



PROYECTO EDUCATIVO AMBIENTAL INTEGRADO

1. DATOS GENERALES

- 1.1. TÍTULO DEL PROYECTO :
- 1.2. INSTITUCIÓN EDUCATIVA :
- 1.3. ÁMBITO
- 1.3.2. LUGAR :
- 1.3.3. DISTRITO :
- 1.3.4. PROVINCIA :
- 1.3.5. DEPARTAMENTO :
- 1.3.6. UGEL :
- 1.4. MODALIDAD :
- 1.5. CÓDIGO MODULAR Y NIVEL EDUCATIVO :
- 1.6. INTEGRANTES DEL COMITÉ DE GESTIÓN PEDAGÓGICA (CGP)
- 1.7. FECHA INICIO DEL PROYECTO :
- 1.8. FECHA TÉRMINO DEL PROYECTO:

2. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PEAI

Viendo la necesidad de mejorar las áreas verdes, cuidado del medio ambiente y uso de residuos sólidos de la Institución Educativa " N°asimismo, escasa cultura en gestión de riesgo presentamos este proyecto “Vivamos en un ambiente sostenible, limpio y seguro” con la finalidad de despertar en el alumno el interés por la conservación del entorno en que se desenvuelve , promoviendo estrategias y herramientas educativas al currículum educativo laboral, este proyecto fomentará en el estudiante el aprecio por la naturaleza insertándolo a tomar conciencia por la valoración de su medio natural.

En la comunidad y en la institución educativa se visualiza la acumulación de basura por falta de contenedores públicos y rellenos sanitarios, incineración de basura, deforestación, tala indiscriminada de los bosques y explotación minera lo cual es causa de enfermedades infecciosas.

3. BASE LEGAL

- ☐ Constitución Política del Perú.
- ☐ Ley N° 28044 - Ley General de Educación.
- ☐ Decreto Supremo N° 011 – 2012-ED – Reglamento de la Ley N° 28044 - Ley General de Educación.
- ☐ LEY N° 28611 - Ley General del Ambiente.
- ☐ Decreto Supremo N° 017 – 2012-ED – Aprueba la Política Nacional de Educación Ambiental.
- ☐ R.M. N° 235-2013-ED, que aprueba las Normas para la Evaluación de la Aplicación del Enfoque Ambiental en las Instituciones Educativas de la Educación Básica y Técnico Productiva
- ☐ R.M. – ED - “Normas y Orientaciones para el desarrollo del año escolar 2016 en la Educación Básica” – Organización y participación en la IIEE Pública para el cumplimiento de los compromisos de Gestión.
- ☐

4. DIAGNÓSTICO Y CARACTERIZACIÓN DEL PROBLEMA

Con el presente proyecto se busca erradicar la contaminación ambiental tanto en la comunidad como en la institución educativa lo cual genera enfermedades infecciosas asimismo la falta de cultura sobre gestión de riesgo y formas inapropiadas de actuar frente a los desastres naturales a los que estamos expuestos.

Ejemplo de problema priorizado:

Escaso nivel de conocimientos, capacidades, valores y actitudes de los miembros de la comunidad educativa en la aplicación del enfoque ambiental para una educación de calidad con equidad en el marco del desarrollo sostenible.

5. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Con el presente proyecto se pretende fomentar en los y las estudiantes una cultura ambiental y de gestión de riesgos debido a que en la Institución Educativa se puede apreciar que no contamos con áreas verdes, primria escasa areas verde; asimismo la infraestructura de los SSHH presenta zonas deterioradas a causa del que se han dado hasta la actualidad, el mal uso por parte de los y las estudiantes; es por eso que en este proyecto se establecen un conjunto de estrategias que nos ayuden a la reforestación de las áreas verdes asimismo a ser menos vulnerables ante una posible amenaza de la naturaleza.

6. BENEFICIARIOS DEL PROYECTO

TIPO	META	CARACTERÍSTICAS
BENEFICIARIOS DIRECTOS		Con expectativas de aprender.
		Los docentes tienen un promedio de años de servicio, muestran mucha iniciativa, les gusta el trabajo en equipo.
		Es un líder pedagógico, de buen trato, etc.
		Es colaborador y proactivo.
BENEFICIARIOS INDIRECTOS		En promedio las familias, están constituidas por más de hijos. Se dedican a la El nivel educativo en promedio es completa.

