

PROYECTO EDUCATIVO AMBIENTAL INTEGRADO

1. DATOS GENERALES

1.1. TÍTULO DEL PROYECTO :

1.2. INSTITUCIÓN EDUCATIVA :

1.3. ÁMBITO

1.3.2. LUGAR :

1.3.3. DISTRITO :

1.3.4. PROVINCIA :

1.3.5.DEPARTAMENTO :

1.3.6. UGEL :

1.4. MODALIDAD :

1.5. CÓDIGO MODULAR Y NIVEL EDUCATIVO:

1.6. INTEGRANTES DEL COMITÉ DE GESTIÓN PEDAGOGICA (CGP)

1.7. FECHA INICIO DEL PROYECTO :

1.8. FECHA TÉRMINO DEL PROYECTO:

2. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PEAI

En la comunidad y en la institución educativa se visualiza la acumulación de basura por falta de contenedores públicos y rellenos sanitarios, incineración de basura, deforestación, tala incriminada de los bosques y explotación minera lo cual es causa de enfermedades infecciosas.

3. BASE LEGAL

Constitución Política del Perú.
Ley Nº 28044 - Ley General de Educación.
Decreto Supremo N $^{\circ}$ 011 - 2012-ED - Reglamento de la Ley N $^{\circ}$ 28044 - Ley General de
Educación.
LEY N° 28611 - Ley General del Ambiente.
Decreto Supremo N° 017 – 2012-ED – Aprueba la Política Nacional de Educación Ambiental.
R.M. N° 235-2013-ED, que aprueba las Normas para la Evaluación de la Aplicación del
Enfoque Ambiental en las Instituciones Educativas de la Educación Básica y Técnico
Productiva
R.M ED - "Normas y Orientaciones para el desarrollo del año escolar 2016 en la
Educación Básica" – Organización y participación en la IIEE Pública para el cumplimiento de
los compromisos de Gestión.

4. DIAGNÓSTICO Y CARACTERIZACIÓN DEL PROBLEMA

Con el presente proyecto se buscar erradicar la contaminacion ambiental tanto en la comunidad como en la institución educativa lo cual genera enfermedades infecciosas asimismo la falta de cultura sobre gestión de riesgo y formas inapropiadas de actuar frente a los desastres naturales a los que estamos expuestos.

Ejemplo de problema priorizado:

Escaso nivel de conocimientos, capacidades, valores y actitudes de los miembros de la comunidad educativa en la aplicación del enfoque ambiental para una educación de calidad con equidad en el marco del desarrollo sostenible.

5. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Con el presente proyecto se pretende fomentar en los y las estudiantes una cultura ambiental y de gestión de riesgos debido a que en la Institución Educativa se puede apreciar que no contamos con áreas verdes, primria escasa areas verde; asimismo la infraestructura de los SSHH presenta zonas deterioradas a causa del que se han dado hasta la actualidad, el mal uso por parte de los y las estudiantes; es por eso que en este proyecto se establecen un conjunto de estrategias que nos ayuden a la reforestación de las áreas verdes asimismo a ser menos vulnerables ante una posible amenaza de la naturaleza.

6. BENEFICIARIOS DEL PROYECTO

TIPO	META	CARACTERÍSTICAS					
		Con expectativas de aprender.					
BENEFICIARIOS DIRECTOS		Los docentes tienen un promedio de años de servicio, muestran mucha iniciativa, les gusta el trabajo en equipo.					
		Es un líder pedagógico, de buen trato, etc.					
		Es colaborador y proactivo.					
BENEFICIARIOS INDIRECTOS		En promedio las familias, están constituidas por más de hijos. Se dedican a la El nivel educativo en promedio es completa.					

7. OBJETIVOS

7.1. OBJETIVO GENERAL

7.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

	Incorporate al and	foque ambiental e		da aaatiáa	inatituraianal
	incomorai el eni	oone ambieniai e	40 108 DIOCESOS	ae aesiion	insililicional
_	intoorporar or orn	oque umbientai t	on loo processo	ac geomen	ii iotitadidi lai.

