

WIZARA YA ELIMU SAYANSI NA TEKNOLOJIA

HALMASHAURI YA MERU

SHULE YA MSINGI

AZIMIO LA KAZI LA SOMO LA KISWAHILI

MUHULA WA I & II

DARASA LA V

MWAKA 2025

JINA LA MWALIMU:

Malengo ya somo la Kiswahili.

Malengo makuu ya ufundishaji wa somo la Kiswahili kwa mwanafunzi wa Darasa la III – VII ni kumwezesha:

- a) Kusikiliza, kuzungumza, kusoma na kuandika;
- b) Kutumia Kiswahili fasaha katika miktadha mbalimbali;
- c) Kutumia Kiswahili kupata maarifa, stadi na mwelekeo wa kijamii, kiutamaduni, kiteknolojia na kitaaluma kutoka ndani na nje ya nchi;
- d) Kukuza stadi za mawasiliano ili kumwezesha mwanafunzi kumudu maisha yake;
- e) Kujenga msingi bora na imara wa kujifunza kwa ajili ya elimu ya juu na kujiendeleza binafsi kwa kutumia lugha ya Kiswahili; na
- f) Kuifahamu, kuitumia na kuithamini lugha ya Taifa.

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UFUNDISHAJI	M W EZI	JU MA	IDADI YA VI PI NDI	REJEA	ZANA ZA KUFUNDISHIA NA KUJIFUNZIA	ZANA ZA UPIMAJI	MAONI
1.0 Kuwasiliana katika miktadha mbalimbali	1.1 Kuanzisha na kuendeleza mazungumzo katika miktadha mbalimbali	a) Kutega na kutegua vitendawili na kuvihusianisha na vitu vilivyopo katika mazingira kwa usahihi	J A N U A R I	3	5	Taasisi ya Elimu Tanzania (2018) Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Tano Dar es Salaam; (Uk 1 - 8)	Orodha ya vitendawili	Mazoezi ya vitendo Mazoezi Majaribio	
Kuwasiliana katika miktadha mbalimbali	Kuanzisha na kuendeleza mazungumzo katika miktadha mbalimbali	b) Kutamba ngonjera kwa kuzingatia kanuni za utambaji.		4	5	Taasisi ya Elimu Tanzania (2018) Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Tano Dar es Salaam; (Uk 9 - 20)	Matini zenye ngonjera mbalimbali	Mazoezi ya vitendo Mazoezi Majaribio	
Kuwasiliana katika miktadha mbalimbali	Kuanzisha na kuendeleza mazungumzo katika miktadha mbalimbali	c) Kutumia nahau katika habari fupi na kuelezea maana zake	J A N U A R I	5	5	Taasisi ya Elimu Tanzania (2018) Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Tano Dar es Salaam; (Uk 21 - 28)	Orodha ya nahau za kiswahili	Mazoezi ya vitendo Mazoezi Majaribio	
Kuwasiliana katika miktadha mbalimbali	Kuanzisha na kuendeleza mazungumzo katika miktadha mbalimbali	d) Kutafsiri taswira inavyoakisiwa na nahau		5	5	Taasisi ya Elimu Tanzania (2018) Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Tano Dar es Salaam; (Uk 21 - 28)	Orodha ya nahau na taswira zake	Mazoezi ya vitendo Mazoezi Majaribio	
Kuwasiliana katika miktadha mbalimbali		e) Kutunga sentensi kwa kutumia kauli halisi	F E B	1	5	Taasisi ya Elimu Tanzania (2018) Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Tano DSm; (Uk 29 - 35)	Orodha ya sentensi za kauli halisi	Mazoezi ya vitendo Mazoezi Majaribio	

