# **INSTITUTOS SUPERIORES**

# SOLICITUD DE DIFUSION Y CONVOCATORIA DE ASPIRANTES -RES. Nº 5886/03 - RES. Nº 1161/20 - DISP.Nº 30/05

			2 1161/20 – DIS	•			
INSTITUTO	ISFT № 12			Domicilio	l .	º 2149 esq 76	
<u> </u>	–La Plata						
Contacto:		Tel. 452-3814					
Carrera	Tecnicatura Superior en Análisis de Sistemas Res. 6790/19						
Asignatura:	ALGORITMOS Y ESTRUCTURAS DE DATOS II						
Situación de revista	PROVISIONAL						
Motivo	CREACION						
Curso:	2°9	Turno	TARDE	Carga horaria	_		
Días y horarios	MARTES DE 15 A 17 HS Y VIERNES DE 15 A 17 HS. UP9						
Curso:		Turno		Carga horaria			
Días y horarios				•			
Curso:		Turno		Carga horaria			
Días y horarios							
•		CRONC	OGRAMA				
Difusión	7/09/202	22 al 12/09	/2022 (seis días	corridos)			
Inscripción	7/09/2022 al 12/09/2022 (seis días corridos durante la inscripción)						
Recusación/Excusación	13/09/2022 at 15/09/2022 (sets dias corridos durante la inscripcion)						
	13/09/2022 al 13/09/2022 (diez días hábiles a partir del cierre de						
Notificación Aspirantes	inscripción)						
Fecha de Entrevista	Serán notificados del día y hora a través del correo						
	concursoisft12@gmail.com						
Forma de inscripción:	Toda la documentación para la presente convocatoria debera						
	elevarse en formato PDF por correo electrónico a						
	concursoisft12@gmail.com						
Importante:	El docente deberá tener experiencia en el nivel terciario. El horario						
	de dictado de las						
	clases es inamovible. Solo se recibirán TRES archivos en PDF.						
Instrucciones:	Los documentos a enviar serán TRES archivos PDF en un unico						
	correo. El formato para						
	envío sera el siguiente:						
	En el ASUNTO						
	En el CUERPO						
		OS ADJUN					
			EVALUADORA				
	Arrupe, Gabriela Vicedirectora						
Titulares	Acosta, Marcelo miembro del CAI						
	Masciadro, Fernando miembro experto						
	Barragan, Maria Laura miembro experto A confirmar alumno						
	A confirm	ar aiumno					
	Incignieri,	Diana Dire	ctora				

Suplentes	Galindo, Leticia Regente
	Llorca, Laura miembro del CAI
	Chikjis, Fernanda miembro experto
	Dominguez, Esteban miembro experto
	A confirmar alumno

# **SE ADJUNTA:**

#### 1. CONTENIDOS

Conceptos y paradigmas de lenguajes de programación. Comparación entre paradigmas. Paradigma funcional. Paradigma lógico. Paradigma orientado a objetos. Clases y objetos. Subclases. Atributos. Métodos. Recursividad. Modificadores de visibilidad. Encapsulación. Sobrecarga de métodos. Concepto de acoplamiento. Herencia. Sobreescritura. Clases abstractas y concretas. Cardinalidad. Atributos y comportamiento. Diseño UML. Diagrama de clases. Relaciones entre clases: herencia, asociación, composición y agregación. Diagrama de Secuencia. Diagramas de Interacción y casos de Uso. Patrones de Diseño: introducción, definición, descripción, catálogo, utilidad, selección y usos de un patrón. Patrones creacionales, estructurales y de comportamiento. Mover aspectos entre objetos. Simplificación de invocación de métodos. Manipulación de la generalización. Patrones creacionales (Abstract Factory, Singleton). Patrones estructurales (Composite, Decorador, Adapter, Proxy. Patrones de comportamiento: Observer, State, Strategy, Template Method, Command). Refactoring: Introducción, utilidad y técnicas de aplicación del Refactoring. Catálogo de refactoring. Refactoring hacia patrones. Unificación de interfaces con el patrón adaptador. Remplazar lógica condicional con el patrón estrategia. Remplazar estados condicionales con el patrón estado. Reemplazar notificaciones con el patrón observador. Mover código embebido al patrón decorador. Aplicaciones con frameworks orientado a objetos. Introducción a Frameworks. Reutilización de software vs. Reutilización de diseño. Clasificación de frameworks según su propósito Testing. Tipos de tests: de unidad, de integración, de aceptación. Metodología de desarrollo ágil TDD (Test Driven Development). Relación entre refactoring y testing.

# 2. PERFIL DOCENTE

Graduado en el nivel Superior que posea formación específica en los contenidos enunciados en este espacio curricular, con formación pedagógica que califique su ingreso y promoción en la carrera docente.

## 3. Resolución de carrera

## 4. PLANILLA DE INSCRIPCIÓN (Anexo III )