	Incorporar e	l entoque am	biental en	los procesos d	de gestión	pedagógica
--	--------------	--------------	------------	----------------	------------	------------

		Fortalecer capacidades, conocimientos, actitudes para una vida saludable.
		Generar y/o fortalecer la conciencia ambiental para uso racional de los recursos,
		conservación y preservación del ambiente.
		Generar y/o fortalecer una cultura de gestión del riesgo
8.	PRODU	JCTOS
	□ Doc	umentos de gestión como Proyecto Educativo Institucional, Plan Anual de Trrabajo con
	un e	nfoque ambiental integrador y constitución del Comité de Gestión Pedagógica.
	□ Proy	vecto Curricular Institucional con enfoque ambiental, Desarrollo del Proyecto Educativo
	Amb	iental Integrador.
	□ Esc	uela saludable
	□ Escu	uela ecoeficiente
	□ Escı	uela segura.

9. ACTIVIDADES / CRONOGRAMA / RESPONSABLES

Objetivos	Actividades	Meta	Cronogra		Cronograma	Responsable						
Objetivos	Actividades	IVIELA	М	Α	N	IJ	J	Α	S	0	N	Responsable
Incorporar el enfoque ambiental en los procesos de gestión institucional	 Incorporación el enfoque ambiental en los documentos de gestión. Conformación y funcionamiento del comité de educación ambiental y comisiones. 											
Incorporar el enfoque ambiental en los procesos de gestión pedagógica	 Determinación de la problemática pedagógica en los aspectos ambientales. Fortalecimiento de capacidades del Comité Ambiental Elaboración e incorporación del cartel de contenidos diversificados y contextualizados con el tema transversal "Educación en gestión del riego y conciencia ambiental al PCI Programación anual y el desarrollo de sesiones de aprendizaje articulados con las actividades del Proyecto Educativo Ambiental. Producción de materiales Incorporación del Calendario Ambiental 											
Fortalecer capacidades, conocimientos,	☐ Charlas de prevención a docentes y estudiantes de enfermedades.											

Objetives	A etividedee	Mata	Cronograma		Beeneneeble								
Objetivos	Actividades	Meta	N	1 A	1	М	J	J	4	S	0	N	Responsable
actitudes para una vida saludable	 Charlas de Convivencia Saludable. Arborización y mejoramiento de los jardines internos. Elabora pancartas alusivas a la arborización. Colocar tachos para residuos orgánicos e inorgánicos en sitios estratégicos dentro de la I.E. Orientar a la Policía Ecológica al cumplimiento de la vigilancia del uso adecuado de los tachos. Charlas de tutoría a cargo de cada docente por aula sobre la alimentación variada y balanceada. Preparación de comidas propias de la comunidad. Orientaciones por parte de los tutores sobre adecuada higiene personal (Campaña Bucal.) Campaña de lavado de manos. Adecuar en cada aula el Rincón de Aseo. Limpieza y desinfección de servicios higiénicos Charlas de orientación para saber que implementos deben ir en un botiquín. Solicitar al centro de salud el apoyo para poder implementar los botiquines. Charlas sobre de los efectos y cuidados de la radiación solar en la piel. 												
Generar y/o fortalecer la conciencia ambiental para uso racional de los recursos, conservación y preservación del ambiente	 □ Cultivo de plantas aromáticas y medicinales. □ Instalación de contenedores que clasifiquen la basura. "Reciclando y transformando vivimos en un ambiente limpio ordenado y saludable" □ Alianza estratégica con la municipalidad y empresas para facilitar la comercialización justa, transporte y disposición final adecuada de residuos. □ Implementación de biohuertos. 												
Generar y/o fortalecer una cultura de gestión del riesgo	 □ Elaboración del plan de gestión de riesgos . □ Elaboración del plan de contingencia. □ Capacitación a la comisión de gestión de riesgo. □ Actualización del plan de acuerdo a su calendarizacion. 												

Objetivos	Actividades	Meta			Cro	no	grar	ma			Responsable
	Nonviado	Mota	М	Α	М	J	Α	S	0	N	Поороношью
	□ Ejecución de los simulacros programados por el MED.										