Kuwasiliana katika miktadha mbalimbali	Kuanzisha na kuendeleza mazungumzo katika miktadha mbalimbali	f) Kutunga sentensi kwa kutumia kauli taarifa	F E B R U A R Y	2	5	Taasisi ya Elimu Tanzania (2018) Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Tano Dar es Salaam; (Uk 29 - 35)	Orodha ya sentensi za kauli taarifa	Mazoezi ya vitendo Mazoezi Majaribio	
Kuwasiliana katika miktadha mbalimbali		g) Kuelezea hatua za uandishi wa habari fupi/insha. h) Kutumia nafsi tatu katika sentensi kwa kuzingatia hali ya umoja na wingi.		3	5	Taasisi ya Elimu Tanzania (2018) Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Tano Dar es Salaam; (Uk 36 - 43) Tano Dar es Salaam; (Uk 44 - 52)	Chati ya hatua za uandishi wa habari fupi/insha Chati kuonesha nafsi katika sentensi (mimi, wewe, yeye)	Mazoezi ya vitendo Mazoezi Majaribio	
Kuwasiliana katika miktadha mbalimbali	1.2 Kutumia msamiati katika kuzungumza kwa kuwasilisha hoja kulingana na muktadha mbalimbali	a) Kutunga sentensi kwa kutumia majina ya wanyama wanaofungwa na kuelezea faida zake		4	5	Taasisi ya Elimu Tanzania (2018) Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la	Orodha ya majina ya wanyama wanaofugwa	Mazoezi ya vitendo Mazoezi Majaribio	
Kuwasiliana katika miktadha mbalimbali	1.2 Kutumia msamiati katika kuzungumza kwa kuwasilisha hoja kulingana na muktadha mbalimbali	b) Kusimulia hadithi fupi kwa kutumia majina ya wanyama wa porini	M A C H I	1	5	Taasisi ya Elimu Tanzania (2018) Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Tano Dar es Salaam; (Uk 60 - 67)	Hadithi fupi kwa kutumia majina ya wanyama wa porini	Mazoezi ya vitendo Mazoezi Majaribio	

Kuwasiliana katika miktadha mbalimbali		c) Kufanya ziara nje ya darasa na kubaini majina ya maua tofauti yanayopatikana na kuelezea sifa zake.	M A C H I	2	5	Taasisi ya Elimu Tanzania (2018) Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Tano Dar es Salaam; (Uk 68 - 75)	Picha za maua tofauti	Mazoezi ya vitendo Mazoezi Majaribio	
Kuwasiliana katika miktadha mbalimbali	Kutumia msamiati katika kuzungumza kwa kuwasilisha hoja kulingana na muktadha mbalimbali	d) Kuelezea shughuli za mwanafunzi anazotenda kila siku nyumbani kwa mpangilio	M A C H I	3	5	Taasisi ya Elimu Tanzania (2018) Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Tano Dar es Salaam; (Uk 76 - 82)	Orodha ya kazi mwanafunzi anazofanya nyumbani	Mazoezi ya vitendo Mazoezi Majaribio	
Kuwasiliana katika miktadha mbalimbali		e) Kuelezea shughuli anazotenda mwanafunzi kila siku shuleni na kuandika habari fupi kwa mpangilio	M A C H I	4	5	Taasisi ya Elimu Tanzania (2018) Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Tano Dar es Salaam; (Uk 76 - 82)	Orodha ya kazi mwanafunzi anazozifanya shuleni	Mazoezi ya vitendo Mazoezi Majaribio	
Kuwasiliana katika miktadha mbalimbali	Kutumia msamiati katika kuzungumza kwa kuwasilisha hoja kulingana na muktadha mbalimbali	f) Kuelezea muonekano wa hali ya hewa katika mazingira yake kikamilifu (ukungu, upepo, joto, baridi, mvua)	A R I L I	1	5	Taasisi ya Elimu Tanzania (2018) Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Tano Dar es Salaam; (Uk 83 - 92)	Picha za hali ya hewa	Mazoezi ya vitendo Mazoezi Majaribio	
Kuwasiliana katika miktadha mbalimbali		g) Kutofautisha na kueleza vitu katika hali ya ukubwa na udogo wake. h) Kuelezea idadi ya vitu vinavyohesabika katika umoja na wingi kwa kutumia sentensi kanushi		2	5	Taasisi ya Elimu Tanzania (2018) Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Tano Dar es Salaam; (Uk 93 - 101)	Chati ya sentensi kanushi	Mazoezi ya vitendo Mazoezi Majaribio	