7. OBJETIVOS

7.1. OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las capacidades, conocimientos, valores y actitudes de la comunidad educativa sobre la aplicación del enfoque ambiental para una educación de calidad con equidad en el marco del desarrollo sostenible en la Institución Educativa N.....

7.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ☐ Incorporar el enfoque ambiental en los procesos de gestión institucional.
- ☐ Incorporar el enfoque ambiental en los procesos de gestión pedagógica.

- ☐ Fortalecer capacidades, conocimientos, actitudes para una vida saludable.
- ☐ Generar y/o fortalecer la conciencia ambiental para uso racional de los recursos, conservación y preservación del ambiente.
- ☐ Generar y/o fortalecer una cultura de gestión del riesgo

8. PRODUCTOS

- ☐ Documentos de gestión como Proyecto Educativo Institucional, Plan Anual de Trabajo con un enfoque ambiental integrador y constitución del Comité de Gestión Pedagógica.
- ☐ Proyecto Curricular Institucional con enfoque ambiental, Desarrollo del Proyecto Educativo Ambiental Integrador.
- ☐ Escuela saludable
- ☐ Escuela ecoeficiente
- ☐ Escuela segura.

9. ACTIVIDADES / CRONOGRAMA / RESPONSABLES

[illegible]

[illegible]

Objetivos	Actividades	Meta	Cronograma										Responsable
			M	A	M	J	J	A	S	O	N		
	☐ Ejecución de los simulacros programados por el MED.												

10. PRESUPUESTO Y CRONOGRAMA DE GASTOS

Producto	Actividades	Materiales y servicios	Precio unitario	TOTAL
Documentos de gestión como Proyecto Educativo Institucional, Plan Anual de Trabajo con un enfoque ambiental integrador y constitución del Comité de Educación Ambiental	Incorporación el enfoque ambiental en los documentos de gestión.	Materiales de escritorio		S/.....
	Conformación y funcionamiento del comité de educación ambiental y comisiones.	-	-	-
Proyecto Curricular Institucional con enfoque ambiental, Desarrollo del Proyecto Educativo Ambiental Integrador	Determinación de la problemática pedagógica en los aspectos ambientales	-	-	
	Fortalecimiento de capacidades del Comité Ambiental	-	-	-
	Elaboración e incorporación del cartel de contenidos diversificados y contextualizados con el tema transversal "Educación en gestión del riego y conciencia ambiental al PCI		-	
	Programación anual y el desarrollo de sesiones de aprendizaje articulados con las actividades del Proyecto Educativo Ambiental.	-	-	
	Incorporación del Calendario Ambiental			
Escuela Saludable	Formación de hábitos de higiene personal (Practicamos hábitos de higiene, lavado de manos, cepillado dental).			
	Conservación y limpieza de ambientes (Campañas de limpieza).			
	Alimentación y nutrición saludable (Promovemos loncheras y quioscos saludables)			
	Promoción de la salud sexual y reproductiva			
Escuela ecoeficiente	Reforestación Biohuertos			

Producto	Actividades	Materiales y servicios	Precio unitario	TOTAL
	Reciclaje			
Escuela segura	Promoción en cuidado de medio ambiente			

11. EVALUACIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO

11.1. Evaluación

Estará a cargo del Director quien emitirá un informe final para

Especificar momentos de la evaluación.

