

ЗАНЯТИЕ ПО ЭКОЛОГИИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ
Автор: Матвеева Екатерина Геннадьевна, воспитатель МАДОУ ЦРР №17

ТЕМА: «Как животные в лесу зимуют».

Цель: Познакомить детей с жизнью диких животных в лесу зимой.

Задачи:

- 1) Сформировать умение выделять и сопоставлять особенности внешнего вида животных, образа их жизни зимой и поведения.
- 2) Закрепить знания детей признаков зимы и зимовке зверей с помощью приемов моделирования.
- 3) Развивать связную речь, умение отвечать на поставленные вопросы, умение выслушивать товарищей, творческое мышление и умение поддерживать образную игровую ситуацию.
- 4) Воспитывать бережное отношение к природе, желание помогать и защищать все живое на земле.

Развивающая среда: панно «Зимний лес», конверт с письмом, иллюстрация верблюда, мольберт, маркеры, иллюстрации животных, картинки – символы, изображающие отличия животных в зимнее время, трафареты животных, цветная бумага, ножницы, клей, аудиозапись «Звуки леса».

Предварительная работа: Беседы с детьми о наступившей зиме и её признаках, создание совместного панно «Зимний лес», рассматривание иллюстраций с зимними пейзажами, чтение художественной литературы.

Ход занятия:

Поступает телефонный звонок. Воспитатель говорит детям, что в группу пришло письмо, выходит за ним в коридор. Заносит в группу конверт, читает загадку о верблюде. Дети отгадывают от кого письмо. В своем письме верблюд просит детей рассказать ему о том, как зимуют животные в лесу в России. Он этого не знает, так как живет в пустыне, где нет зимы.

Воспитатель предлагает детям отправиться в зимний лес, для того чтобы дать верблюду более полный и правильный ответ.

Звучат звуки леса, дети закрывают глаза. Когда дети открывают глаза перед ними на доске панно «Зимний лес» со следами животных и их жилищами. Воспитатель

Читает отрывок стихотворения Тютчева:

«Чародейкою зимой околдован лес стоит

И под белой бахромой сказки тихо говорит...»

Воспитатель спрашивает детей, почему русскую зиму называют чародейкой, волшебницей, предлагает написать о приметах зимы в письме верблюду.

ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ: знаем не все буквы, как написать?

Дети предлагают нарисовать приметы зимы и выходят по одному к мольберту чтобы это сделать.

Затем воспитатель предлагает детям вспомнить животных наших лесов(волк, лиса, заяц, белка, ёж, лось, медведь.

ФИЗМИНУТКА: Воспитатель предлагает детям послушать сказку про медвежонка, но с тем условием, что они будут вместе с героем этой сказки выполнять все движения.

СКАЗКА ПРО МЕДВЕЖОНКА ГЛЕЯ.

По травушке – муравушке шел медвежонок Глей,

Шел он в гости к бабушке единственной своей.

С камушка на камушек - была трудна дорожка.

Нес в подарок бабушке новое лукошко.

Он проползал под бревнышком, под кустиком и веточкой,

Бежал тропой тенистою,

Привет – кричал он белочке.

По травушке – муравушке шагал он в дебрях ельника,

Порвал штанишки новые он в зарослях репейника.

Упал и перепачкался от лапок до бровей.

Пришел он в гости к бабушке единственной своей.

Обрадовалась бабушка и внука обняла:
«Ну, здравствуй, мой хороший, как я тебя ждала».
Кормила земляникою и свежую сметаню
И взяв иглу сосновую, промолвила ему:
«Тебе штанишки новые с кармашками сошью».
По травушке – муравушке шел медвежонок Глей
Шел домой от бабушки, единственной своей.
С камушка на камушек была трудна дорожка.
Пришел и лег в кроватку:
«Дай отдохнуть немножко».

Воспитатель предлагает детям вспомнить, как звери готовились к зиме (утепляли и меняли цвет шубки, делали запасы еды, копили жир). Всех ли животных можно встретить в зимнем лесу? (ёж и медведь впадают в спячку). Также дети вместе с воспитателем выясняют, чем питаются животные зимой. Детям предлагается снова в виде картинок рассказать верблюду о том, как животные приготвились к зиме.

Воспитатель обращает внимание детей на следы в зимнем лесу и спрашивает детей смогут ли они догадаться кому они принадлежат. Далее воспитатель предлагает рассмотреть трафареты животных, которые лежат у них на столах, выбрать любое животное и перевести его на бумагу соответствующего для него цвета. Дети переводят и вырезают животных. Воспитатель предлагает наклеить зверей в зимнем лесу каждого около своих следов, ежа и медведя в месте спячки. Дети рассматривают «оживший лес» и решают, что не хватает птиц (сделают в следующий раз).

ИТОГ ЗАНЯТИЯ: Воспитатель предлагает детям проверить - правильно ли они написали письмо верблюду. Таким образом, еще раз закрепляются признаки зимы и подготовка к ней животных. Карточки с ответами складываются в конверт, на котором воспитатель пишет адреса отправителя и получателя.