			UPIMAJI WA NUSU MUHULA WA KWANZA – 2025					
			3	LIKIZO FUPI 11/04/2025 – 22/04/2025				
Kuwasiliana katika miktadha mbalimbali	1.3 Kutumia maandishi katika kuwasiliana kulingana na miktadha mbalimbali	a) Kuandika vipengele vya muundo wa insha b) Kuandika insha kuhusu umuhimu wa kuwa na familia ndogo	A P R I L	4	5	Taasisi ya Elimu Tanzania (2018) Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Tano Dar es Salaam; (Uk 93 - 100)	Chati ya vipengele vya muundo wa insha Kazi mradi ya Insha za mfano	Mazoezi ya vitendo Mazoezi Majaribio
Kuwasiliana katika miktadha mbalimbali	1.3 Kutumia maandishi katika kuwasiliana kulingana na miktadha mbalimbali	c) Kuandika barua ya kiofisi kwa kuzingatia mtiririko wa mpangilio wa uandishi wa barua za kiofisi		4	5	Taasisi ya Elimu Tanzania (2018) Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Tano Dar es Salaam; (Uk 101 - 105)	Kukusanya barua za kiofisi	Mazoezi ya vitendo Mazoezi Majaribio
Kuwasiliana katika miktadha mbalimbali	Kutumia maandishi katika kuwasiliana kulingana na miktadha mbalimbali	d) Kuandika hadithi fupi yenye maana kwa kuzingatia alama za uandishi na mtiririko wa matukio katika aya	M E I	1	5	Taasisi ya Elimu Tanzania (2018) Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Tano Dar es Salaam; (Uk 106 - 114)	Mifano ya hadithi fupi	Mazoezi ya vitendo Mazoezi Majaribio
Kuwasiliana katika miktadha mbalimbali	Kutumia maandishi katika kuwasiliana kulingana na miktadha mbalimbali	d) Kuandika hadithi fupi yenye maana kwa kuzingatia alama za uandishi na mtiririko wa matukio katika aya	M E I	2	5	Taasisi ya Elimu Tanzania (2018) Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Tano Dar es Salaam; (Uk 106 - 114)	Mifano ya hadithi fupi	Mazoezi ya vitendo Mazoezi Majaribio
Kuwasiliana katika miktadha mbalimbali	1.4 Kutumia maandishi katika kuwasiliana kulingana na	a) Kuandika kifungu cha habari fupi kwa mpangilio wa sentensi unaoeleweka	M E I & J U N I	3	5	Taasisi ya Elimu Tanzania (2018) Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Tano Dar es Salaam; (Uk 115 - 121)	Kazi mradi ya kuandika habari kwa ufupi	Mazoezi ya vitendo Mazoezi Majaribio

	miktadha mbalimbali								
				4		UPIMAJI WA MUHULA WA KWANZA – 2025.			
LIKIZO YA MUHULA WA KWANZA 06/06/2025 – 08/07/2025									
Kuwasiliana katika miktadha mbalimbali	Kutumia maandishi katika kuwasiliana kulingana na miktadha mbalimbali	b) Kuandika insha yenye kueleweka kuhusu ugonjwa wa UKIMWI	J U L A I	1	5	Taasisi ya Elimu Tanzania (2018) Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Tano Dar es Salaam; (Uk 36 - 43)	Insha mbalimbali kuhusu ugonjwa wa UKIMWI	Mazoezi ya vitendo Mazoezi Majaribio	
Kuwasiliana katika miktadha mbalimbali	Kutumia maandishi katika kuwasiliana kulingana na miktadha mbalimbali	c) Kuchanganua vitu mbalimbali na kuvitofautisha kiasi chake katika sentensi kwa kutumiaingi....engi....kidogo....chache....		2	5	Taasisi ya Elimu Tanzania (2018) Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Tano Dar es Salaam; (Uk 1 - 8)	Insha mbalimbali kuhusu ugonjwa wa UKIMWI	Mazoezi ya vitendo Mazoezi Majaribio	
Kuwasiliana katika miktadha mbalimbali		d) Kuunda maneno mapya kwa kubadili mpangilio wa herufi na silabi (mila – lami, lima, mali) ili kukuza msamiati.		3	5	Taasisi ya Elimu Tanzania (2018) Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Tano Dar es Salaam; (Uk 1 - 8)	Insha mbalimbali kuhusu ugonjwa wa UKIMWI	Mazoezi ya vitendo Mazoezi Majaribio	
2.0 Kuonesha uelewa wa jambo alilolisikiliza	2.1 Kusikiliza na kuonesha uelewa wa jambo alilolisikiliza.	a) Kutegua vitendawili na kuonesha umuhimu wake katika jamii		4	5	Taasisi ya Elimu Tanzania (2018) Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Tano Dar es Salaam; (Uk 1 - 8)	Picha kuonesha umuhimu wa vitendawili	Mazoezi ya vitendo Mazoezi Majaribio	