PRODUCTO 01: Documentos de gestión como Proyecto Educativo Institucional, Plan Anual de Trabajo con un enfoque ambiental integrador y constitución del Comité de Educación Ambiental		
Actividades	Indicadores de logro	Fuentes/medios de verificación
Incorporación el enfoque ambiental en los documentos de gestión.	Avance en la incorporación del enfoque ambiental en el PEI (educación en ecoeficiencia, salud y gestión del riesgo). Cumplimiento de acciones del enfoque ambiental en el Plan Anual de Trabajo. Cumplimiento del Plan de Trabajo del Comisión de salud, Comisión de ecoeficiencia, Comisión de gestión del riesgo	Documento PEI Resoluciones Informe Documento PAT Informe
Conformación y funcionamiento del comité de gestión pedagógica y comisiones	% de cumplimiento de funciones del comité	Resoluciones RI Informe
PRODUCTO 02: Proyecto Curricular Institucional con enfoque ambiental, Desarrollo del Proyecto Educativo Ambiental Integrador		
Actividades	Indicadores de logro	Fuentes/medios de verificación
Determinación de la problemática pedagógica en los aspectos ambientales.	Documentos de gestión.	PEI PAT PEAI
Fortalecimiento de capacidades del Comité de Gestión Pedagógica	Avance en la implementación de acciones de capacitación ambiental	Informe Registro de asistencia Registro fotográfico
Elaboración e incorporación del cartel de contenidos diversificados y contextualizados con el tema transversal "Educación en gestión del riego y conciencia ambiental al PCI.	Cumplimiento de contenidos al diversificar	Documento PCI Programaciones curriculares Sesiones de aprendizaje

Programación anual y el desarrollo de sesiones de aprendizaje articulados con las actividades del Proyecto Educativo Ambiental.	Articulación en la planificación de documentos pedagógicos.	Informe
Producción de materiales	Elaboración de materiales educativos y de difusión sobre educación en ecoeficiencia, salud y gestión del riesgo).	Materiales Informe
Incorporación del Calendario Ambiental	% articulación en unidades de aprendizaje.	Observación directa
PRODUCTO 03: Escuela Saludable		
Actividades	Indicadores de logro	Fuentes/medios de verificación
Charlas de Convivencia Saludable.		Informe Observación directa Cuadernos de trabajo para verificar contenidos desarrollados. Registro fotográfico
Proyecto: Arborización y mejoramiento de los jardines internos.	Estudiantes consuman alimentos, que con valor nutritivo. Productos que se expenden en el quiosco son saludables.	Observación directa Reporte de alimentos expendidos Loncheras nutritivas Evidencias fotográficas
Colocar tachos para residuos orgánicos e inorgánicos en sitios estratégicos dentro de la I.E.	Implementación de contenedores en la Institución Educativa .	Observación directa
Orientar a al cumplimiento de la vigilancia del uso adecuado de los tachos.	Capacitaciones a brigadas ecologicas para el cuidado del medio ambiente.	Informe
Charlas de tutoría a cargo de cada docente por aula sobre la alimentación variada y balanceada.	Estudiantes consumen alimentos nutritivos	Cuadernos de trabajo Sesiones de aprendizaje.
Preparación de comidas propias de la comunidad.	Concientización de la comida balanceada en sus alimentación.	Exposición de platos tradicionales de la comunidad en la semana de aniversario patrio.
Orientaciones por parte de los tutores sobre adecuada higiene personal (Campaña Bucal.)	Avance en implementación de acciones educativas para la generación de hábitos de higiene bucal.	Observación directa del cepillado adecuado Cuadernos de trabajo para verificar contenidos desarrollados. Registro fotográfico
Campaña de lavado de manos.	Avance en implementación de acciones educativas para la generación de hábitos de lavado de manos con agua segura y jabón.	Observación directa del lavado de manos. Informe de verificación de disponibilidad de agua y jabón. Cuadernos de trabajo para verificar contenidos desarrollados. Registro fotográfico
Adecuar en cada aula el Rincón de Aseo.	Acciones del comité de salud	Observación directa

Charlas de orientación para saber que implementos deben ir en un botiquín	Implementación con apoyo de la posta.	Botiquines escolares en aulas Registro fotográfico
Solicitar al centro de salud el apoyo para poder implementar los botiquines.	Apoyo de la posta médica	
Limpieza y fumigación de servicios higiénicos.	Avance en implementación de acciones educativas para conservación y limpieza de servicios higiénicos y otros ambientes.	Observación directa
Charlas sobre de los efectos y cuidados de la radiación solar en la piel.	Elaboración de material de protección solar.	Observación directa. Registro fotográfico