10. PRESUPUESTO Y CRONOGRAMA DE GASTOS

Producto	Actividades	Materiales y servicios	Precio unitario	TOTAL
Documentos de gestión como Proyecto Educativo Institucional, Plan Anual de	Incorporación el enfoque ambiental en los documentos de gestión.	Materiales de escritorio		S/
Trabajo con un enfoque ambiental integrador y constitución del Comité de Educación Ambiental	Conformación y funcionamiento del comité de educación ambiental y comisiones.	-	-	-
	Determinación de la problemática pedagógica en los aspectos ambientales	-	-	
	Fortalecimiento de capacidades del Comité Ambiental	-	•	-
Proyecto Curricular Institucional con enfoque ambiental, Desarrollo del	Elaboración e incorporación del cartel de contenidos diversificados y contextualizados con el tema transversal "Educación en gestión del riego y conciencia ambiental al PCI		-	
Proyecto Educativo Ambiental Integrador	Programación anual y el desarrollo de sesiones de aprendizaje articulados con las actividades del Proyecto Educativo Ambiental.	-	-	
	Incorporación del Calendario Ambiental	-	-	
	Formación de hábitos de higiene personal (Practicamos hábitos de higiene, lavado de manos, cepillado dental).			
Escuela Saludable	Conservación y limpieza de ambientes (Campañas de limpieza).			
	Alimentación y nutrición saludable (Promovemos loncheras y quioscos saludables)			
	Promoción de la salud sexual y reproductiva			
Escuela ecoeficiente	Reforestacíon Biohuertos			

Producto	Actividades	Materiales y servicios	Precio unitario	TOTAL
	Reciclaje			
Facuala acquira	Promoción en cuidado de medio ambiente			
Escuela segura	ambiente			

11. EVALUACIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO

11.1. Evaluación

Estará a cargo del Director quien emitirá un informe final para Especificar momentos de la evaluación.

PRODUCTO 01: Documentos de gestión como Proyecto Educativo Institucional, Plan Anual de Trrabajo con un enfoque ambiental integrador y constitución del Comité de Educación Ambiental										
Actividades	Indicadores de logro	Fuentes/medios de verificación								
Incorporación el enfoque ambiental en los documentos de gestión.	Avance en la incorporación del enfoque ambiental en el PEI (educación en ecoeficiencia, salud y gestión del riesgo).	Documento PEI Resoluciones Informe								
	Cumplimiento de acciones del enfoque ambiental en el Plan Anual de Trabajo.	Informe								
	Cumplimiento del Plan de Trabajo del Comisión de salud, Comisión de ecoeficiencia, Comisión de gestión del riesgo									
Conformación y funcionamiento del comité de gestión pedagógica y comisiones	% de cumplimiento de funciones del comité	Resoluciones RI Informe								

PRODUCTO 02: Proyecto Curricular Institucional con enfoque ambiental, Desarrollo del Proyecto Educativo Ambiental Integrador

Actividades	Indicadores de logro	Fuentes/medios de verificación				
Determinación de la problemática pedagógica en los aspectos ambientales.	Documentos de gestión.	PEI PAT PEAI				
Fortalecimiento de capacidades del Comité de Gestión Pedagógica	Avance en la implementación de acciones de capacitación ambiental	Informe Registro de asistencia Registro fotográfico				
Elaboración e incorporación del cartel de contenidos diversificados y contextualizados con el tema transversal "Educación en gestión del riego y conciencia ambiental al PCI.	Cumplimieno de contenidos al diversifivar	Documento PCI Programaciones curriculares Sesiones de aprendizaje				

documentos pedagógicos.	Informe
Elaboración de materiales educativos y de difusión sobre educación en ecoeficiencia, salud y gestión del riesgo).	Materiales Informe
% articulación en unidades de aprendizaje.	Observación directa
	Elaboración de materiales educativos y de difusión sobre educación en ecoeficiencia, salud y gestión del riesgo). % articulación en unidades de

