

**PERANGKAT PEMBELAJARAN  
KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL K – 13 REVISI  
(KKM)**

**KELAS II SEMESTER 1**

**KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL  
TAHUN PELAJARAN 20.... / 20....**

Nama Sekolah : SD N 01 Daya Sakti  
Mata Pelajaran : PPKN  
Kelas : 1I  
Semester : I

**Kompetensi Inti**

KI 1 :	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 :	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga
KI 3 :	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
KI 4:	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

TEMA	KETERANGAN	Penetapan Kriteria Minimal			Nilai KKM	
		Kompleksitas	Daya Dukung			Intake (potensi siswa)
		40 - 100	40 - 100	40 - 100		40 - 100
1	1.1 meyakini terdapat hubungan simbol pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila; 2.1 menunjukkan sikap positif terhadap hubungan simbol pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila; 3.1 memahami hubungan simbol pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila; 4.1 menceritakan hubungan simbol pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila; 1.2 menghargai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah; 2.2 mematuhi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah; 3.2 memahami aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah; 4.2 melakukan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah; 1.4 menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman di sekolah; 2.4 bersikap sesuai makna bersatu dalam keberagaman di sekolah; 3.4 memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah; dan					

	4.4	menceritakan pengalaman bersatu (misal: bermain bersama-sama) dalam keberagaman di sekolah.					
2	1.2 2.2 3.2 4.2	menghargai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah; mematuhi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah; memahami aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah; melakukan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah;					
3	1.3 2.3 3.3 4.3 1.4 2.4 3.4 4.4	memiliki sikap toleran terhadap keberagaman individu di sekolah; menunjukkan sikap sopan dan santun dalam keberagaman (misal: teman, guru dan lainnya) di sekolah; mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman individu di sekolah; menceritakan jenis-jenis kebersamaan dalam keberagaman individu di sekolah; menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman di sekolah; bersikap sesuai makna bersatu dalam keberagaman di sekolah; memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah; dan menceritakan pengalaman bersatu (misal: bermain bersama-sama) dalam keberagaman di sekolah.					
4	1.1 2.1 3.1 4.1 1.4 2.4 3.4 4.4	meyakini terdapat hubungan simbol pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila; menunjukkan sikap positif terhadap hubungan simbol pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila; memahami hubungan simbol pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila; menceritakan hubungan simbol pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila; menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman di sekolah; bersikap sesuai makna bersatu dalam keberagaman di sekolah; memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah; dan menceritakan pengalaman bersatu (misal: bermain bersama-sama) dalam keberagaman di sekolah.					
<b>Nilai KKM Kelas II semester 1</b>							

Mengetahui  
Kepala SDN 01 Daya Sakti

**ASTRIDA, S.Pd**  
NIP. 19710831 199903 2 003

Daya Sakti,.....20....  
Guru Kelas II

**GEMAH RIPAHA, S.Pd**  
NIP. 19690304 200801 2 010

## KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL

### TAHUN PELAJARAN 20.... / 20....

Nama Sekolah : SD N 01 Daya Sakti  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas : 2  
 Semester : I

#### Kompetensi Inti

KI 1 :	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 :	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga
KI 3 :	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
KI 4:	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

TEMA	KETERANGAN	Penetapan Kriteria Minimal			Nilai KKM	
		Kompleksitas	Daya Dukung			Intake (potensi siswa)
		40 - 100	40 - 100	40 - 100		40 - 100
1	3.1 memahami ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun; 4.1 menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun; 3.6 memahami ungkapan permintaan maaf dan tolong melalui teks tentang budaya santun sebagai gambaran sikap hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia; 4.6 menyampaikan ungkapan-ungkapan santun (menggunakan kata “maaf”, “tolong”) untuk hidup rukun dalam kemajemukan;					

2	<p>3.2 memahami kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual;</p> <p>4.2 melaporkan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah dalam laporan hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual;</p>					
3	<p>3.3 memahami kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual;</p> <p>4.3 melaporkan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual;</p> <p>3.4 memahami kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual;</p> <p>4.4 menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual;</p> <p>3.8 memahami informasi dari dongeng binatang (fabel) tentang sikap hidup rukun dari teks lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan;</p> <p>4.8 menceritakan kembali teks dongeng binatang (fabel) yang menggambarkan sikap hidup rukun yang telah dibaca secara nyaring sebagai bentuk ungkapan diri;</p> <p>3.9 memahami kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulis;</p> <p>4.9 menirukan kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulis;</p>					
4	<p>3.4 memahami kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual;</p> <p>4.4 menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual;</p>					
<b>Nilai KKM Kelas II semester 1</b>						

Mengetahui  
Kepala SDN 01 Daya Sakti

**ASTRIDA, S.Pd**  
NIP. 19710831 199903 2 003

Daya Sakti,.....20....  
Guru Kelas II

**GEMAH RIPAHA, S.Pd**  
NIP. 19690304 200801 2 010

## KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL

**TAHUN PELAJARAN 20.... / 20....**

Nama Sekolah : SD N 01 Daya Sakti  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas : 2  
 Semester : I