PRODUCTO 04: Generar y/o fortalecer la conciencia ambiental para uso racional de los recursos, conservación y preservación del ambiente

Actividades	Indicadores de logro	Fuentes/medios de verificación
Mantenimiento de jardines y huertos.		
Proyecto: Cultivo de plantas aromáticas y medicinales.		
Instalación de contenedores que clasifiquen la basura.		
Elaboración de humus con lombriz.		
Proyecto: “Reciclando y transformando vivimos en un ambiente limpio ordenado y saludable”		
Alianza estratégica con la municipalidad y empresas para facilitar la comercialización justa, transporte y disposición final adecuada de residuos.		
Implementación de biohuertos.		
Proyecto: Reforestación ornamental en la comunidad de la I.E “Ambiente sano, espacio sostenible”		
Elaborar atlas visual		
Publicar en trípticos temas de consumo responsable y sostenido.		
Construcción de cerco perimétrico con material rustico de la zona.		

PRODUCTO 05: Generar y/o fortalecer una cultura de gestión del riesgo

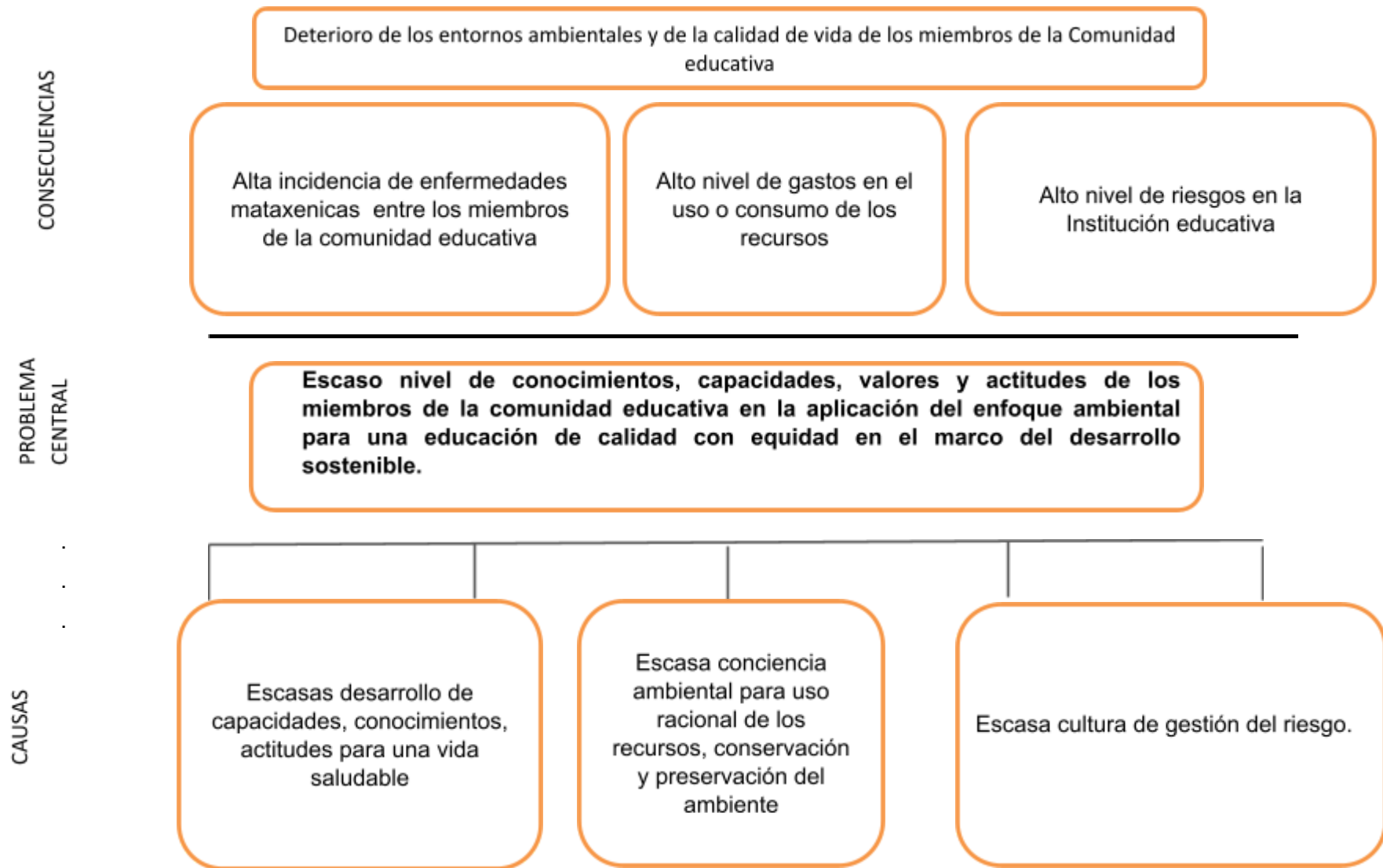
Actividades	Indicadores de logro	Fuentes/medios de verificación
Elaboración del plan de gestión de riesgos .		
Elaboración del plan de contingencia.		
Capacitación a la comisión de gestión de riesgo.		
Actualización del plan de acuerdo al prevaed.		
Ejecución de los simulacros programados por el med.		

