學校_____ 班級_____ 座號_____ 姓名_____

標題	海底垃圾 密度逾全球
刊登日期	2020/11/30

一、根據好讀「educoco新任務」文章，回答下列問題

(　) 1. 關於解決台灣海底垃圾的根本方法，下列何者最合適？
(A)攔截河川河流垃圾以減少塑膠微粒
(B)改善產品包裝材質以降低生態迫害
(C)增加人力資源成本以清除海底垃圾
(D)加強海洋環境教育以維護生態環境

(　) 2. 根據本文，關於台灣海底垃圾情況的說明，下列何者最合適？
(A)基隆市沿海保育區的海域，清出的寶特瓶多數來自大陸
(B)西部人口稠密度高於世界，造成垃圾密度高於全球平均
(C)物質分解形成的塑膠微粒，引發國人無形間的食安危機
(D)河口外海監測每年會執行，提醒各界要定時清淤與淨灘

(　) 3. 本文稱海底垃圾為「看不見的地雷」，下列說明與詞語的搭配，何者最合適？
(A)　「不得而知」的隱憂，導致人類危機四伏
(B)　「暗室屋漏」的垃圾，致使廢物與日俱增
(C)　「一身三手」的政策，欺騙大眾社會情感
(D)　「昭然若揭」的問題，逼迫自己視而不見

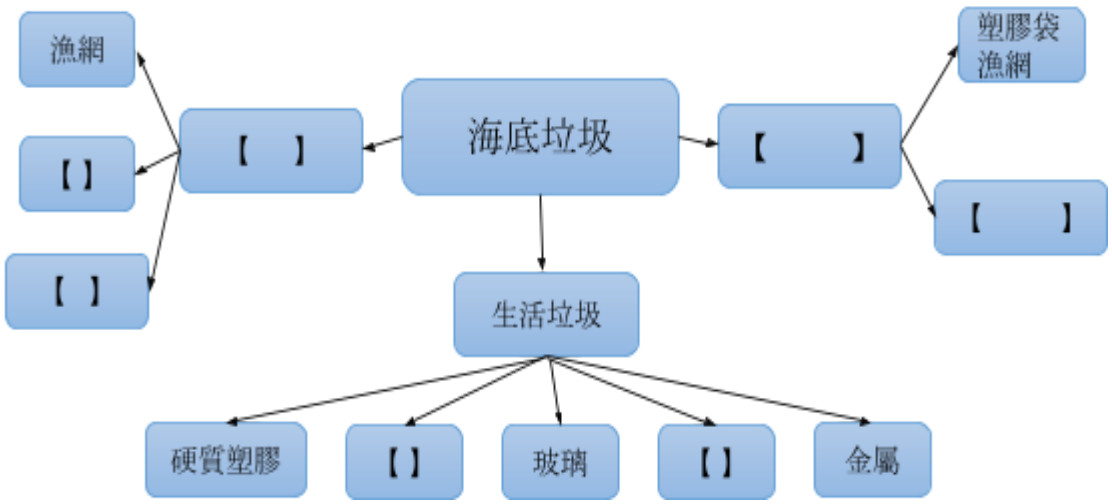
(　) 4. 下列這段對於文章的心情隨筆，依據前後文，_____中填入何者最合適?



讀完文章後，才知道原來海底竟有如此多人類製造的垃圾，_____是我們看到沙灘上的那些漁網、漁具，_____一根細細的吸管也成為了海洋無情的殺手。所以我們_____靠著機器與人力的清除，更應該從海洋環境教育著手，維護地球。

(A)不僅／而且／與其
(B)不僅／就連／除了
(C)即使／而且／與其
(D)即使／就連／除了

5. 請填寫圖中空格的內容，說明台灣海底垃圾的類型



二、根據議題，說說看法

議題	當高比率的垃圾沉入海底，傷害著自然與你我，海廢的議題逐漸受到重視，但要保護環境便必須改變一些生活的習慣，這也造成人們生活的不便。因此在「便利生活」和「保護環境」之間，你會如何抉擇？請說明你的看法。
我的立場	
我的理由	