Kuonesha uelewa wa jambo alilolisikiliza	Kusikiliza na kuonesha uelewa wa jambo alilolisikiliza.	b) Kubaini maudhui yaliyomo katika igizo dhima na kuchambua hoja kuu zilizojitokeza	A G O S T I	1	5	Taasisi ya Elimu Tanzania (2018) Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Tano Dar es Salaam; (Uk 106 - 114)	Kuonesha igizo dhima kuhusu athari za ugojwa wa UKIMWI katika jamii	Mazoezi ya vitendo Mazoezi Majaribio	
Kuonesha uelewa wa jambo alilolisikiliza	Kusikiliza na kuonesha uelewa wa jambo alilolisikiliza.	c) Kuchambua kauli halisi kwa kubainisha nafsi na nyakati za utendaji		2	5	Taasisi ya Elimu Tanzania (2018) Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Tano Dar es Salaam; (Uk 29 - 35)	Sentesi zenye kubainisha nafsi na nyakati za utendaji	Mazoezi ya vitendo Mazoezi Majaribio	
				3-4		UPIMAJI WA NUSU MUHULA WA PILI – 2025.			
LIKIZO FUPI 29/08/2025 – 15/09/2025									
Kuonesha uelewa wa jambo alilolisikiliza	Kusikiliza na kuonesha uelewa wa jambo alilolisikiliza.	d) Kuchambua kauli taarifa kwa kubainisha nafsi na nyakati za utendaji	S E P T E M B A	3	5	Taasisi ya Elimu Tanzania (2018) Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Tano Dar es Salaam; (Uk 29 - 35)	Sentesi zenye kubainisha nafsi na nyakati za utendaji	Mazoezi ya vitendo Mazoezi Majaribio	
Kuonesha uelewa wa jambo alilolisikiliza	2.2 Kusoma kwa ufasaha na kuonesha uelewa wa matini mbalimbali	a) Kusoma mashairi kwa sauti ya kishairi na kubainsiha mawazo makkuu yaliyojitokeza.		4	5	Taasisi ya Elimu Tanzania (2018) Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Tano Dar es Salaam; (Uk 115 - 121)	Kughani mashairi kwa ghani ya kishairi	Mazoezi ya vitendo Mazoezi Majaribio	
Kuonesha uelewa wa jambo alilolisikiliza	Kusoma kwa ufasaha na kuonesha uelewa wa matini mbalimbali	b) Kusoma tenzi kwa sauti ya kishairi na kubaini ujumbe wake.	O K T O B A O	1	5	Taasisi ya Elimu Tanzania (2018) Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Tano Dar es Salaam; (Uk 131 - 136)	Kughani tenzi kwa ghani ya kishairi	Mazoezi ya vitendo Mazoezi Majaribio	