11.2. Monitoreo

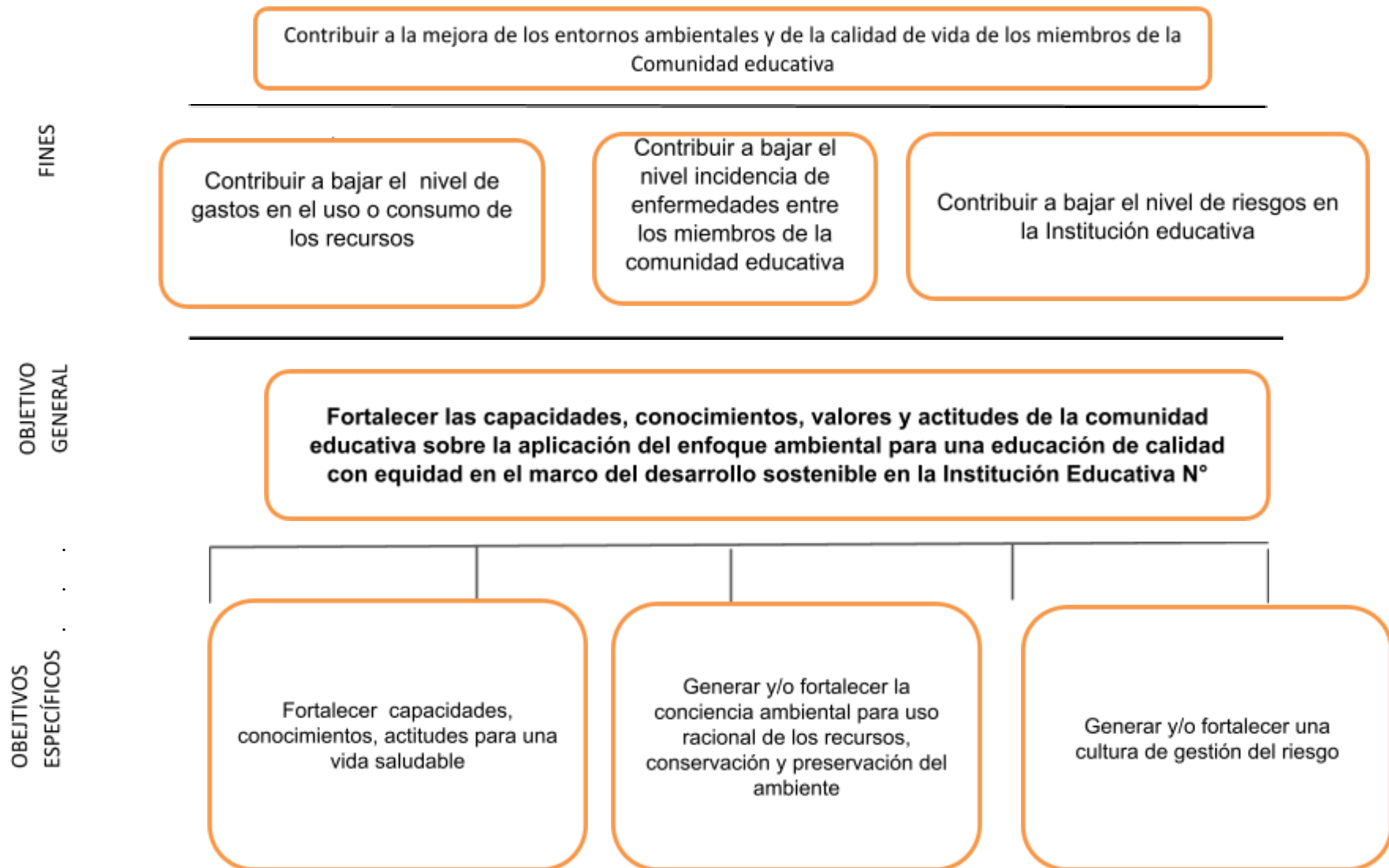
Se realizará por el Coordinador de Educación ambiental y coordinadores de las diferentes Comisiones