PRODUCTO 03: Escuela Saludable

Actividades	Indicadores de logro	Fuentes/medios de
	indicadoros de logio	verificación
Charlas de Convivencia Saludable.		Informe Observación directa Cuadernos de trabajo para verificar contenidos desarrollados. Registro fotográfico
Proyecto: Arborización y mejoramiento de los jardines internos.	Estudiantes consuman alimentos, que con valor nutritivo. Productos que se expenden en el quiosco son saludables.	Observación directa Reporte de alimentos expendidos Loncheras nutritivas Evidencias fotográficas
Colocar tachos para residuos orgánicos e inorgánicos en sitios estratégicos dentro de la I.E.	Implementación de contenedores en la Institución Educativa .	Observación directa
Orientar a al cumplimiento de la vigilancia del uso adecuado de los tachos.	Capacitaciones a brigadas ecologicas para el cuidado del medio ambiente.	Informe
Charlas de tutoría a cargo de cada docente por aula sobre la alimentación variada y balanceada.	Estudiantes consumen alimentos nutritivos	Cuadernos de trabajo Sesiones de aprendizaje.
Preparación de comidas propias de la comunidad.	Concientización de la comida balanceada en sus alimentación.	Exposición de platos tradicionales de la comunidad en la semana de aniversario patrio.
Orientaciones por parte de los tutores sobre adecuada higiene personal (Campaña Bucal.)	Avance en implementación de acciones educativas para la generación de hábitos de higiene bucal.	Observación directa del cepillado adecuado Cuadernos de trabajo para verificar contenidos desarrollados. Registro fotográfico
Campaña de lavado de manos.	Avance en implementación de acciones educativas para la generación de hábitos de lavado de manos con agua segura y jabón.	Observación directa del lavado de manos. Informe de verificación de disponibilidad de agua y jabón. Cuadernos de trabajo para verificar contenidos desarrollados. Registro fotográfico
Adecuar en cada aula el Rincón de Aseo.	Acciones del comité de salud	Observación directa

Charlas de orientación para saber que implementos deben ir en un botiquín	Implementación con apoyo de la posta.	Botiquinesescolares en aulas Registro fotográfico
Solicitar al centro de salud el apoyo para poder implementar los botiquines.	Apoyo de la posta médica	
Limpieza y fumigacion de servicios higiénicos.	Avance en implementación de acciones educativas para conservación y limpieza de servicios higiénicos y otros ambientes.	Observación directa
Charlas sobre de los efectos y cuidados de la radiación solar en la piel.	Elaboración de material de protección solar.	Observación directa. Registro fotográfico
PRODUCTO 04 : Generar y/o fortalecer la preservación del ambiente	conciencia ambiental para uso racional	de los recursos, conservación y
Actividades	Indicadores de logro	Fuentes/medios de verificación
Mantenimiento de jardines y huertos.		
Proyecto: Cultivo de plantas aromáticas y medicinales.		
Instalación de contenedores que clasifiquen la basura.		
Elaboración de humus con lombriz.		
Proyecto: "Reciclando y transformando vivimos en un ambiente limpio ordenado y saludable"		
Alianza estratégica con la municipalidad y empresas para facilitar la comercialización justa, transporte y disposición final adecuada de residuos.		
Implementación de biohuertos.		
Proyecto: Reforestación ornamental en la comunidad de la I.E "Ambiente sano, espacio sostenible"		
Elaborar atlas visual		
Publicar en tripticos temas de consumo responsable y sostenido.		
Construcción de cerco perimétrico con material rustico de la zona.		
PRODUCTO 05: Generar y/o fortalecer ur	na cultura de gestión del riesgo	
Actividades	Indicadores de logro	Fuentes/medios de verificación
Elaboración del plan de gestión de riesgos.		
Elaboración del plan de contingencia.		
Capacitación a la comisión de gestión de riesgo.		
Actualización del plan de acuerdo al prevaed.		
Ejecución de los simulacros programados por el med.		