### Kompetensi Inti

KI 1 :	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 :	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga
KI 3 :	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
KI 4:	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

TEMA	KETERANGAN	Penetapan Kriteria Minimal			Nilai KKM	
		Kompleksitas	Daya Dukung			Intake (potensi 1 siswa)
		40 - 100	40 - 100	40 - 100		40 - 100
1	. 3.1 menjelaskan makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya; 4.1 membaca dan menyajikan bilangan cacah dan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret; 3.2 membandingkan dua bilangan cacah; 4.2 mengurutkan bilangan-bilangan dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya; 3.3 menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 999 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan; 4.3 menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan					

2	3.4 menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian; 4.4 menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian;					
3	3.5 menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang; 4.5 mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang;					
4	3.9 menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang; 4.9 mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang; 3.10 menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya; 4.10 mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya; 3.11 menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret; dan 4.11 memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret					
<b>Nilai KKM Kelas II semester 1</b>						

Mengetahui  
Kepala SDN 01 Daya Sakti

Daya Sakti,.....20....  
Guru Kelas II

**ASTRIDA, S.Pd**  
NIP. 19710831 199903 2 003

**GEMAH RIPAHA, S.Pd**  
NIP. 19690304 200801 2 010

## KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL

**TAHUN PELAJARAN 20.... / 20....**

Nama Sekolah : SD N 01 Daya Sakti  
 Mata Pelajaran : Seni Budaya dan Prakarya  
 Kelas : 2  
 Semester : I

### Kompetensi Inti

KI 1 :	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 :	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga
KI 3 :	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
KI 4:	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

TEMA	KETERANGAN	Penetapan Kriteria Minimal			Nilai KKM	
		Kompleksitas	Daya Dukung			Intake (potensi siswa)
		40 - 100	40 - 100	40 - 100		40 - 100
1	3.1 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi 4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi 3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu 4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu 3.3 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari 4.3 Meragakan gerak anggota tubuh melalui tari 3.4 Mengenal bahan alam dalam berkarya 4.4 Membuat karya dari bahan alam					
2	3.1 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi 4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi					

	3.2 Memahami elemen musik melalui lagu 4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu 3.3 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari 4.3 Meragakan gerak anggota tubuh melalui tari 3.4 Mengenal bahan alam dalam berkarya 4.4 Membuat karya dari bahan alam					
3	3.1 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi 4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi 3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu 4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu 3.3. Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari 4.3 Meragakan gerak anggota tubuh melalui tari 3. 4 Mengenal bahan alam dalam berkarya 4.4 Membuat karya dari bahan alam					
4	3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu 4.2. Menirukan elemen musik melalui lagu 3.3 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari 4.3 Meragakan gerak anggota tubuh melalui tari 3.1 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi 4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi 3.4 Mengenal bahan alam dalam berkarya 4.4 Membuat karya dari bahan alam					
<b>Nilai KKM Kelas II semester 1</b>						

Mengetahui  
Kepala SDN 01 Daya Sakti

Daya Sakti,.....20....  
Guru Kelas II

**ASTRIDA, S.Pd**  
NIP. 19710831 199903 2 003

**GEMAH RIPAHA, S.Pd**  
NIP. 19690304 200801 2 010

**KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL  
TAHUN PELAJARAN 20.... / 20....**

Nama Sekolah : SD N 01 Daya Sakti  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Kelas : 2  
Semester : I

**Kompetensi Inti**

KI 1 :	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 :	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga
KI 3 :	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
KI 4:	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

TEMA	KETERANGAN	Penetapan Kriteria Minimal				Nilai KKM
		Kompleksitas	Daya Dukung		Intake (potensi siswa)	
		40 - 100	40 - 100	40 - 100	40 - 100	
1	3.1 Memahami prosedur gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.1 Mempraktikkan gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional 3.4 Memahami prosedur menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional. 4.4 Mempraktikkan menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional.					

	3.8 Memahami bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian. 4.8 Menceritakan bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian					
2	3.2 Memahami prosedur gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional 4.2 mempraktikkan prosedur gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional					
3	3.3 Memahami prosedur pola gerak dasar manipulatif sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional 4.3 Mempraktikkan prosedur pola gerak dasar manipulatif sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional					
4	3.1 Memahami prosedur gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.1 Mempraktikkan gerakan berjalan satu arah dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.					
<b>Nilai KKM Kelas I I semester 1</b>						

[  
Mengetahui  
Kepala SDN 01 Daya Sakti

Daya Sakti,.....20....  
Guru Kelas II

**ASTRIDA, S.Pd**  
NIP. 19710831 199903 2 003

**GEMAH RIPAHA, S.Pd**  
NIP. 19690304 200801 2 010