[illegible]

ARBOL DE PROBLEMAS



ARBOL DE OBJETIVOS



PROYECTO EDUCATIVO AMBIENTAL

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las capacidades, conocimientos, valores y actitudes de la comunidad educativa sobre la aplicación del enfoque ambiental para una educación de calidad con equidad en el marco del desarrollo sostenible en la Institución Educativa

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Incorporar el enfoque ambiental en los procesos de gestión institucional

Incorporar el enfoque ambiental en los procesos de gestión pedagógica

Fortalecer capacidades, conocimientos, actitudes para una vida saludable

Generar y/o fortalecer la conciencia ambiental para uso racional de los recursos, conservación y preservación del ambiente

Generar y/o fortalecer una cultura de gestión del riesgo.

ACTIVIDADES

Incorporación el enfoque ambiental en los documentos de gestión.

Conformación y funcionamiento del comité de educación ambiental y comisiones.

Determinación de la problemática pedagógica en los aspectos ambientales.

Fortalecimiento de capacidades del Comité Ambiental

Elaboración e incorporación del cartel de contenidos diversificados y contextualizados con el tema transversal "Educación en gestión del riesgo y conciencia ambiental al PCI

Programación anual y el desarrollo de sesiones de aprendizaje articulados con las actividades del Proyecto Educativo Ambiental.

Producción de materiales
Incorporación del Calendario Ambiental

Charlas de prevención a docentes y estudiantes de enfermedades metaxémicas en la comunidad. (UTA)
Charlas de Convivencia Saludable.

Arborización y mejoramiento de los jardines internos.
Elabora pancartas alusivas a la arborización.
Colocar tachos para residuos orgánicos e inorgánicos en sitios estratégicos dentro de la I.E.

☐ Orientar a la Policía Ecológica al cumplimiento de la vigilancia del uso adecuado de los tachos.

☐ Charlas de tutoría a cargo de cada docente por aula sobre la alimentación variada y balanceada.

☐ Preparación de comidas propias de la comunidad.
Orientaciones por parte de los tutores sobre adecuada higiene

Mantenimiento de jardines y huertos.

Cultivo de plantas aromáticas y medicinales.

Instalación de contenedores que clasifiquen la basura.

Elaboración de humus

ABP "Reciclando y transformando vivimos en un ambiente limpio y saludable"

Alianza estratégica con la municipalidad y empresas para facilitar la comercialización justa, transporte y disposición final adecuada de residuos.

Implementación de biohuertos.Proyecto:
Reforestación ornamental en la comunidad "Ambiente sano, espacio sostenible"Publicar en trípticos temas de consumo responsable y sostenido.

Elaboración del plan de gestión de riesgos .

Elaboración del plan de contingencia.

Capacitación a la comisión de gestión de riesgo.

Actualización del plan

Ejecución de los simulacros programados por el med.

Ejecución de los simulacros programados por el med.

MATRIZ DE CONSISTENCIA PEDAGÓGICA

Objetivo General	Objetivos específicos	Actividades	Necesidades de aprendizaje	Actividades de aprendizaje en salud, ecoeficiencia y GRD