Kuonesha uelewa wa jambo alilolisikiliza	Kusoma kwa ufasaha na kuonesha uelewa wa matini mbalimbali	c) Kusoma ngonjera kwa sauti ya kutamba na kubaini maudhui yake.		2	5	Taasisi ya Elimu Tanzania (2018) Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Tano Dar es Salaam; (Uk 9 - 20)	Kughani ngonjera kwa ghani ya kishairi	Mazoezi ya vitendo Mazoezi Majaribio	
Kuonesha uelewa wa jambo alilolisikiliza	Kusoma kwa ufasaha na kuonesha uelewa wa matini mbalimbali	d) Kubaini miundo kutoka kifungu cha habari kinachohusu watoto wanaoishi katika mazingira magumu.		3	5	Taasisi ya Elimu Tanzania (2018) Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Tano Dar es Salaam; (Uk 1 - 8)	Picha mbalimbali za watoto wanaoishi katika mazingira magumu	Mazoezi ya vitendo Mazoezi Majaribio	
Kuonesha uelewa wa jambo alilolisikiliza	Kusoma kwa ufasaha na kuonesha uelewa wa matini mbalimbali	e) Kubaini wahusika katika kifungu cha habari na kuwatolea ufafanuzi.		4	5	Taasisi ya Elimu Tanzania (2018) Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Tano Dar es Salaam; (Uk 1 - 8)	Picha mbalimbali za watoto wanaoishi katika mazingira magumu	Mazoezi ya vitendo Mazoezi Majaribio	
Kuonesha uelewa wa jambo alilolisikiliza	Kusoma kwa ufasaha na kuonesha uelewa wa matini mbalimbali	f) Kubaini taarifa mahususi za kila siku kutoka katika majarida, matangazo na ratiba mbalimbali na kufanya ufupisho wake. g) Kusoma ili kubaini mawazo makuu kutoka katika habari teule. h) Kusoma kimya kifungu cha habari na kujibu maswali.	N O V E M B A	1	5	Taasisi ya Elimu Tanzania (2018) Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Tano Dar es Salaam; (Uk 137 - 147)	Aina mbalimbali za majarida, matangazo au ratiba. Aina mbalimbali za majarida, matangazo au ratiba. Aina mbalimbali za majarida, matangazo au ratiba	Mazoezi ya vitendo Mazoezi Majaribio Mazoezi ya vitendo Mazoezi Majaribio	

Kuonesha uelewa wa jambo alilolisikiliza	2.3 Kutumia msamiati katika kusoma na kuchanganu a yaliyowasilis hwa katika matini mbalimbali	a) Kusoma na kubaini majina ya wanyama wanaokula nyama na kuelezea sifa zao katika jamii. b) Kusoma na kubaini majina ya wanyama wanaokula majani na kuelezea sifa na faida zao.	N O V E M B A	2	5	Taasisi ya Elimu Tanzania (2018) Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Tano Dar es Salaam; (Uk 148 - 160)	Orodha chati ya majina ya wanyama wanaokula nyama / majani	Mazoezi ya vitendo Mazoezi Majaribio	
Kuonesha uelewa wa jambo alilolisikiliza	Kutumia msamiati katika kusoma na kuchanganu a yaliyowasilishwa katika matini mbalimbali	c) Kusoma kifungu cha habari na kubaini majina ya miti.	N O V E M B A	3	5	Taasisi ya Elimu Tanzania (2018) Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Tano Dar es Salaam; (Uk 161 - 169)	Orodha chati ya majina ya miti	Mazoezi ya vitendo Mazoezi Majaribio	
Kuonesha uelewa wa jambo alilolisikiliza	2.3 Kutumia msamiati katika kusoma na kuchanganu a yaliyowasilis hwa katika matini mbalimbali	d) Kusoma sentensi na kubaini maeneo ya ulinganishi wa vitu na watu (kama sawa na, kama vile, sawasawa) ili kujenga dhana ya ulinganishi.	N O V E M B A	4	5	Taasisi ya Elimu Tanzania (2018) Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Tano Dar es Salaam; (Uk 161 - 169)	Orodha chati ya majina ya miti	Mazoezi ya vitendo Mazoezi Majaribio	
			DEC EM BER	1	UPIMAJI WA MWISHO WA MWAKA – 2025.LIKIZO NDEFU 05/12/2024				