

Eje: Diversidad, continuidad y cambio.

Tema: Tiempo y cambio.

Aprendizaje esperado: Reconoce las características del movimiento, velocidad y rapidez.

Rapidez y velocidad.

ACTIVIDAD 1 INTRODUCCIÓN. Contesta en tu cuaderno.

- 1.-Anota el concepto de rapidez.
- 2.- Anota el concepto de velocidad.
- 3.-¿Qué es la rapidez instantánea?

ACTIVIDAD 2.

Observa el ejemplo y contesta lo que se te pide.

Calcula la rapidez de un objeto que recorre una distancia de 15 m, en un tiempo de 4s.

Datos	Formula	sustitución	operación	resultado
d = 15m	$r = \frac{d}{t}$	v = 15 / 4	$\begin{array}{r} 3.7 \\ 4 \overline{)15} \\ \underline{30} \\ 2 \end{array}$	R= 3.7 m/s
t = 4 s				
v = ?				

Completa la siguiente tabla en tu cuaderno, utilizando el método del ejemplo, las operaciones deben de ir en cada caso.

Distancia (d)	Tiempo (t)	Operación	Resultado.
25	4		
30	4		
35	4		
40	4		
45	4		

ACTIVIDAD 3. Anota lo siguiente en tu cuaderno.

La velocidad nos da más información que la rapidez. Además, nos dice la dirección en que se mueven los objetos, pues nos indica el signo, en este caso negativo, es decir, el objeto se mueve a la izquierda.

Para calcular la velocidad utilizamos la siguiente formula.

$$v = \frac{df - di}{t}$$

Donde: v= velocidad, (df) distancia final, (di) distancia inicial y (t) es tiempo.

Recuerda que tus actividades se realizan en el cuaderno de ciencias 2 y debes de llevar un orden por que se revisarán al regreso a clases presenciales, todas las hojas tienen que llevar tu nombre grado y grupo. Tienes hasta el

viernes 15 de octubre para enviarlas al:



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA N° 14

FÍSICA 2.- (E, F)

Profa. Ruth B. Cruz Becerril

Actividades a realizar en el periodo
comprendido del 11 – 15 de oct. 2021

(semana 7)



INSTITUTO DE LA
EDUCACIÓN BÁSICA DEL
ESTADO DE MORELOS