có thể cho trẻ luân chuyển giữa các nhóm chơi nếu trẻ hứng thú và còn thời gian.

Thứ Tư, ngày 04 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: LQCC: p - q

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái p - q; phân biệt được chữ cái p, q đặc điểm, cấu tạo nét.
- Rèn kỹ năng phát âm, phân tích, so sánh và phân biệt các chữ cái. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Ti vi, máy tính.
 - + 2 bức tranh “ hộp phấn, quả xoài ”
 - + Nhạc bài hát: “ Ngày vui mừng 8/3 ”.
- Đồ dùng của trẻ: Thẻ chữ cái p - q

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ hát bài hát: Ngày vui mừng 8 tháng 3
- + Nội dung bài hát nói gì?
- Giáo dục trẻ biết yêu quý những người phụ nữ.

*** HĐ2: Bé chăm học chữ cái**

*** Làm quen chữ p:** Cho trẻ xem hình ảnh bức tranh “hộp phấn” và dưới bức tranh có từ “ Hộp phấn”

- Hỏi trẻ: Trong từ “Hộp phấn” có chữ cái nào đã được làm quen ?
- Mời 1 trẻ lên kích vào máy tính các chữ cái đã học.
- Đố trẻ: đây là chữ gì ?
- Cô giới thiệu chữ p và phát âm. (2 - 3 lần)
- Cô mời lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm .
- Cô cho trẻ sờ và phát hiện các nét của chữ p.
- + Chữ p có những nét gì ?
- Cô phân tích cấu tạo các nét của chữ p trên máy (chữ p được cấu tạo bởi nét thẳng và nét cong)
- Ngoài chữ p in thường còn có chữ P in hoa và chữ p viết thường .
- + Nhận xét gì về 3 kiểu chữ này ? Cho trẻ phát âm lại.

*** Làm quen chữ q:** Cho trẻ xem hình ảnh “quả xoài ” và dưới tranh có từ “quả xoài”

- Hỏi trẻ :Trong từ “ quả xoài ” có chữ cái nào đã được làm quen ?
- Mời 1 trẻ lên kích vào máy tính các chữ cái đã học.
- Đố trẻ: đây là chữ gì ?
- Cô giới thiệu chữ q phát âm. (2 - 3 lần)
- Mời lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm .
- Cô cho trẻ sờ và phát hiện các nét của chữ q, nhận xét về chữ q ?
- Cô phân tích cấu tạo các nét của chữ q trên máy (chữ q được cấu tạo bởi nét cong và 1 nét thẳng)
- Ngoài chữ q in thường cô còn có chữ q in hoa và chữ q viết thường .
- Nhận xét gì về 3 kiểu chữ này ? Cho trẻ phát âm lại.

*** So sánh giống và khác nhau giữa chữ p - q :**

- Giống nhau: Có 1 nét thẳng và 1 nét cong
- Khác nhau: Chữ p có nét cong bên phải, chữ q có nét cong bên trái
- Cho trẻ phát âm lại p - q

*** HĐ3: Bé cùng chơi nhé**

*** TC1: Chọn nhanh nói đúng**

- Mỗi bạn 1 rô đồ chơi. Yêu cầu trẻ nhìn xem trong rô cô đã chuẩn bị những gì ?
- Cô tổ chức chơi trò chơi “ Chọn nhanh nói đúng ”.
- Lần 1: Tìm chữ theo tên gọi
- Lần 2: Tìm chữ theo cấu tạo chữ. Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần tìm

*** TC2: Thử tài của bé.**

- + Lần 1: Xếp chữ q, p bằng nét chữ rời.
- + Lần 2: Xếp chữ q, p bằng sỏi.

*** TC3: Tìm về đúng nhà.**

- Cách chơi: Cô có 2 ngôi nhà gắn chữ cái “ q ” và chữ cái “ p ” Mỗi trẻ chọn cho mình 1 thẻ chữ vừa đi vừa hát bài “ quả mùng 8/3” khi cô nói “ về nhà ” trẻ chạy nhanh về ngôi nhà tương ứng với chữ cái cầm tay
- Luật chơi: Bạn nào về nhầm nhà sẽ phải nhảy lò cò.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra nhận xét kết quả và khen trẻ.

- Kết thúc hoạt động.