Se realizará por el Coordinador de Educación ambiental y coordinadores de las diferentes Comisiones

Objetivos	Actividades	Meta	Cronograma									Respon
Objetivos	Actividades	Wieta		Α	М	J	J	Α	S	0	N	sable
Incorporar el enfoque ambiental en los procesos de gestión institucional	 Incorporación el enfoque ambiental en los documentos de gestión. Conformación y funcionamiento del comité de gestión pedagógica y comisiones. 											
Incorporar el enfoque ambiental en los procesos de gestión pedagógica	 Determinación de la problemática pedagógica en los aspectos ambientales. Fortalecimiento de capacidades del Comité Ambiental Elaboración e incorporación del cartel de contenidos diversificados y contextualizados con el tema transversal "Educación en gestión del riego y conciencia ambiental al PCI Programación anual y el desarrollo de sesiones de aprendizaje articulados con las actividades del Proyecto Educativo Ambiental. Producción de materiales Incorporación del Calendario Ambiental 											
Orientar a la comunidad educativa en problemas de salud ambiental en forma coordinada e integrada.	 □ Charlas de prevención a docentes y estudiantes de enfermedades □ Charlas de Convivencia Saludable. □ Arborización y mejoramiento de los jardines internos. □ Elabora pancartas alusivas a la arborización. □ Colocar tachos para residuos orgánicos e inorgánicos en sitios estratégicos dentro de la I.E. □ Orientar a la Policía Ecológica al cumplimiento de la vigilancia del uso adecuado de los tachos. □ Charlas de tutoría a cargo de cada docente por aula sobre la alimentación variada y balanceada. □ Preparación de comidas propias de la comunidad. □ Orientaciones por parte de los tutores sobre adecuada higiene personal (Campaña Bucal.) □ Campaña de lavado de manos. □ Adecuar en cada aula el Rincón de Aseo. □ Limpieza y desinfección de servicios higiénicos □ Charlas de orientación para saber que implementos deben ir en un botiquín. □ Solicitar al centro de salud el apoyo para poder implementar los botiquines. □ Charlas sobre de los efectos y cuidados de la radiación solar en la piel. 											

		Mantenimiento de jardines y huertos. Cultivo de plantas aromáticas y medicinales. Instalación de contenedores que clasifiquen					
Generar y/o fortalecer la conciencia ambiental para uso racional de los recursos, conservación y preservación del ambiente.	la	basura. Elaboración de humus "Reciclando y transformando vivimos en un ambiente limpio ordenado y saludable" Sesiones de aprendizaje para minimizar los gases de efecto invernadero Implementación de biohuertos. Proyecto: Reforestación ornamental en la comunidad "Ambiente sano, espacio sostenible" Elaborar atlas visual Publicar en tripticos temas de consumo responsable y sostenido. Construcción de cerco perimétrico con material rustico de la zona. Pintado de aulas.					
Promover y desarrollar en la comunidad educativa, capacidades, conocimientos y actitudes orientadas a una cultura de prevención y gestión de riesgos de desastres.		Elaboración del plan de gestión de riesgos . Elaboración del plan de contingencia. Capacitación a la comisión de gestión de riesgo. Actualización del plan de acuerdo al prevaed. Ejecución de los simulacros programados por el med. Ejecución de los simulacros programados por el med.					

MATRIZ DE CONSISTENCIA

Ver anexo 01

12. SOSTENIBILIDAD E INSTITUCIONALIZACIÓN DEL PROYECTO

Emisión de Resolución Directoral.

13. RENDICIÓN DE CUENTAS

¿Sobre qué, cuándo, cómo, a quienes y quiénes rinden cuentas?

Campos de interés	Aspectos a considerar en la Rendición de Cuentas								
En la Institución Educativa I.E									
1. Aprendizajes	Logros en % y actividades ejecutadas								
2. Gestión	Avances en documentos								
En la Comunidad									
Participación de la comunidad									
2. Autoridades locales									

Deterioro de los entornos ambientales y de la calidad de vida de los miembros de la Comunidad educativa

Alta incidencia de enfermedades mataxenicas entre los miembros de la comunidad educativa Alto nivel de gastos en el uso o consumo de los recursos

Alto nivel de riesgos en la Institución educativa

Escaso nivel de conocimientos, capacidades, valores y actitudes de los miembros de la comunidad educativa en la aplicación del enfoque ambiental para una educación de calidad con equidad en el marco del desarrollo sostenible.

