

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОСТРОЗЬКА АКАДЕМІЯ»

СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ РОЗВИТОК ЛЮДСТВА

[26.120]

I семестр, перший рік навчання
Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарного менеджменту
Кафедра філософії та культурного менеджменту
03 Гуманітарні науки; 033 Філософія;
Освітньо-професійна програма «Практична філософія»

Викладач:	Шевчук Дмитро Михайлович, доктор філософських наук, професор кафедри культурології та філософії
Кредити та кількість годин:	4 ECTS; години: 20 лекційних, 24 практичних та 76 самостійна робота; залік Заочне: 4 ECTS; години: 4 лекційних, 6 практичних та 110 самостійна робота; залік
Статус дисципліни:	обов'язкова (цикл професійної підготовки)
Мова навчання:	Українська
Форма навчання:	очна (денна)

I. Опис навчальної дисципліни

Соціокультурний розвиток людства – це дисципліна, яка спрямована на представлення студентам цілісного бачення соціального, культурного, духовного розвитку людства протягом століть. Протягом вивчення курсу особлива увага звертається на основні моделі історичного поступу – циклічну та лінійну, а також їх варіації, що поставали в різні епохи. Крім того, розглядаються концепції соціального та культурного поступу від античності до сучасності. Іншим аспектом вивчення даного курсу є звернення до окремих епохи та здійснення спроби реконструювати їх соціальну, культурну та духовну структуру.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета осмислити соціокультурний процес формування людської особистості, суспільства, державності тощо. Проаналізувати і систематизувати, закріпити на практиці даний матеріал у всій його складності та суперечності. Акцентувати увагу на основних аспектах щодо визначення понять, їх тлумачення. Розглянути та конкретизувати різні підходи та концепції дослідників, науковців, філософів, вирізнити важливість та їх необхідність що до даного курсу.

Завдання курсу – розвинути та набути такі фахові та загальні компетентності як:

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

ЗК 2. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 3. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 9. Здатність до міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді.

ЗК 10. Здатність працювати автономно.

ЗК 11. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності

ЗК 12. Здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Фахові компетентності:

ФК 1. Усвідомлення сенсу філософії, її дисциплінарного розмаїття та місця в системі культури.

ФК 4. Усвідомлення особливостей і місця вітчизняної інтелектуально-філософської традиції у світовій.

ФК 6. Здатність викладати міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.

ФК 7. Здатність аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.

ФК 8. Здатність оперувати філософською термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК 10. Здатність аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальнонаукової проблематики.

ФК 11. Здатність застосовувати в професійній діяльності знання про засади, розвиток і сучасний стан наукового та гуманітарного знання.

ФК 15. Здатність використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань в історичному, соціокультурному, мовно-літературному, загальнонауковому, історико-філософському та теоретико-філософському контекстах.

III. Результати навчання

ПРН 4.	Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальногуманітарної проблематики.
ПРН 9.	Мати навички реферування, систематизованого огляду та порівняльного аналізу філософської та загальнонаукової літератури. • Вміння писати наукові тексти (есе, рецензії, аналітичні звіти) • Узагальнювати отриману інформацію та публічно презентувати • Опрацьовувати першоджерела
ПРН 11.	Уміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.
ПРН 13.	Уникати симуляцій, плагіату та інших виявів академічної недоброчесності у сфері професійної діяльності або навчання. • Формувати аналітичні тексти, які стосуються опису соціокультурної ситуації • Збирати дані, впорядковувати їх, представляти у формі презентацій, текстів доповідей • Інтерпретувати та порівнювати наукові концепції, представляти це у вигляді звітів.

ПРН 10.	Уміти аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки. • Вміти визначати особливості соціокультурних епох • Розуміти чинники, які впливають на розвиток людства • Знати періодизацію соціокультурного розвитку людства • Визначати та проектувати соціокультурні процеси, які впливають на культурний та соціальний розвиток людства
ПРН 6. ПРН 7.	Мати обізнаність щодо основних напрямів, тенденцій, проблематики сучасної філософії, застосувати ці знання у розрізі практичної філософії, консультування та коучингу. Мати обізнаність у головних філософських методах і підходах, розуміти етико-практичну значущість філософського знання. • Розуміти особливості культурних артефактів різних епох • Створювати культурні проекти презентації культурних артефактів, виходячи з їх соціокультурного контексту
ПРН 1. ПРН 12.	Розуміти сенс філософії, її місце в системі культури. Критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати. • Створювати науково-популярні культурні проекти • Виступати на наукових конференціях, семінарах, форумах • Визначати потреби цільових груп, аналізувати замовлення на створення та представлення соціокультурних змістів.

Результати вивчення даної дисципліни відповідають загальним та фаховим компетентностям, а також програмним результатам навчанням, передбаченим ОПП.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни	Вид навчального заняття
1	Соціокультурний розвиток як предмет філософського і наукового осмислення	Денна форма: Лекція (2 год.) Практична (2 год.) Заочна форма: Лекція (2 год) Практична (2 години)
2	Античне розуміння соціокультурного розвитку	Денна форма: Лекція (2 год.) Заочна форма: —

3	Концепції історії в часи Середньовіччя	Денна форма: Практична (2 год.) Заочна форма: Практична (2 год.)
4	Ренесансне розуміння соціокультурного процесу	Денна форма: Практична (2 год.) Заочна форма: -
5	Модерні концепції політики та суспільства (Н. Макіавеллі, Т. Гобс, Дж. Локк)	Денна форма: Лекція (2 год.) Практична (2 год.) Заочна форма: -
6	Розуміння розвитку людства в епоху Просвітництва (4 год)	Денна форма: Лекція (2 год.) Практична (2 год.) Заочна форма: Лекція (2 год.)
7	Соціально-філософські концепції німецьких ідеалістів кн. XVIII – XIX ст.	Денна форма: Практична (2 год.) Заочна форма: -
8	Марксистське розуміння історії	Денна форма: Лекція (2 год.) Практична (2 год.) Заочна форма: -
9	Циклічні концепції історії XIX – XX ст.	Денна форма: Лекція (2 год.) Заочна форма: -
10	Концепція культури і цивілізації О. Шпенглера	Денна форма: Практична (2 год.) Заочна форма: Практична (2 год.)
11	Концепція локальних цивілізацій А. Тойнбі	Денна форма:

		Лекція (2 год.) Практична (2 год.) Заочна форма: -
12	Конфлікт цивілізацій у розумінні С. Гантінгтона	Денна форма: Лекція (2 год.) Заочна форма: -
13	Розуміння політичного розвитку в працях Ф. Фукуями. Концепція «кінця історії»	Денна форма: Практична (2 год.) Заочна форма: -
14	Народження націй. Новоевропейська цивілізація, її витоки та генеза.	Денна форма: Лекція (2 год.) Практична (2 год.) Заочна форма: -
15	Концепції модернізації	Денна форма: Лекція (2 год.) Заочна форма: -
16	Глобалізація. Глокалізація.	Денна форма: Практична (2 год.) Заочна форма: -