Thứ Năm, ngày 05 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: Gấp thiệp tặng mẹ

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết dùng các kĩ năng đã học để gấp thiệp tặng mẹ
- Luyện kĩ năng gấp, sáng tạo của trẻ
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, thể hiện tình cảm với bà, mẹ, cô, các chị em gái trong ngày 8/3. Trẻ yêu quý sản phẩm của mình, gọn gàng ngăn nắp khi thực hiện.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc bài hát: Ngày vui mừng 8 tháng 3
 - + Vật mẫu: Thiệp
- Đồ dùng của trẻ: Giấy, bìa các loại màu sắc khác nhau, bút màu, kéo, keo... đủ cho trẻ

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ 1: Ngày gì thế bé?**

- Cho trẻ nghe nhạc: Ngày vui mừng 8 tháng 3
- + Bài hát có nhắc đến ngày gì?
- + Trong ngày 8/3 con sẽ tặng mẹ món quà gì?
- Trẻ đưa ra ý kiến
- Cô tặng trẻ món quà: Thiệp
- + Đây là gì?
- + Tấm thiệp có đặc điểm gì?
- Cô tặng trẻ 3 tấm thiệp
- Cô treo lần lượt từng tấm thiệp và hỏi trẻ: về hình dáng, màu sắc, cách gấp, trang trí
- + Tấm thiệp của cô có những đặc điểm gì? Được gấp như thế nào?
- Cô gấp mẫu cho trẻ xem:
- Bước 1: Cô cầm tờ giấy để xuống bàn gấp đôi lại sao cho hai phần bằng nhau.
- Bước 2: Cô dùng các ngón tay miết tạo thành nốt gấp ở giữa.
- Bước 3: Cô có thể trang trí thiệp theo ý thích của mình

- Bước 4: Thiệp cô đã hoàn thành
- Cô hỏi trẻ: Con thích gấp thiệp tặng cho ai?
- + Con gấp thiệp như thế nào?
- Cô nhắc trẻ trang trí thêm các chi tiết cho tấm thiệp thêm sáng tạo.

*** HĐ 2: Bé khéo tay**

- Cho trẻ về bàn và thực hiện
- Trong quá trình thực hiện cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ trẻ kịp thời.
- Nhắc trẻ gọn gàng ngăn nắp khi thực hiện

*** HĐ 3: Món quà ý nghĩa**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên nhận xét
- Trẻ nhận xét bài của mình, bạn
- + Con thấy tấm thiệp của bạn nào đẹp nhất ?
- Cho trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình
- Cùng mang thiệp lên chụp ảnh.
- Kết thúc: Trẻ cùng múa hát bài: Ngày vui mừng 8 tháng 3

Thứ Sáu, ngày 06 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy hát “ Ngày vui mừng 8 tháng 3 ”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, tác giả; biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát.
- Phát triển khả năng ghi nhớ, tư duy, khả năng sáng tạo, rèn tai nghe âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc bài hát: “ Ngày vui mừng 8 tháng 3, Bông hoa mừng cô”
 - + Nhạc chơi trò chơi

*** HĐ1: Ai giỏi nào**

- Cô hỏi trẻ sắp đến ngày nào dành riêng cho phụ nữ ?
- Ngày mừng 8/3 là ngày gì?
- Ngày mừng 8/3 nói về ngày quốc tế phụ nữ đó là ngày hội của các bà các mẹ, cô giáo những người phụ nữ trên toàn thế giới.
- Có bài hát rất hay đó là bài: “ Ngày vui mừng 8 tháng 3 ” của nhạc sỹ Hoàng Văn Yến

*** HĐ2: Dạy hát: “ Ngày vui mừng 8 tháng 3 ”**

- Cô hát mẫu lần 1 thể hiện tình cảm
- + Cô vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?
- Giảng nội dung: Bài hát nói về ngày mừng 8/3 ngày quốc tế phụ nữ đó là ngày hội của các bà các mẹ, cô giáo những người phụ nữ trên toàn thế giới các bạn nhỏ đã hát vang những bài ca để chúc mừng.
- Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát từng câu theo cô 2 lần.
- Cô và cả lớp hát 2 - 3 lần theo nhạc
- Cho trẻ hát thi đua theo nhóm, tổ, cá nhân. Cô chú ý sửa sai và động viên khích lệ trẻ.

*** HĐ3: Trò chơi âm nhạc “ Đóng băng ”**

- Cô giới thiệu trò chơi “ Đóng băng ”
- Cách chơi: Cô mở nhạc trẻ sẽ vận động theo ý thích, khi cô tắt nhạc trẻ dừng lại và giữ nguyên tư thế.
- Luật chơi: Khi nhạc dừng, đứng yên giữ nguyên tư thế, khi nhạc nổi lên thì vận động theo ý thích
- Cô cùng trẻ kiểm tra nhận xét sau mỗi lần chơi

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần

*** HĐ4: Món quà âm nhạc**

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Bông hoa mừng cô ” của nhạc sỹ “ Trần Thị Duyên ”

+ Cô hát lần 1 với nhạc kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của bé dành cho cô giáo của mình. Bé dành cho cô những bông hồng tươi thắm để đền đáp công lao chăm sóc, dạy dỗ bé.

+ Lần 2: Cô hát mời trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Cô động viên, tuyên dương trẻ.

XÉT DUYỆT CỦA PHÓ HIỆU TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Trần Thùy Dương

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Bùi Thị Thái Thảo