Escasas desarrollo de capacidades, conocimientos, actitudes para una vida saludable Escasa conciencia ambiental para uso racional de los recursos, conservación y preservación del ambiente

Escasa cultura de gestión del riesgo.

Contribuir a la mejora de los entornos ambientales y de la calidad de vida de los miembros de la Comunidad educativa

Contribuir a bajar el nivel de gastos en el uso o consumo de los recursos

Contribuir a bajar el nivel incidencia de enfermedades entre los miembros de la comunidad educativa

Contribuir a bajar el nivel de riesgos en la Institución educativa

Fortalecer las capacidades, conocimientos, valores y actitudes de la comunidad educativa sobre la aplicación del enfoque ambiental para una educación de calidad con equidad en el marco del desarrollo sostenible en la Institución Educativa N°

Fortalecer capacidades, conocimientos, actitudes para una vida saludable Generar y/o fortalecer la conciencia ambiental para uso racional de los recursos, conservación y preservación del ambiente

Generar y/o fortalecer una cultura de gestión del riesgo

PROYECTO EDUCATIVO AMBIENTAL

Fortalecer las capacidades, conocimientos, valores y actitudes de la comunidad educativa sobre la

aplicación del enfoque ambiental para una educación de calidad con equidad en el marco del desarrollo sostenible en la Institución Educativa

OBJETIVO GENERAL

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Incorporar el enfoque ambiental en los procesos de gestión institucional Incorporar el enfoque ambiental en los procesos de gestión pedagógica

Fortulecer capacidades, conocimientos, actitudes para una vida saludable Generar y/o fortalecer la conciencia ambiental para uso racional de los recursos, conservación y preservación del ambiente

Generar y/o fortalecer una cultura de gestión del riesgo.

gestión de riesgos

Incorporación el enfoque ambiental en los documentos de gestión.

Conformación y funcionamiento del comité de educación ambiental y comisiones.

Determinación de la problemática pedagógica en los aspectos ambientales.

Fortalecimiento de capacidades del Comité Ambiental

Elaboración e incorporación del cartel de contenidos diversificados y contextualizados con el tema transversal "Educación en gestión del riego y conciencia ambiental al PCI

Programación anual y el desarrollo de sesiones de aprendizaje articulados con las actividades del Proyecto Educativo Ambiental.

Producción de materiales Incorporación del Calendario Ambiental Charlas de prevención a docentes y estudiantes de enfermedades metaxémicas en la comunidad. (UTA) Charlas de Convivencia Saluciable.

Arbolización y mejoramiento de los jardines internos. Elabora pancartas alusivas a la arborización.

Colocar tachos para residuos orgánicos e inorgánicos en sitios estratégicos dentro de la LE

Orientar a la Policía Ecológica al cumplimiento de la vigilancia del uso adecuado de los tachos.

Charlas de tutoría a cargo de cada docente por aula sobre la alimentación variada y balanceada.

Preparación de comidas propias de la comunidad. Orientaciones por

Orientaciones por parte de los tutores sobre adecuada higiene Mantenimiento de jardines y huertos.

Cultivo de plantas aromáticas y medicinales.

Instalación de contenedores que clasifiquen la basura.

Elaboración de humus

ABP "Reciclando y transformando vivimos en un ambiente limpio y saludable"

Alianza estratégica con la municipalidad y empresas para facilitar la comercialización justa, transporte y disposición final adecuada de residuos.

Implementación de biohuertos.Proyecto:
Reforestación ornamental en la comunidad "Ambiente sano, espacio sostenible"Publicar en tripticos temas de consumo

responsable y sostenido.

Elaboración del plan de

Elaboración del plan de contingencia.

Capacitación a la comisión de gestión de riesgo.

Actualización del plan

Ejecución de los simulacros programados por el med.

Ejecución de los simulacros programados por el med.

ACTIVIDADES

MATRIZ DE CONSISTENCIA PEDAGÓGICA

Objetivo General	Objetivos específicos	Actividades	Necesidades de aprendizaje	Actividades de aprendizaje en salud, ecoeficiencia y GRD