

Biomimesis y Desplazamiento grados octavos – guía 2

1. En los grupos que se va a asignar ver el enlace y desarrollar la actividad

Grupo 1

- a. Hacer clic en el siguiente enlace:
 - i. [Observando la naturaleza](#)
- b. Realizar un resumen de biomimesis y por lo menos de 3 creaciones junto a su respectivo animal (dibujo)
- c. Seleccionar un animal, investigar sus características y movimientos. Diseñar un Boceto para solucionar un problema en la ciudad de Bogotá.

Grupo 2

- d. Ver los siguientes videos “los videos se colocan con sonido bajo o con subtítulos”:
 - i. [Movimiento animales](#)
 - ii. [Mecanismos](#)
 - iii. [Desplazamiento de los animales](#)
 - iv. [LOS ANIMALES Y SUS DESPLAZAMIENTOS](#)
- e. Primero, señalar en el cuaderno los diferentes mecanismos que se observan en los videos.
- f. Segundo, realizar en los diferentes desplazamientos de los animales con sus características y respectivos dibujos.
- g. Tercero, bocetar una prótesis que le ayuda a un animal con el desplazamiento.

2. Teniendo en cuenta las definiciones de la clase pasada y del día de hoy, bocetar prótesis y justificar porque es la mejor solución para los siguientes problemas:

- “Juan es un deportista profesional de atletismo, cuando iba de regreso a casa sufrió un accidente en el cual perdió el pie derecho”
- “Chimuelo es un dragón el cual fue cazado por barbaros, cuando fue examinado este había perdido una aleta de la cola por lo que ya no puede volar”
- “Oliver la ballena nadaba por el océano tranquilamente, por motivos desconocidos fue atacado por cazadores y perdió una aleta así que ya no puede nadar antes”
- “Loki es un perro de familia, por salir a jugar sin permiso el fue arrollado por un carro y perdió la movilidad de las patas traseras”

Punto adicional (no es opcional)

- Corregir los dibujos de la clase pasada y presentarlos, para mejora nota del taller.